

<<人文价值取向的现代转换>>

图书基本信息

书名：<<人文价值取向的现代转换>>

13位ISBN编号：9787210029038

10位ISBN编号：7210029036

出版时间：2005-12

出版时间：江西人民出版社

作者：赖功欧

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人文价值取向的现代转换>>

内容概要

《江西社会科学研究文库：人文价值取向的现代转换》分上中下三篇。为逻辑贯通故，上篇为基本义理观，中篇为人文协变观，下篇为人文教育观。基本原理要靠“协变”来实现其人文价值取向的现代转换，而人文教育则是一个重要支撑，是成就前二者的根本途径。

《江西社会科学研究文库：人文价值取向的现代转换》同时也是在全球伦理的呼应中蕴思而出的。对人文的历史探询、现代启示及其价值转换，作者曾做过一些自己的考察与探寻。当然，更重要的应当是让中西思想的交融碰撞在这里得到充分展现。

<<人文价值取向的现代转换>>

书籍目录

前言上篇 基本义理观第一节 中西人文思想源流及其意义第二节 现代科学与人文价值取向的统一第三节 现代市场经济的人文内涵第四节 交往——公共领域与公共精神的新人文价值取向第五节 道德价值取向的现代延伸与深化第六节 当代我国“人学”的人文价值取向中篇 人文协变观第七节 孔子仁内礼外、相协统一的礼学观第八节 易传的协变辩证及汉儒“五行”思维的协变特征第九节 朱子调和世界观中的协变义理第十节 王夫之的协变史观第十一节 牟宗三“文化生命观”中的人文协变意义第十二节 儒家协变思想的现代价值及其与西方思想的相合之处第十三节 儒家协变思想对科学技术、生态伦理及“全球化时代”的重大意义下篇：人文教育观第十四节 人文教育：理念、必要性及其方式第十五节 儒家人文教育观的内容与方式第十六节 道德教育的本质性思考第十七节 知识经济与人文教育

<<人文价值取向的现代转换>>

章节摘录

事实上，哈贝马斯交往理论中的“公共领域”就是一个具有批判性涵义的概念。公共领域的基础当然是对话，如果有一个共享空间，相互间的交谈就可平等地开始。哈贝马斯没有满足于1962年即已提出的公共领域概念，而是在此后的一系列研究中将法律、道德、政治一齐纳入其交往理论中。他在1992年出版的《在事实与规范之间：关于法律和民主法治国的商谈理论》一书中，展示了他极为广阔的现代视野：“只有在现代中，政治统治才可能以实证法形式发展成法律型统治。政治权力对于法律之内在功能的贡献，也就是对于行为期待之稳定的贡献，就在于确定一种法律确定性。”然而更为重要的是，“法律也必须作为正义的来源而始终在场。但是，如果法律被用于任何政治理由的话，这种正义来源就会出现枯竭”。在哈贝马斯看来，法律和“交往权力”同源地产生于那种众多人公开地赞同的意见。他的这种将政、法、德系统观之的“交往理性”，对于当代数字化生存走向是极有启示意义的。毕竟，“构成生活世界的，是一个在社会空间和历史时间中分叉开来的交往行动网络。生活世界对文化信念和合法秩序之源泉的依赖，不亚于它对社会化了的个体之认同的凭靠”，而“社会化了的个人，若无法在通过文化传统而表达的、通过合法秩序而稳定的相互承认关系中找到支持，就不可能作为主体而维持自己——反之亦然。作为生活世界之中心的日常交往实践，同源地来自文化再生产、社会整合和社会化之间的相互作用。文化、社会和人格互为前提”。在道德文化整体中，法律既是知识系统又是行动系统。显然，“数字化生存”的挑战，要求我们以新的人文价值观转换的成功，来获得新生活方式的建构性调适。

2.全球化生存与个人化时代的统一 在尼葛罗庞帝看来，数字时代的特征，是大众传媒这一公共领域的覆盖面一方面变得越来越大，另一方面又变得越来越小。

“信息变得极端个人化”。所以他向人们宣称：真正的个人化时代已经来临。

.....

<<人文价值取向的现代转换>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>