第一图书网, tushu007.com

<<教师职业道德>>

图书基本信息

书名：<<教师职业道德>>

13位ISBN编号：9787209060851

10位ISBN编号：7209060855

出版时间：2012-3

出版时间：山东人民出版社

作者：段文阁，赵昆　主编

页数：238

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

随着社会的进步与发展，国家对人才的需求呈现出多样性，高师政教专业所承担的培养任务也随之发生了变化，除了要培养中学政治课师资外，还要承担起为马克思主义理论学科建设培养人才，为社会培养优秀思想政治教育工作者的任务但是目前高师政教专业的课程设置、课程内容都不同程度地存在着教材体系老化、教材内容重复、师范特色不鲜明、针对性和时代感不强、课程内容稳定性不足等问题。
能否使课程设置和教材内容与瞬息万变的社会现实相适应，关乎政教专业自身的发展和完善，关乎青年一代核心价值观念的培育。
为了加强山东省思想政治教育特色专业建设，我们根据山东省高等学校教学改革重点项目“新形势下高师政教专业课程体系建设研究”的规划设计，选择了目前已经开设但没有合适教材或者应该开设而又没有教材的课程，组编了本套“高师政教专业系列教材’’——《中国近代史纲》、《中华人民共和国史纲》、《中国传统经典文献导读》、《国外马克思主义概论》、《教师职业技能与训练》、《教师职业道德》、《社会调查研究方法教程》、《中学思想政治课教学理论与实践》。

第一图书网, tushu007.com

<<教师职业道德>>

书籍目录

前言
第一章教师道德的产生与发展
　第一节教师道德的含义与特点
一、道德和职业道德的含义
二、教师道德的含义
三、教师道德的特点
　第二节教师道德的产生与发展
一、教师道德的产生
二、我国教师道德发展历程
　第三节中华民族传统师德
一、热爱教育，甘于奉献
二、热爱学生，有教无类
三、以身作则，为人师表
四、学而不厌，诲人不倦
第二章教师道德原则
　第一节教书育人原则
一、教书育人原则的含义
二、教书是手段，育人是目的
三、完善自身，精心育人
　第二节人格示范原则
一、人格示范原则的含义
　　……
第三章　教师道德规范
第四章　具体情境中的教师道德要求
第五章　教师道德范畴
第六章　教师道德品质
第七章　教师道德修养
第八章　教师道德选择
附录
参考书目
后记

章节摘录

“学高为师、德高为范”自古以来便是教师这一行业的价值信条。
师德是教师应具备的一项最基本的素养。
“教师无小节，处处是楷模。
”人们常把教师称为“灵魂的工程师”，说的正是教师在学生品格塑造上的楷模作用。
教师的思想品德修养，不仅仅是个人的事情，更多地会对学生产生直接而深远的影响。
那些流芳百世的名师无一不是在道德修养和品格涵养上达到了令世人瞩目的境界。
他们不仅在学问上严格要求自己，在道德修养上同样是身体力行。
为师者总是受人尊敬，被人爱戴。
而这种尊重和爱戴正是源于为师者的高尚情操、渊博学识和人格魅力。
但是，近年来，师德问题日益受到关注，一系列教师“失德”事件引发了全社会对教师品德的广泛议论。
在日常的教育教学中，教师或出于自己的教育行为“失效”，或因为与社会价值观相抵触，不断遇到道德上的冲突。
这些道德冲突往往使教师陷入无所适从的困境。
从幼儿园教师、中小学教师到大学教师，教师失德的案例屡见报端。
有的教师责任心不强，教书育人意识淡薄，缺乏爱心；有的学风浮躁，治学不够严谨，急功近利；个别教师甚至师德失范、学术不端，严重损害人民教师的职业声誉。
这些问题的存在，虽不是主流，但必须高度重视，采取切实措施加以解决。
许家学者、家长都发出呼吁，要求切实重视教师职业道德建设，提升师德水平，提升教师队伍素质。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com