

<<明天有个新太阳>>

图书基本信息

书名：<<明天有个新太阳>>

13位ISBN编号：9787211041152

10位ISBN编号：7211041153

出版时间：2006-11

出版时间：福建人民出版社

作者：赵矜明 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<明天有个新太阳>>

前言

明天有个新太阳 有人说，天上只有一颗恒星， 她，就是太阳。
不！

我看见天上有许许多多红太阳。

每天她磅礴出东海， 仰着脸亲吻大地， 今天比昨天亮， 明天比今天更亮。
她灿烂， 她温融， 晓活焕新颜。

当你早起问候她时， 她会告诉你： 一日之计在于晨， 一年之计在于春。

当你困惑时， 她会把你热烘给你， 化干泪水，舒爽心田。

<<明天有个新太阳>>

内容概要

80岁高龄，矜矜兢兢读书学习；80岁高龄，矜矜兢兢笔耕不辍；80岁高龄，矜矜兢兢不惹课堂探讨教与学；80岁高龄，矜矜兢兢仍那么率真、火热地徜徉于孩子们中间。

登上讲台，英姿飒爽，铿锵震撼，心动，情动，师生互动和谐，和谐互动。

<<明天有个新太阳>>

作者简介

赵矜明，1987年被评为福建省首批特级教师，1926年5月12日出生。

得意作品：语文教学《牵一发而动全身》、《可贵的自尊心》、《语文课堂教学激励“参与”——酷》。

<<明天有个新太阳>>

书籍目录

明天有个新太阳（序） / 赵矜明关于“引变教育”的话题 / 张大展五“转变” / 舍予镇让雕像活起来！

/ 林炳泰追求知识，享受教育 / 伍新生启迪心智（题词） / 郭风超过爱迪生，比牛顿还“牛”信任的力量微笑的魅力他真的中“状元”了让雏鹰学会飞翔语言的力量解“疙瘩”用心灵来碰撞特别的他，特别的爱比“躁”融化“冰山”重“侦破”更重“侦破”之后美丽的“谎言”精诚所至“糟糕透了”居然那么“精彩”惊喜！

震撼！

“一请”，阴转晴一种决心，在他心田中滋生她的双眼多了一丝灵气爱在心田深处你们都是了不起的画家当众舞彩霞勤能补拙爱其实很简单神奇的儿童心理世界给点阳光，他就灿烂点燃他心中的“灯”转学来的新生见怪，莫怪，“衍射心理”作祟“你也可以很精彩”一百元钱的背后和上心弦的调门一个特殊意义的书包关注每一个孩子的发展励志九十度大鞠躬的惊吓课堂因开放而精彩畅游“拼音王国”有感于“对牛弹琴”面对问题，你该怎么办？

纸上得来终觉浅学生是一本读不完的“大书”竞争的魅力“一卡”充气，童心动脑神经的“健康操”一瞬间的闪亮“发现”数豆豆“神出鬼没”的错别字让教育多些风趣。

让风趣多些智慧让学习充满生命的活力和精彩百变巧手在沙滩上徘徊，永远也得不到珍珠古诗传唱华夏文明让读书、积累、写作成为孩子的生活自主预习，出奇迹——“奇绩”过“五关”闯“六将”网络之光粗心，心粗，童心无大过写“检讨”出身他会写作文了受业者无意，授业者刻意是。

引导”，还是“强加”？

有这样的传说不打不相识鸟枪换炮和作文成了好朋友《第一印象》课的玄思想起孩童时代二三事老师，您错了！

“昙花”再现故事中的故事（上）故事中的故事（下）读书好，读好书，是我的享受是谁？

是什么缘由？

（后记） / 赵矜明

<<明天有个新太阳>>

章节摘录

虽说我们常教导学生不说谎话。可在日常班主任的工作中，若能抓住契机，老师的一个善意谎言，常能创造机会，产生令人意想不到的效果。

班上有个叫陈泽的孩子，极为聪明，可由于家人的溺爱以及幼儿园时全托的缘故，造成了这个孩子以“自我”为中心，目中无人，有着过强的“自我防卫意识”。同学的一个轻轻接触、一个善意玩笑，常能引起他的过度反应，遭来他的一顿拳打脚踢；课堂上，他常常旁若无人地脱了鞋子，斜斜地坐着，再“骚扰”“左邻右舍”一番，对老师的教导无动于衷。久而久之，他成了班级的小霸王，没人敢多与他接近。我对他逐渐失去了信心。

又到了“班级之星”评选的日子，孩子们都期待着自己能成为其中的一分子，与以往不同的是，我采取了在他人推荐和自荐的基础上民主投票选举。

整个过程，孩子们都用欣赏他人和相信自己的眼光让候选人渐渐多起来了，可是，没人推荐陈泽，但我发现陈泽的眼里闪烁着渴望的光芒，却缺少自荐的勇气，我得给他一个机会。

于是，我拉着陈泽的小手说：“现在卢老师推荐陈泽，同意的举手。”

一只只小手举起来了，我数了数，只有二十余只，按道理，没过半数不能当选，可如果这样，一定会给这孩子很大的打击，于是我大声说道：“陈泽得32票，当选！”

班上响起了热烈的掌声，陈泽的小脸涨得通红。

我决定趁热打铁，就问道：“谁能说说选陈泽的理由？”

“因为他很聪明！”

“因为他的数学学得很棒！”

“因为我们想给他一个机会！”

”

<<明天有个新太阳>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>