

<<教育2005-观点>>

图书基本信息

书名：<<教育2005-观点>>

13位ISBN编号：9787211051991

10位ISBN编号：721105199X

出版时间：2006-1

出版时间：福建人民出版社

作者：林清华

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

单纯的“竞技教育”必须终结、素质教育：神话还是现实、教学回归生活世界的理论困境、教育回归生活的提法有问题、全球化过程中，警惕教育独特性的丧失、为科举制平反、科举制与中国教育现代化、义务教育不适用“效率优先”和家庭作业越多，考试分数越低等。

书籍目录

理论纵横超越传统：三种新型智力观及其教育启示单纯的“竞技教育”必须终结素质教育：神话还是现实教学回归生活世界的理论困境教育回归生活的提法有问题全球化过程中，警惕教育独特性的丧失为科举制平反科举制与中国教育现代化义务教育不适用“效率优先”家庭作业越多，考试分数越低质疑SSCI教育公平主题综述：构建和谐社会背景下的教育公平问题理解转型期教育公平应有的三个支点走出教育公平的观念误区教育公平：和谐社会的重要内容、基础和实现途径市场条件下的教育公平：问题与制度安排、落实科学发展观，促进基础教育均衡发展重点学校制度的反教育性重点学校不能承受之重示范性高中政策质疑、示范性高中评估应向何处去从示范性评估到发展性评估择校政策影响教育公平择校并不违背教育公平关于流动儿童义务教育问题的调查研究谁来为流动儿童教育买单从多元需求看流动儿童教育政策选择从美国经验看我国解决农民工子弟就学问题的思路农村教育主题综述：农村教育“贫困”问题如何求解解读农村教育的“贫困”中国城乡义务教育差距的政策审视体制因素阻碍农村教育发展“民建公租”：农村教育融资新思路农村基础教育应转向完全义务教育农村教育应服务农村农村基础教育不能仅仅着眼于培养农村人才面向农村不能保障农村基础教育的公平性多元化：当前农村教育目标的必然选择农村教育定位的“两难困境”教育市场化主题综述：教育的市场化改革及其规制教育市场化改革遭遇伦理问题政府管制的限度与高等教育市场化教育市场失灵与政府规制教育可以营利民办高教改革方向：区分营利性与非营利性组织……投资与收费现代学校制度高等教育大众化课程改革教育评价招生与就业专业发展德育研究索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>