

<<中医心理学>>

图书基本信息

书名：<<中医心理学>>

13位ISBN编号：9787209067447

10位ISBN编号：7209067442

出版时间：2012-9

出版时间：胡霜、杨振宁、张伯华 山东人民出版社 (2012-09出版)

作者：胡霜,张伯华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中医心理学>>

### 内容概要

《21世纪普通高等教育规划教材:中医心理学》在编写过程中,除严格按照应用心理学专业培养目标和课程计划所规定的要求组织教学内容外,特别注意避免与中医基础理论课程教学的重复,避免单纯基础理论的空泛讨论。

各位编者充分注意到古代中医心理学思想和现代中医心理学理论在中医各科临床实践中的广泛应用和对提高临床疗效的现实意义,在写作思路中始终贯彻理论阐述与实际操作并重的原则,着重在提高本教材的临床指导价值上下功夫。

在具体组织各章节的教学内容时,合理掌握理论阐述的深度和层次,尽量使基础理论贴近临床实际,提高教材的可读性和实用价值。

## &lt;&lt;中医心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章中医心理学的形成与发展 第一节 萌芽期的远古与春秋、西汉时期 第二节 东汉至三国时期 第三节 晋代至唐代 第四节 宋金元时期 第五节 明清时期 第六节 现代中医心理学的兴起与发展 第二章 心理现象及其传统描述 第一节 现代描述的心理现象 第二节 传统描述的心理现象——精神、魂魄 第三节 传统描述的心理现象——认识活动 第四节 传统描述的心理现象——情志、欲求 第五节 传统描述的心理现象——人性与个性 第三章 形神合一论 第一节 “形、神”涵义 第二节 不同的形神观 第三节 形神合一 第四章 心主神明论 第一节 心主神明论的涵义 第二节 心主神明论的实践意义 第三节 心主神明论辨析 第五章 五脏神明论 第一节 五脏神明的涵义 第二节 脏腑气血——五脏神明的物质基础 第三节 五脏神明“不得相失”与其主次关系 第四节 五志对五脏的影响 第五节 五脏神明论辨析 第六章 脏腑情志论及其临床应用 第一节 情志的诠释 第二节 情志活动以脏腑生理为基础 第三节 心神在情志活动中的主导作用 第四节 情志变动的的原因 第七章 个性气质论 第一节 概述 第二节 “五态人”气质类型 第三节 “阴阳二十五人”气质类型 第四节 中医气质学说的意义 第八章 中医睡梦论 第一节 睡眠与梦概论 第二节 中医睡眠理论 第三节 中医对睡眠障碍的认识与治疗 第四节 中医对梦的认识 第九章 中医心理评估与诊断 第一节 心理评估概述 第二节 望闻问切——传统中医心理评估法 第三节 现代心理测验常用工具 第四节 五态性格测量 第十章 心理疾病的病因与病机 第一节 中医情志疾病的概念 第二节 中医情志疾病的病因 第三节 中医情志疾病的病机 第四节 现代心理疾病的病因、病机研究 第十一章 中医心理常见病证 第一节 郁病 第二节 狂病 第三节 癲病 第四节 脏躁 第五节 百合病 第六节 卑慊 第七节 奔豚病 第八节 诈病 第十二章 中医心理治疗 第一节 概述 第二节 中医心理治疗方法 第十三章 医患关系 第一节 患者角色与心理 第二节 医生的基本素养 第三节 医患关系 第四节 医患交往 第十四章 中医心理养生 第一节 概述 第二节 中医心理养生原则 第三节 中医心理养生常用方法 参考文献



## <<中医心理学>>

### 编辑推荐

《21世纪普通高等教育规划教材:中医心理学》在教学框架设计方面,强调教师易教和学生易学,突出学生实践能力和专业技能的培养锻炼,在要求对中医心理学基本知识、关键技术等有效掌握和了解的基础上,注重学生中医心理治疗综合实践能力的培养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>