

<<大学学习与生活>>

图书基本信息

书名：<<大学学习与生活>>

13位ISBN编号：9787211057139

10位ISBN编号：7211057130

出版时间：2008-8

出版时间：福建人民出版社

作者：郭绍生 编

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学学习与生活>>

前言

大学，是社会发展力量的蓄积地，是人才培养的摇篮，是每位学子求知的神圣殿堂。对于刚刚步入大学校园的青年学子来说，一切都充满希望和生机，让人憧憬，让人激动，让人遐想。大学如何度过？

怎样才不虚度大学时光呢？

怎样才能让自己的大学生活过得充实而美妙？

借此机会，结合诸如上述经常萦绕在青年学生心中的问题，与青年学生谈谈过好大学生生活的关键。

第一，人的一生只有一次青春，当一个人在年轻时就把自己的人生与人民的事业紧密相连，那他的青春就是美好的青春。

青年大学生应树立远大志向，并且要为实现这个志向而顽强努力，不论遇到什么困难和挫折，都应不改初衷，矢志不渝。

第二，优良品德的养成对人的一生至关重要。

要树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养良好的品德，提高自身素质，完善人格品质，做有益于祖国和人民的人，做中华民族传统美德的传承者，做体现时代进步要求的新道德规范的实践者，做新型人际关系和良好社会风尚的倡导者，成为引领社会风气之先的力量。

第三，当今时代，形势逼人自强、催人奋进。

大学生要利用良好的学习时机和丰富的教育资源，坚持学习学习再学习，既要认真学习掌握与专业相关的知识，又要努力学习理论知识、文化知识、科学知识、社会知识、历史知识等，特别要善于学习各种新知识，以求知识的常新。

要善于创新，善于实践。

<<大学学习与生活>>

内容概要

《大学学习与生活》就是为新生而准备的大学生生活指南，将指导大家合理安排大学的学习与生活，引导大家学会做人、学会学习、学会做事、学会共处、学会创新。

这本书的作者，都是长期从事学生工作的同志，他们与学生朝夕相处，了解学生的所思、所想、所惑、所求，相信青年学生一定能在细细品位中受到启发，并指引自己走过充实、灿烂、多样、美好的大学生活。

<<大学学习与生活>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 大学的产生与发展 第二节 大学的特征 第三节 大学的职能 第四节 大学的精神
第二章 大学之旅的起跑线 第一节 大学是人生的新起点 第二节 走好大学学习生活的
第一步 第三节 大学学习生活第一课
第三章 学会做人 第一节 “做人”的基本内涵 第二节 学会做人 第三节 学会做个志向远大的人
第四章 学会学习 第一节 大学学习的基本内容 第二节 大学学习的基本特征和基本规律 第三节 大学学习的方法与途径 第四节 养成良好的学习习惯
第五章 学会创新 第一节 创新能力的重要性 第二节 创新意识与创新能力 第三节 大学生科研与创新能力 第四节 大学生课外科技创新活动
第六章 学会交往 第一节 交际原则与技巧 第二节 学会与他人交往 第三节 学会融入集体 第四节 常见的社交礼仪
第七章 树立正确的恋爱观 第一节 端正异性交往 第二节 正确处理恋爱关系 第三节 正确对待性问题 第四节 树立正确的恋爱观
第八章 学会自我管理 第一节 纪律管理 第二节 时间管理 第三节 安全管理 第四节 消费管理
第九章 学会使用网络 第一节 “双刃”的网络 第二节 文明上网 第三节 网络学习与网络休闲
第十章 维护心理健康 第一节 心理健康概述 第二节 常见的心理问题 第三节 大学生心理调适技能
第十一章 提升人文素质
第十二章 职业生涯规划
第十三章 画好大学生活的句号
主要参考书目
后记

<<大学学习与生活>>

章节摘录

第二章 大学之旅的起跑线 在金色的秋天，大学新生怀着激动、兴奋、期盼的心情走进神圣的大学殿堂。

然而，此时此刻，你是否清醒地意识到：从现在起，你已经站在了人生的新起点上，即将开始新的征程？

不管你是否意识到，未来的种种欢乐与烦恼，机遇与挑战，都将接踵而来，一种全新的生活将展现在你的面前。

第一节 大学是人生的新起点 从中学进入大学，对每一位大学新生来说都是人生的重大转折，在一定程度上可以说，一个人进入大学也就开始迈入社会，开始学习如何面对竞争，如何在社会上找准自己的位置，如何去实现自我全面发展。

一个人从中学进入大学，从中学生变成大学生，其生活方式、学习方式、交往方式、思维方式、社会角色、奋斗目标都发生一系列根本性变化，每位新生必须清醒地认识这些变化，以走好大学生活的第一步。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>