

<<教育督导发展与创新>>

图书基本信息

书名：<<教育督导发展与创新>>

13位ISBN编号：9787209065115

10位ISBN编号：7209065113

出版时间：2012-11

出版时间：山东人民出版社

作者：山东省人民政府教育督导室

页数：380

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育督导发展与创新>>

内容概要

《教育督导发展与创新——山东教育督导研究文选》第二集收录研究论文66篇。和第一集相比，第二集论文内容更加丰富，内容和观点也更加新颖，既包括教育督导制度、机制、职能、队伍和督导评估理论等方面的理论探讨，也包括教育督导评估方式方法、技术和教育督导评估的组织实施等实用研究，也有站在督导的角度研究大教育问题的尝试。另外还有对国外教育督导制度建设与实践的研究探讨，提供了关于教育督导制度建设和教育督导发展创新等方面的有益参考。文选所选论文是作者们善于学习、勤于实践、勇于探索、辛勤劳动的结晶。虽然，就论文研究诸多问题的广度、深度和理论性等方面都还有待进一步拓展和改进，但以此倡导教育督导理论研究之风气，贵在参与，贵在研究，贵在交流，贵在创新，意义十分重大。

<<教育督导发展与创新>>

书籍目录

序言·制度建设·构建信息化督導體系 提高督导结果效用建立监测制度 推进区域教育优质均衡发展
“县级督导责任区”本土化建设的探索“教育督导网上行”的实践与探索深化督导责任区建设 充分发挥教育督导职能关于健全县级教育督导工作体系的思考发挥教育督导作用浅议以教育督导推进学校教育现代化的实践与思考转变工作方式 提高教育督导实效构建对乡镇政府和学校督导评估体系的探索与实践强化督导结果运用 提高教育督导效能提高县级教育督导评估实效的思考与探索学校教育督导员的作为空间与文化自觉督政督学并重 增强督导实效浅谈基层教育督导存在的突出问题及对策充分发挥教育督导的多项职能建立督学责任区制度的探索与实践教育督导巡查制度的探索建立完善督导责任区制度的探索美国教育督导制度探析及启示创新教育督导工作机制 全力助推教育改革与发展·督政部分·山东省农村中小学体育卫生工作督导抽样分析报告山东省学前教育工作督导抽样分析报告我省建立县级政府教育工作督导评估制度的实践与思考山东省农村中小学办学条件标准化建设情况的调研报告对县级政府教育工作督导评估的探索以督导评估促进县域学前教育健康发展县域内义务教育均衡发展督导评估指标体系及相关标准的研究完善督导机制 推进农村义务教育优质均衡发展构建中小学督导评估制度 推进县域基础教育均衡发展合理配置资源 推动义务教育均衡发展——青岛市义务教育学校资源配置情况的调研报告完善教育督导机制 促进教师专业发展发挥教育督导职能作用 促进素质教育深入实施强化教育督导职能 推进完善区域终身教育体系加强教育督导 推进县域义务教育均衡发展·督学部分·以学生发展为核心的学校发展性督导评估研究对做好学校督导评估反馈工作的思考分项星级评估 社会中介参与 创新普通高中学校督导评估机制以发展性教育督导评估 促进学校主动和谐发展关于构建中小学督导评估“一标多用”指标框架的思考……

章节摘录

(二) 开展对评价对象的诊断性评价 由于学校发展性督导评价方案主要是针对评价对象的特性设计的,所以需要先期对学校这一评价对象进行诊断性评价,了解学校的基本情况,包括学校历史、办学规模、设施设备、文化特色,存在的问题,发展的潜力,等等。

目的是明确学校新一轮发展的起点。

经过这样的步骤,充分地了解评价对象,为设计评价方案提供基本的信息。

(三) 商定评价方案主要内容 学校发展性督导评价实质上是对评价对象的一个培养过程,不像传统的评价只要收集一些评价信息,便可以进行价值判断,取得一个评价的结果。

发展性督导评价是一个过程,且有一定的周期性,这一过程不仅评价者(主要指评价专家或权威)有意识且形成一个整体的培养方案,还需要被评价者的有意识性和自主性,这就需要评价的参与者达成共识,特别是取得评价对象的认同,才能实现评价目标和培养目标。

所以在起草评价方案前,应商定评价采取的主要模式、设定的评价标准及使用的评价工具等问题,防止起草的评价方案仅仅体现专家的意志。

(四) 起草、论证评价方案 学校发展性督导评价方案的拟定一般由评价专家或有经验的人员完成,这样能够使起草的评价方案规范合理,易于操作。

但草稿完成后还要让所有参与评价的人员进行论证。

第一,考虑其是否符合发展性评价的思想。

第二,是否反映了评价对象的特点。

第三,方案的环境适应性,即方案的可接受性,有无内外部条件支撑方案的运行。

四、学校发展性督导评价方案的主要内容 学校发展性督导评价方案是实施督导评价的蓝图,因而包括督导评价目的、评价标准、评价程序及方法等相关内容。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>