

<<大学崛起>>

图书基本信息

书名：<<大学崛起>>

13位ISBN编号：9787209065443

10位ISBN编号：720906544X

出版时间：2012-10

出版时间：山东人民出版社

作者：蔡先金

页数：338

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学崛起>>

内容概要

《大学崛起:大学教育理念与模式的冷思考、热争论与务实践》讲述当大学教育发展到今天这个地步,我们最需要的是—种必要的反思。

倘若不进行必要的反思。

那么我们大学教育的发展甚至有可能会陷入盲动的、混乱的危险境地。

《大学崛起:大学教育理念与模式的冷思考、热争论与务实践》内部包括:当下的境况;大学传统;无用论批判;最优理念等内容。

<<大学崛起>>

作者简介

蔡先金，男，1965年2月生，江苏宿迁人。
历史学博士，博士后从事古典文献学研究。
现任济南大学副校长、教授。
研究方向为先秦文化与文学、高等教育管理。

<<大学崛起>>

书籍目录

序

反思篇

第一章 当下的境况

- 一、机遇、挑战、变革共存的时代
- 二、问题的关切
- 三、大学肩负新的使命
- 四、大学教育教学中面临的各种矛盾关系
- 五、大学教育需要变革
- 六、我们肯定没有迷失方向

第二章 大学传统

- 一、大学传统的价值认识
- 二、我国大学传统中可能“积淀”的主要元素
- 三、重塑我们大学传统的条件与路径

第三章 无用论批判

- 一、“大学教育无用”命题由来已久
- 二、大学教育无用命题逻辑之分析
- 三、以正确的态度对待大学教育之功能价值

第四章 最优理念

- 一、教育理念熔铸
- 二、和合教育理念
- 三、塑造和合教育的新文化

第五章 模式构建

- 一、概念认知
- 二、挑战与走向
- 三、GPC教育模式

第六章 课程体系

- 一、课程体系观及其价值取向
- 二、课程体系结构
- 三、课程的各种类型

第七章 教学策略

- 一、差距
- 二、协同教学
- 三、推进教学方法的改革
- 四、柔性教学策略
- 五、构建友好的师生交往关系

研讨篇

沙龙之一 人才培养模式的本体认识

- 一、模式与“模式丛”
- 二、多元的模式与模式的多元化
- 三、模式变革的方式
- 四、模式本身的构建及改革的方向

沙龙之二 人才培养模式改革的“瓶颈”与出路

- 一、评价人才培养模式好坏的标准
- 二、教师的教学投入与教学方式
- 三、学生在教学过程中扮演的“角色”

<<大学崛起>>

四、“唯教材”现象

五、经典阅读与“图书馆”地位

六、高考加分与自主招生

七、调动教师、管理者、学生参与改革的积极性

沙龙之三 人才培养模式的本土化与国际化

一、国内外人才培养模式的变迁与认识

二、本土人才培养模式孰优孰劣

三、素质教育与通识教育

四、人才培养模式的完善体系

五、人才培养的体制问题

六、国际化与本土化接轨

七、“精英班”是否有存在的必要

附录

附录一 和合教育理念与模式

一、构建“三位一体”的和合型人才培养模式

二、构建核心、轴心与多元的和合型课程体系

三、构建柔性的教学体系

四、构建和合型实践动手能力培养体系

五、构建全方位的教学运行保障体系

附录二 创新人才培养模式。

为建立富有特色的高水平大学育人体系打下坚实基础（节选）

一、两年来主要教学工作回顾

二、今后一段时期教学工作的总体部署

附录三 大学课程教学改革势在必行

一、为什么要开展“百门课程改革”试点项目

二、“百门课程改革”试点项目的主要改革内容是什么

三、如何衡量“百门课程改革”试点项目的效果

四、如何开展“百门课程改革”试点项目

附录四 大学美育论纲

一、美育是什么

二、大学美育的价值认识

三、大学具有美育的传统

四、大学美育的使命

五、大学美育的原则

六、大学美育的对策

附录五 国学学科设置存在的困境与出路

一、历史背景简要回顾

二、“国学”学科设置之难题

三、“国学学科”教育的出路

附录六 大学理念之反思

一、大学理念误识之澄清

二、大学理念之熔铸

三、大学理念的作用

附录七 回归与守望：大学应面对的问题

一、回归与守望的意义

二、大学回归与守望之要务

三、正确看待回归与守望中的几个关系

<<大学崛起>>

后记

<<大学崛起>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>