

图书基本信息

书名：<<邓小平理论和"三个代表"重要思想概论>>

13位ISBN编号：9787212022020

10位ISBN编号：7212022020

出版时间：2003-5

出版时间：安徽人民出版社

作者：陈贤忠 编

页数：333

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为了与安徽省高校通用教材《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》相配套，编者编写了本书，旨在引导大学生研读原著，切实深化高校邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂和进头脑工作。

本书的主要特点是：必读文献的“选编”以教育部发布的《教学基本要求》和安徽省高校通用教材《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》的篇章为线索，相应地形成必读文献的内容结构，其中邓小平的文献29篇，江泽民的文献26篇，胡锦涛的文献5篇；必读文献的“导读”着眼于背景介绍、要点提示和意义分析，重在指导大学生把握邓小平理论和“三个代表”重要思想的主要内容和精神实质。

书籍目录

前言导读1：准确理解邓小平理论和“三个代表”重要思想的涵义与意义 邓小平：高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是原则（1978年9月16日） 江泽民：深入学习邓小平理论——纪念邓小平同志逝世一周年（1998年2月18日） 胡锦涛：一篇马克思主义的纲领性文献（2002年11月） 导读2：历史地把握邓小平理论和“三个代表”重要思想的形成过程 邓小平：今后的主要任务是搞建设（1957年4月8日） 邓小平：怎样恢复农业生产（1962年7月7日） 邓小平：全党讲大局，把国民经济搞上去（1975年3月5日） 邓小平：解放思想，实事求是，团结一致向前看（1978年12月13日） 邓小平：中国共产党第十二次全国代表大会开幕词（1982年9月1日） 江泽民：在新的历史条件下，我们党如何做到“三个代表”（2000年2月25日） 导读3：全面把握邓小平理论和“三个代表”重要思想科学体系 邓小平：建设有中国特色的社会主义（1984年6月30日） 江泽民：十四年伟大实践的基本总结（1992年10月12日） 江泽民：邓小平理论的历史地位和指导意义（1997年9月12日） 江泽民：正确认识和全面贯彻“三个代表”要求（2001年7月1日） 江泽民：全面贯彻“三个代表”重要思想（2002年11月8日） 导读4：深刻领会解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线 邓小平：在全军政治工作会议上的讲话（1978年6月2日） 邓小平：贯彻调整方针，保证安定团结 ..... 导读5：坚持党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 导读6：实施当代中国现代化建设的战略 导读7：建设中国特色社会主义物质文明 导读8：建设中国特色社会主义政治文明 导读9：建设中国特色社会主义精神文明 导读10：用“三个代表”重要思想统领党的建设

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>