

<<心理学实验指导>>

图书基本信息

书名：<<心理学实验指导>>

13位ISBN编号：9787209067324

10位ISBN编号：7209067329

出版时间：2012-9

出版时间：山东人民出版社

作者：张道祥 主编

页数：175

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学实验指导>>

### 内容概要

张道祥主编的《心理学实验指导》介绍了七个常用心理测验。

通过心理测验可对学生心理问题进行预防、发现、甄别，有利于促进大学生心理健康，有效开展心理危机的预防和初步干预。

同时，对于应用心理学专业的学生，能更加直观、更加便易地学习心理测验的技能。

心理实验具有直观性和可操作性，能够加强同学们的感性认识，有利于加深同学们对心理学理论、概念的理解和把握，对心理学理论的学习更加深入完善；有利于培养和激发同学们学习心理学的兴趣，提高学习的积极性；有利于同学们及早养成科学的心理观；有利于同学们动手能力的培养，更有利于同学们形成创新人格，提高创新能力。

## <<心理学实验指导>>

### 书籍目录

前言

绪论

第一部分 基础心理实验

第一模块 感觉实验

实验一 周边视野测定

实验二 光的强度与闪烁现象的关系

实验三 响度绝对阈限的测定

实验四 感觉神经机制：条件反射实验

第二模块 知觉实验

实验五 反应时的测定

实验六 知觉恒常性的测定

实验七 动觉方位的测定

实验八 时间知觉的测定

实验九 视空间知觉的测定

实验十 似动现象

实验十一 反应时运动时的测定

第三模块 注意实验

实验十二 注意的分配

实验十三 注意的集中

实验十四 注意的广度

实验十五 注意的起伏

第四模块 学习与记忆实验

实验十六 瞬时记忆的测定

实验十七 短时记忆的测定

实验十八 记忆广度的测定

实验十九 学习曲线(一)

实验二十 学习曲线(二)

实验二十一 学习迁移能力的测定(一)

实验二十二 学习迁移能力的测定(二)

第五模块 情绪实验

实验二十三 情绪对动作稳定性的影响

实验二十四 情绪与皮肤电反应

第六模块 思维实验

实验二十五 人工概念实验

实验二十六 概念的形成

第七模块 人格实验

实验二十七 认知风格的测定

实验二十八 个性的测定

实验二十九 气质的测定

第二部分 基础心理测量

第一模块 智力测量

实验一 瑞文标准推理测验

实验二 韦克斯勒儿童智力测验(中国修订版)

第二模块 人格测量

实验三 明尼苏达多相人格调查表

<<心理学实验指导>>

实验四 卡特尔16种人格因素测验

实验五 艾森克人格测验

第三模块 心理与行为测量

实验六 心理与行为问题自评量表

实验七 心理与行为问题他评量表

参考文献

章节摘录

版权页：插图：要保证实验信度，就应进行验证性实验，这样即使推断统计显示仍存在犯错误的可能，但实验结果也是可信的。

对信度的实验验证可采取直接验证、系统验证和概念验证三种方式。

2.实验效度。

实验效度是指实验方法能达到实验目的的程度，也就是实验结果的准确性和有效性程度。

实验效度主要包括内部效度、外部效度和构思效度。

(1) 内部效度。

实验的内部效度是指实验中的自变量与因变量之间因果关系的明确程度。

如果在实验中自变量发生变化时因变量随之发生改变，而自变量恒定时因变量则不发生变化，也就是说确实是自变量而不是其他因素引起了因变量的变化，那么这个实验就具有较高的内部效度。

内部效度问题其实就是实验变量控制的问题，实验中无关变量都会影响到实验的内部效度，而对这些变量的控制技术也都能有效地提高实验的内部效度。

(2) 外部效度。

实验的外部效度是指实验结果能够普遍推论到样本的总体和其他同类现象中去的程度，即实验结果的普遍代表性和适用性，研究者也将之称为生态效度。

它涉及实验结果的概括力和外推力，也就是实验结果接近现实的程度。

## <<心理学实验指导>>

### 编辑推荐

《21世纪高等院校规划教材:心理学实验指导》在认真学习前辈的基础上,结合自己多年的心理学实验教学及探索,并不断补充、改,特别是在实验目的、问题讨论及实验设计诸方面体现探索民族心理特色的实验思路、实验方法以及实验策略等作了一些探索。

<<心理学实验指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>