

<<新中国高考史>>

图书基本信息

书名：<<新中国高考史>>

13位ISBN编号：9787211058914

10位ISBN编号：7211058919

出版时间：1970-1

出版时间：福建人民出版社

作者：高军峰，姚润田 著

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新中国高考史>>

### 内容概要

《新中国高考史》主要讲述了国内学者在新中国高考史方面的研究从来就没有停止过。特别是杨学为先生对高考史进行的系统概述与研究、厦门大学考试中心刘海峰教授对中国考试历史进行的专门梳理与概论，都对新中国高考史的深入研究作了必要的准备和铺垫，《新中国高考史》在研究的过程中，主要立足于宏观把握，力求依据原始资料说话。

<<新中国高考史>>

书籍目录

第一章 新高考制度的确立一、新中国建立前的高考状况二、新中国建立后对高考的统一管理三、联合招考四、院系的初步调整五、统一高考制度的确立第二章 高考模式的定型和发展一、按专业培养人才二、高考模式的改进三、第一个高峰第三章 高考的反复一、教育方针的转变二、统一招生的取消三、教育“大跃进”四、恢复统一高考第四章 调整时期的高考一、“高教六十条”二、调整前期的高考三、教育指导思想的转变四、调整后期的高考第五章 “文化大革命”对高考的冲击一、取消统一高考二、“教育革命”三、大学试点招生四、围绕高校招生的斗争五、教育“反回潮”六、突破“两个估计”的努力第六章 高考的恢复和发展一、邓小平与恢复高考二、高考的“1977年”三、高考的进一步恢复和发展四、高考改革的起步第七章 高考改革的探索一、改革中的高考二、标准化考试三、高中毕业会考制度的确立四、高考新模式的探索结束语主要参考文献后记

## 章节摘录

1961年8月23日至9月16日，中共中央在庐山召开工作会议。

会议着重讨论工农业、财贸和教育问题。

中共中央在关于讨论和试行“高教六十条”这个条例的指示中，充分肯定高等教育发展方面的成绩，但同时也指出了高校数量发展过快，同党外知识分子的合作被忽视，师生的劳动时间过多，教学质量下降等缺点。

针对这些问题，“高教六十条”对高等教育工作分十章作出具体规定，归纳起来，主要明确了五个方面的问题：（1）高等学校必须以教学为主，努力提高教学质量。

必须正确处理教学工作与生产劳动、科学研究、社会活动之间的关系。

生产劳动、科学研究、社会活动的时间应该安排妥当，以利教学。

（2）必须积极提倡和热心帮助知识分子的思想改造，正确划分政治问题和学术问题的界限。

高等学校必须贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，积极开展各种学术问题的讨论，以利于提高教学质量。

（3）必须充分发挥老教师的作用，有计划地培养和提高青年教师。

高等学校学生要努力学习，学生要尊敬师长，对于学习成绩低劣、不宜继续在校学习的学生，应该令其退学。

（4）高等学校必须逐步改善物质设备，加强生活管理工作，为教学和科学研究服务，为师生员工的生活服务。

（5）高等学校中党的领导权力应该集中在学校党委会一级，不应该分散。

高等学校的领导制度，是党委领导下的以校长为首的校务委员会负责制，在学校党委会的领导下，进行高等学校的思想政治工作。

1961年9月15日，中共中央正式批准试行“高教六十条”。

9月23日至10月8日，教育部召开贯彻“高教六十条”会议，决定先在教育部直属的26所高校中实行。

1962年3月，周恩来在二届全国人大三次会议上的报告中提出，这个条例可以在全国高等学校中试行。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>