

图书基本信息

书名：<<中公教育·江西省公务员录用考试深度辅导教材>>

13位ISBN编号：9787210041580

10位ISBN编号：7210041583

出版时间：2009-6

出版时间：江西人民出版社

作者：张永生等著

页数：428

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《历年真题及解析：行政职业能力测验（2010中公版）》答案准确：答案参照人事部相关标准答案，并由多名考试专家反复论证，其准确性毋庸置疑。

解析详尽：对真题进行全面、深入、细致的精解，使广大考生真正做到举一反三，触类旁通。

权威专家编写：全面分析江西省公务员考试题型特点、命题思路及解答过程，快速提高解题能力。

作者简介

李永新，中公教育首席研究与辅导专家，毕业于北京大学政府管理学院。具有深厚的公务员考试核心理论专业背景及丰富的公务员考试实战经验，对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究，主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。

讲授深刻、系统、精彩，极受考生欢迎。

张永生，中公教育首席研究与辅导专家，多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材，实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点，成为深受考生信赖的实力派讲师！

张成，中公教育申论首席研究与辅导专家。在政府机关文字综合部门任职逾十年，曾在多家媒体发表评论性、介绍性文章近百篇、20余万字。结合起草文字材料工作和从事文论研究的实际经验，对申论进行了深入、全面、系统的研究，是国内最优秀的公务员考试申论研究专家。

邓湘树，中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院博士，曾在组织部门工作多年，熟悉公务员考试录用工作，对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究，具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰，条理清楚，深入浅出，幽默生动，深受广大学员欢迎。

书籍目录

2009年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷2008年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷2007年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷2006年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷2005年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷2004年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷2003年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷2009年中央国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷2009年北京市公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷2009年上海市公务员录用考试《行政职业能力倾向测验》试卷2009年浙江省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷2009年内蒙古公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷2009年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷参考答案及解析2008年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷参考答案及解析2007年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷参考答案及解析2006年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷参考答案及解析2005年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷参考答案及解析2004年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷参考答案及解析2003年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷参考答案及解析2009年中央国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷参考答案及解析2009年北京市公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷参考答案及解析2009年上海市公务员录用考试《行政职业能力倾向测验》试卷参考答案及解析2009年浙江省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷参考答案及解析2009年内蒙古公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷参考答案及解析中公教育·全国分校一览表

章节摘录

近日接连见诸报端的两件新闻，引发人们再次热烈地讨论一个困扰国人上百年的老话题：处于现代化过程中的我们，如何看待传统。

第一件新闻是，一项调查显示。

92%的受访者认为，中秋节是中国的传统节日，应该延续下来；高达86%的人认为，中秋节应该成为法定的公众假日。

对此结果，网络舆论附和者众多。

特别值得注意的是，对此表示支持的网民，大多是年轻人。

另一件新闻则是。

某机构准备启动国学文化社区建设项目，其中的一项内容是，将1978年恢复高考以来历年省级状元的名字刻制成碑。

和国子监孔庙元明清三代的进士碑立在一起。

对此，网络上几乎骂声一片。

对于前者的积极附和与对于后者的全盘批评。

看起来并无矛盾之处。

人们是在运用既有知识和分析能力对传统进行取舍的：中秋节被视为精华，科举制度则被归为糟粕。

因此，人们普遍地赞成继承中秋节，而反对立状元碑——这被认为是对科举传统的一种继承，而科举制度及其精神显然是有悖于现代教育理念的。

非常明确的结论。

但让我们略微思考一下，对于哪怕是科举制度及其所形成的文化传统，我们的理性是否高度发达，足以对其做出如此确定的判断？

我们是否完全有资格以现代人的标准来对过往的某项制度或习俗做出非常确定的判断？

自启蒙运动以来，现代人普遍相信自己可以运用理性做出这样的判断。

但是。

一个真正的理性主义者，在运用理性的时候，始终会意识到理性的限度。

相对于个人的生存甚至一个时代而言，传统是大写的。

没有传统，就没有文明的生活。

不管是对一个人的生命和还是对一个民族的生命，离开了传统的包裹，赤裸裸的存在是不可能的，即使可能，也是没有价值的。

比起漫长的历史，比起我们全部祖先的智慧的凝聚，任何一代人的智慧。

其实都是沧海一粟。

因此，对于传统，明智的态度是保持审慎，保持足够的同情和敬畏。

编辑推荐

《历年真题及解析：行政职业能力测验（2010中公版）》严格依据最新江西省公务员考试大纲编写，精准把握命题趋势，独家解析最新题型，深度点拨答题技巧，系统优化解答思路，切实提高行测能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>