

<<习惯与品格培育手册>>

图书基本信息

书名：<<习惯与品格培育手册>>

13位ISBN编号：9787210033820

10位ISBN编号：7210033823

出版时间：2006-9

出版时间：江西人民

作者：保罗·刘易斯

页数：230

译者：孙云端

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<习惯与品格培育手册>>

### 内容概要

如何帮助孩子处理压力和战胜忧郁？  
如何教导孩子学习理财？  
孩子如何和异性朋友成功交往？  
如何做到整齐干净？  
如何帮助孩子克服失败恐惧症？  
如何建立孩子的自尊和自信？  
如何激发孩子的创造力？  
如何培养勇敢的孩子？  
如何帮助孩子克服电视的诱惑？  
……《习惯与品格培育手册：根基家庭教育》作者为你指出了为人父母容易忽略的六大真相，让你帮助孩子更好地培养生活习惯，树立正确的价值观。

## <<习惯与品格培育手册>>

### 作者简介

保罗·刘易斯是美国家庭教育学院（Family University）的校长和创始人，他还著有《优秀父亲的5大习惯》和《30天建立和睦家庭》等教育经典，他和妻子莱斯莉现居住在美国圣地亚哥，他们共有5个子女。

<<习惯与品格培育手册>>

书籍目录

引言 怎样使用这本书?第一部分 技巧应用01.给孩子零用钱的方法——怎样教孩子理财02.做决定——怎样帮助孩子具有判断力03.时间管理——你的孩子知道怎样利用时间吗04.建立友情——教孩子学习与人际交往的艺术05.帮助孩子处理内疚感06.你的孩子善解人意吗07.教孩子了解家庭财务和经济状况08.家庭里如何提出批评和接受批评09.你的孩子会处理压力吗10.如何教孩子认识死亡11.孩子会和异性朋友成功交往吗12.孩子可以做到整齐干净第二部分 态度表现13.告诉孩子成功的真正含义14.通过做家务来塑造孩子品格15.你的孩子有失败恐惧症吗16.教孩子发现自我肯定的伟大力量17.教导孩子有一颗感恩的心18.孩子的创造力从哪里来19.赋予孩子一种“能行”的无畏精神20.怎样唤醒孩子的服侍心21.与孩子相处欢笑很重要22.帮助孩子战胜忧郁23.教导孩子“坚持就是胜利”24.给孩子树立权威的正面观点25.你的孩子崇尚简单吗第三部分 价值观26.“诚信”该怎样教育27.孩子能克服电视的诱惑吗28.孩子对性知识知多少29.孩子需要了解自己的权利30.家庭传统和节庆值得保持31.如何教育孩子爱惜和管理物品32.孩子知道自己的“根”吗33.你的孩子理解隐私权吗34.如何培养勇敢的孩子35.你的孩子喜欢艺术吗36.关注孩子的健康37.教导孩子认知能力38.教孩子珍惜家庭和亲情附录 成长记录

## &lt;&lt;习惯与品格培育手册&gt;&gt;

## 章节摘录

给孩子零用钱的方法 ——怎样教孩子理财 教孩子从小做一个“钱财的好管家”，掌握管理财物的智慧，是父母必须做的事情。

最好的办法之一就是给孩子一笔零用钱，训练孩子自己管理自己的“账户”。

零用钱该怎么给？大多数父母并不是按时、正规地发给孩子零用钱，而是不规律地、无计划地给钱，孩子要钱的时间就是给钱的时间，不是有求必应，就是一口回绝。

因为孩子总是要钱，父母要时刻思考孩子的要求是否合理，自己能否承担，等等。

这不是教孩子做“钱财好管家”的办法。

方法之一，不定期地发给孩子一笔零用钱。

但这里也有问题，比如最佳的给孩子零用钱的方式是什么？有些父母在孩子完成家务活以后发钱，如同发工资。

有的父母发放定额的零用钱，但是有条件：如果孩子不完成任务或是调皮捣蛋，就以克扣零用钱作为惩罚。

这种做法的问题是：孩子只是为钱而好好表现，干自己的家务不过是为了得到“工资”，而不是自觉地完成自己的责任。

同时，父母发钱时多时少，无规律可循，孩子不知如何做预算和储蓄。

方法之二，有的父母不带有附加条件，定期地发放定额的零用钱。

这样，孩子可以在做花钱预算时有规律可循，但孩子并不能理解劳动和奖惩的关系。

最佳的办法应该是以上二者的结合：按时给孩子发放一笔定额的零用钱，让他们根据自己的基本需求做预算安排，不能随意乱花。

再加上额外的一小笔，孩子可以自由支配，这是孩子作为家庭成员应该分享的。

同时，家务活也必须完成，调皮捣蛋时则采取其他纪律教育，而不克扣零用钱。

但是，额外的家务劳动，例如，洗车、整理草坪等（通常是请别人做的），如果孩子愿意做，可以付给孩子工资，让他们懂得工作和报酬的关系。

额外的收入可以让孩子买自己喜欢的东西。

值得借鉴的原则 上述办法能否有效地教导孩子建立牢固的金钱责任感和价值观，在于零用钱的数量和父母给钱的原则。

以下是一些参考原则：根据身教重于言教的原则，作为父母的你如何安排钱财、管理账目，是孩子的榜样。

零用钱必须有规律地按时发放，而不需要孩子提醒。

有规律可循是教导孩子使用零用钱要有纪律的关键。

零用钱不要经常增加。

根据你和孩子的协商，把零用钱数量固定下来，孩子要学会量入为出。

考虑孩子的年龄、需要、家庭的经济情况等，按照孩子现在的基本开销来决定孩子零用钱的数量。

加上一笔孩子可以自由支配的钱，让孩子学习在花钱时做明智选择。

在家庭的规矩和价值观内，你有权利对孩子的开销做一定程度的控制。

不要用零用钱来代替和孩子相处的时间，更不要用零用钱来“行贿”孩子，“收买”爱。

适合各年龄层孩子的建议及方法 以下是教育孩子学习在金钱上负责任的办法。

学龄前孩子 教学龄前的孩子识别元、角、分等各种面值的钱币，给孩子一些零钱去买东西，让孩子了解：钱是一种用来交换的有价值的媒介。

学龄期的孩子 让上小学的孩子为自己的下列开销项目负责：午餐费、牙膏、小礼物、袜子等。

教孩子学会拿出钱的十分之一用做奉献。

然后帮孩子把他负责的固定开销和可能开销列入预算表，告诉孩子： 1.哪些是由他负责的专项支出，应该专款专用，不可挪用； 2.哪些是可以自由支配的零用钱； 3.让孩子管理自己的一笔储

## <<习惯与品格培育手册>>

蓄，并帮助他制定长期目标。

7-9岁的孩子，可以利用周预算表来管理每周的零用钱。

要注意的是：孩子用自由支配的款子和长期储蓄的存款，按计划买到称心的物品，是孩子在财务上需要学会的重要的功课。

孩子渐渐长大，还可以储蓄购买更贵重的物品。

让孩子自己花钱，只要少数几次失败的教训，孩子就可以学会比较东西的性能和价格的差异。

让孩子自己摔倒了再爬起来，不要立即伸出援手，也不要说“我早就告诉过你……” 父母在讨论家里的财务问题时，可以让10岁左右的孩子一起参加，孩子就会知道家里的收入是有限的，只能把钱花到最有用的地方，还会理解做出这种决定时的艰难。

这样的讨论也能帮助孩子了解税收、保险、社保和信贷等。

让孩子帮你决定是否要买一辆新车，要不要装修房子等。

应该注意的是：不要让孩子背负家庭经济危机的忧虑，或花费父母钱财的罪恶感。

青春期的孩子 应该记住的是：孩子年龄越来越大，钱的需求也会增长，所以，一年两次增加零用钱是个不错的主意。

父母应鼓励十几岁的孩子去打工，并考虑减少零用钱来保证预算平衡；或者，把额外的收入储蓄起来，父母还可以帮助孩子计划买大件商品（比如汽车），条件是孩子坚持储蓄自己的收入，到时候孩子自己支付一半车款，父母支付另一半。

诸如此类。

不论你如何发放零用钱，要记住的是：孩子是以你的理财方式为榜样的。

你是否坚持：在家庭有限的收入下，优先考虑有价值的项目，维护全家的价值观，保持基督徒的管家作风呢？你让孩子向你学习什么呢？

<<习惯与品格培育手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>