

<<培养有领导力的孩子>>

图书基本信息

书名：<<培养有领导力的孩子>>

13位ISBN编号：9787210047049

10位ISBN编号：7210047042

出版时间：2011-6

出版时间：江西人民出版社

作者：叶冠男

页数：246

字数：212000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养有领导力的孩子>>

前言

一、关于女性、孩子、家庭 1.我们认为：对于女性来说，她首先是一个人，她有选择各种职业的自由，在这些选择中没有高低贵贱之分。

她可以选择做母亲，也可以选择不做母亲。

2.我们认为：女性的身体对于未出生的孩子来说比男性更加重要，她的健康与否直接关系到未来孩子一生的命运。

未育女性随意地减肥、流产所造成的母体损失比水土流失带给我们国家和民族的损失还要可怕。

母亲的身体是国有资产、民族资产，除了孩子，任何人无权动用。

3.我们认为：做母亲或做父亲是一种特殊而又庄严的选择，只有经过严格训练才有获得这种选择的资格。

为人父母是世界上最神圣的职业，因为它将造就生命，而其他则是造就器物。

4.我们认为：家庭和谐是社会和谐的基础。

中华民族之所以能够留存至今，是因为中国的家庭有一种准宗教的功能，遗憾的是当今中国社会存在一种强大而又不负责任的毁弃家庭的力量和倾向，而对家庭不负责任的言论事实上要比政治、经济上的不负责任的言论还要可怕。

5.我们认为：对于孩子来说，如果家庭渎职，即使有再多的学校、社区工作站、心理咨询室、少年管教所和监狱都将无济于事。

因此政府相关部门应该从严、从细加强对家庭组建与解体的监管。

二、关于母职 1.我们认为：女权主义者认为妇女受剥削、受压迫、受奴役的原因，是因为没有经济地位，而女性要有经济地位，就要走上社会与男性同工同酬……女权主义者的分析是对的，但开出的药方是错的。

女性生儿育女本身就是对社会的贡献，承认这种价值是承认女性价值的第一前提，把母亲当成一种社会职业从而获得经济上的认可是女性价值获得根本认可的前提。

先要承认女性作为贤妻良母所创造的价值，然后才是承认女性作为单位员工所创造的价值。

2.我们认为：凡母亲都应有一份社会给予的母职补贴，凡孩子都应有一份社会给予的成长补贴。

在孩子的节假日里，母亲们应享有相应的教育假。

对母亲权利的尊重是对女性权利最根本的尊重。

3.我们认为：在母亲权利还没有得到更好保护的今天，女性以就业获取经济独立的方式理应得到更多的关注，社会理应对女性和母亲采取特殊的保护政策，要像重视残疾人就业一样重视女性就业，要用减免税费等方式鼓励更多的企事业单位对女性就业做出贡献。

4.我们认为：国家要制定具体的法律，规定长大后的孩子收入的5%(仅为参考)为赡养费。

这样做一方面可以鼓励母亲们更好地履行自己的职责，另一方面也可以监督孩子是否赡养好了老人。

5.我们认为：再苦不能苦孩子，再穷不能穷母亲。

透支母亲就是透支未来，这一点对于奉行独生子女政策的当代中国来说意义更为重大。

女性可以下岗，但母亲的工资应该照发。

让母亲们含辛茹苦地培养孩子是人类文明的耻辱，社会应该为母亲们安祥乃至优雅地培养孩子创造条件。

三、关于未成年人 1.我们认为：天下没有不是的孩子，只有不是的父母；没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

2.我们认为：孩子的“素质”更多地取决于家庭而不是学校。

没有父母素质的提高，就不可能有孩子素质的提高，素质教育也就成了一句空话。

3.我们认为：当今中国的教育固然存在很多问题，但最严重的是家庭教育而不是学校教育。

中国的基础教育正处于历史和当今世界上最好的时期之一，当今的中国中小学教师是各行各业中最敬业和最值得尊敬的人。

遗憾的是，中国的家庭教育和家长却正相反。

严重的问题不是教育孩子，而是教育家长。

<<培养有领导力的孩子>>

4.我们认为：当前的未成年人问题仅仅只是拉开了序幕，真正的未成年人问题会在今后的二三十年里全面暴发——所有今天在孩子身上发生的事情都将会发生在他们的父母身上，到那时这些丢下孩子到城里打工的父母会成为孤独的“留守老人”，这些“留守老人”的问题将不会比他们的“留守孩子”问题少，甚至他们中的不少人会被他们的孩子遗弃乃至在家庭暴力中致伤致死……今天，我们对这个问题认识得越清醒，采取的措施越得力，付出的代价就会越小，否则我们的未来将难以想象。

5.我们认为：孩子的大多数问题是母亲造成的，母亲的大多数问题是父亲造成的，父亲的大多数问题是社会造成的。

只有全社会都意识到潜教育的重要性，孩子的教育才会真正落到实处。

四、关于母亲教育 1.我们认为：母亲教育应该有以下三层意思：第一层意思是教育孩子，为人父母就要教育孩子，在这一点上母亲教育和儿童教育是一致的；第二层意思是教育父母，教育孩子的前提是教育父母，是父母的素质提高，在这一点上母亲教育和家庭教育、父亲教育是一致的；第三层意思是教育社会，是全社会必须尊重未成年人的第一监护人——母亲，是全社会必须尊重她们的劳动，没有对母亲劳动的认可和尊重，就不会有未成年人问题的真正解决。

2.我们认为：母亲教育同家庭教育既有联系又有区别。

家庭教育更多的是一种教育功能的健全，而母亲教育则是全社会对女性生育价值的尊重。

家庭教育重要，但母亲教育要先行。

3.我们认为：母亲教育同父亲教育并不矛盾，正如道德教育和法制教育并不矛盾一样。

只有父亲母亲同心协力才能培养出好孩子。

4.我们认为：必须对某种以“父亲教育”反对“母亲教育”的看法保持警惕，尤其是对那些以西方理论和中国现实为论据的这类看法保持警惕，因为我们同西方整整相差一个时代：西方是在母性没有受到压抑而呈现出过剩，我们则是在母性被盘剥而几乎为零；西方是全职母亲里的呼唤，中国则是连母亲都离开了孩子后的呼唤（“留守儿童”）——这样的呼唤只会更加隐盖中国家庭教育的缺失。

5.我们认为：数千万的留守儿童是当代中国母亲教育缺失的最大表现，这已经或将要成为比环境问题更严重的社会问题。

中国的经济高速发展不仅是以牺牲环境、牺牲资源、牺牲农民为代价，更是以牺牲孩子、牺牲家庭为代价，这种代价随着时间的推移正在向我们暴露出它的恶果。

6.我们认为：唯有母亲教育的复兴才是中华民族伟大复兴的前提和基础，唯有母亲教育的复兴才是中华民族长盛不衰的硬道理。

推动世界的手是摇篮的手，对母亲的尊重怎么做都不会过分。

《发现母亲文库》编委会

<<培养有领导力的孩子>>

内容概要

父母不可能永跟着孩子，也无法为孩子预约未来，但每位父娜希望孩子赢得未来；我们的孩子虽然不一定都能成为总统或者商业巨子，但每个孩子都有影响世界的潜能，关键在于家长对千孩子领导力的培养！

本书作者以其在美国2真)年的学习、工作和研究经历，以独特的视角，撷取美国教育的精华，同时结合中国传统教育，努力探索出一条温馨、平等的教育新路，为中国父母们提供了切实可行的具体方法，帮助中国家长在全球化时代用轻松、简单的方法培养出孩子的领导力。

本书除了作者的教育随笔，还插入了作者女儿的一些文章、日志和即兴小作，弥补了市场上家长单方面说教、抽象笼统的教育理论书的不足，让大人们也能倾听一下孩子的真实心声，是每一位中国父母必须阅读的教育指南。

<<培养有领导力的孩子>>

作者简介

作者：（美国）叶冠男叶冠男，出生于浙江省杭州市优秀教师之家。

1985年毕业于杭州师范学院英文系并留校任教。

1990年赴美留学于美国伊大香槟分校比较文学系，1991年底获比较文学硕士学位。

1993年（获优质奖学金）修完该系博士课程。

其第一篇海外小说《我拨错了电话》在《小说界》发表。

1993年。

1996年任教美国俄州一所国际语言学校，写完第一本英文长篇小说。

1996年其第一本小说、随笔文集《留美手记》由上海文艺出版社出版，被海内外几十家城市图书馆和大学（包括哈佛大学）图书馆收藏。

1998年至今全职做密州房地产经纪、中介，多次荣获公司“项尖30位经纪人”“最佳服务奖”“星期模范经纪人”等称号。

1999年其中篇小说《博士主夫》发表，获海外华文小说佳作奖，引起很大共鸣和好评。

2000年第二本随笔文集《美国随想》由中国发展出版社出版。

其散文、随笔多次发表或被转载在海内外几十种重要报刊杂志。

<<培养有领导力的孩子>>

书籍目录

自序兔妈慧歌

第一篇 塑造孩子阳光心态

记录孩子的每一个成长片断

做个“不倒翁”母亲

每个孩子都是独一无二的

“美国式”爱的教育与“东方式”爱的教育

享受孩子的童趣

学会欣赏你的孩子

孩子的阳光心态要从零岁开始培养

早慧的孩子与“天才学校”

关注早慧孩子的身心健康

尊重孩子的兴趣爱好

让孩子“随心所欲”

教孩子学会感恩

放手让孩子学会独立

激发兴趣，让孩子快乐学习

让每一个孩子懂得科学生活

让孩子快乐地吃饭

让孩子远离垃圾食品

多给孩子自力更生的机会

第二篇 打开孩子课外生活的大门

不信任何俗人

创造是我们学习的目标

学会赞美孩子

怎样认识英雄

教孩子学会管理时间

给孩子创造一点艰苦的生存环境

让孩子爱上体育运动

音乐可以帮助孩子排遣不良情绪

和孩子一起创造快乐童年

塑造孩子的健康人格

第三篇 走进孩子的生活

放手是培养孩子勇敢的雨露

.....

第四篇 与孩子一起成长

后记 每个人都可以是史诗

<<培养有领导力的孩子>>

章节摘录

版权页：1. 记录孩子的每一个成长片断女儿，在你来到人世的双满月之际，请允许我陌生、新奇而又自豪地这么称呼你。

女儿，你生在一个电闪雷鸣的傍晚，我想这大概是天降大任于你，让你将来(飞黄腾达)吧——至少，你的爸妈如此认为。

不过，你不必顾虑重重。

重要的是，你是我的女儿，我是你的妈妈。

我爱你，你爱我，我们共爱、共享这人世。

女儿，有关爱的永恒主题，你必是心领神会了吧，因为我敢说你的胎气是正的：你在妈妈身体里的时候，曾经饱享了贝多芬、舒伯特、莫扎特的音乐；你曾经陶醉在妈妈为你默读的林语堂小品文《幽默人生》的书香里；你曾经走进妈妈为你临摹的风趣、美丽的《丰子恺风景画集》里；你曾经和妈妈一起徜徉在小湖边，听到过鸭妈妈带领小鸭子游水的嘎嘎叫声……还有，你也许还记得你在妈妈身体里3个月的时候，你和爸爸妈妈在感恩节的那个星期，去波士顿游玩时的情景吧？

我们参观了著名的哈佛大学，也去了非凡的韦尔斯利女子学院。

在美丽、古朴的学院石径小道上，你我似乎捕捉到了当年冰心、宋庆龄两位女士留学于此的足迹。

对了，女儿，我已经告诉你，宋庆龄老奶奶曾经怎样积极致力于妇女、儿童的福利事业；冰心老奶奶当年在此写过《致小读者》的美文——泰戈尔般的东方式宁静和母性的博大、慈爱在她永恒的文字中流溢。

她们对于母爱的主张至今还萦萦回荡。

女儿，你不到一个月就会在梦里笑了。

第二个月的时候，你更是对着爸妈和世上所有的人，笑嘻嘻地把双眼眯成一线，表达你的乐观和喜悦。

在异乡动荡的日子里，你幸福的笑容给爸妈带来多大的欣慰；在金钱至上的浊流中，你小天使般的笑让爸妈体会到什么是无价之宝；在人情稀疏的流浪中，你乐观的笑启示爸妈如何坚强和洒脱。

<<培养有领导力的孩子>>

后记

日子一天天过去，小孩一年年长大，大人能为孩子留下什么？

富不过三代，我们大人不应只忙碌于物质财富的创造，却没有留下宝贵的时间创造孩子，高质量地养育孩子。

如果，所有的财富留给一无所能的败家子，他们挥霍一空后，怎么能继续活下去？

让我们留给孩子生活的目标、学习的方法、生存的本领吧，那才是取之不尽、用之不完的永恒宝藏！

“每个人可以是英雄，每个人可以是时代，每个人可以是史诗。

”美国哲人早就如此断言了。

从孩子未出世和出世的那一天起，我们就在创造这句豪言壮语的可能！

所以，从胎教开始，我们就开始张罗起教育的传奇。

我们持之以恒地为孩子录像，就好像他们是一部永远没有完结的精彩人生连续剧……一集都不能落下：第一次会说话、第一步会自己走路、第一次工作……这些录像可以使孩子拥有美好的回忆和成长的自信。

我们要整理一本本分类活页档，保存超声波中的小生命图像、证书、贺卡、奖状、成绩单、项目实验参与得奖证书、报纸报道……那些在塑料透明档案夹里存放的人生文件厚实，又不褪“英雄本色”。

挂在墙上的大奖状、得奖带只是孩子每天进步的部分战利品。

孩子努力奋斗后的成就感奖状时时处处几倍几倍地在心里、人生的活页夹里。

我们培养孩子的批判性思维，孩子就能学会独立思考，自作主张。

除了继承我们大人的好传统，他们就知道如何反叛成人的荒诞落后，推动社会往前走。

我们不给孩子填充一大堆无用的东西，那么，孩子就能更有时间掌握、巩固基本原理，举一反三。

如果我们让孩子成为“文艺复兴”中多才多艺的人，那么孩子长大就能灵活地在社会上占有一席之地。

尤其在经济危机时，工作难找时，孩子就有灵活自如的技能。

这样，我们可以退一步海阔天空，更改美国这首物质的儿歌：“嘘，小宝宝不要做声，爸爸将给你买模仿鸟。

如果模仿鸟不能唱歌，爸爸就给你买钻石戒。

如果钻石戒变成铜的，爸爸将给你买镜子……” “喂，我的孩子，如果你进不了重点院校的一般阶层，你就成为一般院校的重点精英。

父母希望你做人医。

如果人医做不成，你可以做兽医。

如果兽医做不成，你可以去做钢琴教师。

如果钢琴教师做不成，你可以去中国教英文。

如果游泳教练不想做，你可以做好称职父母专家。

如果父母专家做不好，就到幼儿园重新教唱如上的物质儿歌……”总之，多面手的能人永远不会有失业的时候。

能人不是通过填鸭、打骂、跳级、炒作诞生。

一天天地，能人们上学或上班，朝着自己努力的目标，扎扎实实而又灵活自如地驰骋在人生的战场。

<<培养有领导力的孩子>>

媒体关注与评论

母亲教育工程是一个具有现实意义和深远历史意义的重大系统工程。
认真搞好此项工程，于国、于民、于家都十分有益。
可以讲是利在当代。
功在千秋。

——摘自顾秀莲同志在天津市妇联母亲教育工程实施方案上的批示一个国家的母亲教育的成败。
对这个国家和民族的兴衰会产生重要影响。

母亲教育是一个民族人才资源开发中的原始性、长久性基础。
所以我郑重建议：把母亲教育作为一个基本国策。

——摘自韦穗同志在全国政协十届二次会议上的建议他《王东华——编者注》写下了第一本关于母亲教育的著作《发现母亲》。

他组建了第一家母亲教育研究所；在独生子女教育问题突出的中国。
他的母教理论和实践对家庭教育及社会化的学校教育都具有启示意义。

——摘自《中国青年》“可能影响21世纪中国的100位青年人物”我给大家推荐几本书。
我读过这几本书后很受感动，也很受教育，更加体会到了做妇女儿童工作的重要性和艰巨性……《发现母亲》书中说“推动世界的手是摇篮的手。

母亲的素质决定着民族的未来和命运”。

它让我们深感提高广大妇女素质的必要性和紧迫性。

——原河北省省长，现人力资源和社会保障部副部长 季允石做了妈妈后。

我逢人就会推荐的书是《发现母亲》，女人永远不要忘记自己的第一身份。

——著名主持人 沈冰

<<培养有领导力的孩子>>

编辑推荐

《培养有领导力的孩子》当代中国影响最大的母亲教育品牌。

什么者都可以等待，唯有孩子的教育不能等待。

从中国到美国，一位留美母亲的20年教育观察美国到中国，成就孩子一生的“幸福教养法”。

首部“美国家庭教育”中国本土化著作。

重视教育并不等于懂得教育，懂得今天的教育并不等于明天的教育、孩子的成长是转瞬即逝的事，没有超前的眼光，永远是被动的父母……让我们开始学习吧，为了我们的孩子，这个世界上最重要的人

。《发现母亲文库》畅销10年全球10000000妈妈的共同选择。

哪里有孩子，哪里就有母亲教育。

哪里有出色的孩子，哪里就有先进的母亲教育，母亲教育利在当代，功在千秋。

王东华教授，当代中国家庭教育的领军人物，2001年入选《中国青年》“可能影响21世纪中国的100位青年人物”。

母亲教育运动的发起人与倡导者《发现母亲文库》主编。

其研究母亲及当代大学生的教育专著《发现母亲》《新大学人》上世纪来一经推出，即在全社会引起强烈反响。

推出的原创书籍数十种，累计发行近千万册。

近年来，策划及参与中央电视台等各类电视节目百余场，应邀担任全国及各省市“杰出母亲”评委十余次，组织各类母亲教育报告会数千场。

在中直机关、全国妇联、北京军区、中央党校、清华大学、大庆油田、IBM中国总部等各大机构演讲数百次，其电视讲座在十余家电视台播出。

现任全国唯一一家母亲教育专业研究机构——华东交通大学母亲教育研究所所长。

<<培养有领导力的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>