

<<化学教育科学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<化学教育科学研究方法>>

13位ISBN编号：9787212031893

10位ISBN编号：7212031895

出版时间：2008-3

出版时间：安徽人民出版社

作者：闫蒙钢 著

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学教育科学研究方法>>

内容概要

《安徽省高等学校“十一五”省级规划教材：化学教育科学研究方法》主要探讨教育科学研究的一般原理方法在化学教育科研中的应用，引导读者亲历课题设计、文献检索、教育调查、经验总结、案例比较、开题报告、教改实验、统计分析、论文撰写等教育科研的重要过程，并结合基础教育化学课程改革的重点、难点和热点问题开展专题研究与实践训练，在具体的化学教育科学研究情境中学会“做什么”、“如何做”并且学会评价“做得怎样”。

<<化学教育科学研究方法>>

作者简介

闫蒙钢，河北平山县人，1955年3月出生于内蒙古。
1982年毕业于安徽师范大学化学系，现为安徽师范大学化学与材料科学学院化学教学论教研室教授、硕士研究生导师、化学教育研究所所长、校研究生学院院长。
主要从事化学教学论教学与科研工作。
发表学术论文50余篇，出版《化学教学测量与评价导论》等论著。
获2001年教育部高等教育国家级教学成果二等奖，享受安徽省政府特殊津贴。

<<化学教育科学研究方法>>

书籍目录

第一章 化学教育科学研究概述第一节 化学教育科学研究的意义一、化学教育科研与化学教育科学二、化学教育科研与化学教师专业化发展第二节 化学教师的教育科研素养一、化学教师的教育科研素养及其构成二、当前中学教师教育科研素养的现状三、培养和提高教师教育科研素养的根本途径第三节 化学教育科学研究方法的分类一、按适用范围和概括程度分二、按研究目的、功能、作用分三、按研究分析方法分四、其他的分类第四节 化学教育科学研究的基本过程一、确定研究课题二、制定研究方案三、实施研究方案四、分析研究资料五、表述研究结果第五节 化学教育科学研究的评价一、教育科学研究评价的功能二、教育科学研究评价的内容三、教育科学研究评价的方法第二章 化学教育科学研究课题的设计与申报第一节 化学教育科学研究课题的选择一、化学教育科学研究选题的原则二、化学教育科学研究选题的技巧三、化学教育科学研究选题的程序四、化学教育科学研究课题的来源五、示例第二节 化学教育科学研究课题的方案设计一、确定研究对象二、提出研究假设三、选择研究方法四、制定研究步骤五、示例第三节 化学教育科学研究课题的申报一、课题申报表的填写二、课题的评审三、课题的开题报告四、示例第三章 化学教育科学研究的基本方法第一节 文献法一、文献法概述二、化学文献资料的分类与主要分布三、文献检索的过程与方法四、常用的化学教育类文献检索工具五、研究案例第二节 比较法一、比较法的作用二、比较法的类型三、比较法的应用四、研究案例第三节 调查法一、调查法的意义与特点二、调查法的种类三、教育调查的步骤四、调查法的基本原则和要求五、调查研究的方法六、研究案例第四节 经验总结法一、化学教育经验的特点二、化学教育经验的来源三、化学教育经验的总结方法四、研究案例第五节 案例法一、教育案例法概述二、教育案例研究的作用三、教育案例的开发与形成四、研究案例第六节 实验法一、教育实验法概述二、教育实验的设计三、教育实验报告的撰写四、研究案例第七节 行动研究法一、行动研究的概述二、行动研究的程序三、教育行动研究的意义四、研究案例第四章 化学教育科学研究的定量分析法第一节 教育统计的基本知识一、基本概念二、描述统计三、SPSS统计软件的基础知识第二节 推断统计与SPSS软件的应用一、假设检验的基本问题和步骤二、Z检验三、平均数差异显著性检验四、方差及方差差异性检验五、相关系数的显著性检验六、计数数据的检验—— χ^2 (卡方) 检验第五章 新课程改革热点问题研究案例第一节 课程改革研究案例一、新课程改革的成就与问题研究案例二、化学课程资源开发研究案例三、新课程实践活动式公开课研究案例四、新课程化学教学情景设计研究案例第二节 教师评价研究案例一、发展性化学教师评价理论研究案例二、新课程背景下的化学教师评价实践研究案例三、发展性化学课堂教学评价研究案例第三节 学业评价研究案例一、纸笔测验改革比较研究案例二、化学学习档案袋评价比较研究案例三、化学活动表现评价比较研究案例第四节 化学学习模式改革研究案例一、化学自主学习研究案例二、化学合作学习研究案例三、化学探究学习研究案例第五节 高考、中考比较研究案例一、高考改革方案比较研究案例二、中考改革方案比较研究案例第六章 化学教育科学研究论文的撰写第一节 化学教研论文的写作一、总结教育研究成果的意义二、教育研究论文的撰写三、化学教研论文的书写要求四、化学教研期刊选稿的一般标准五、示例-第二节 化学学位论文的写作一、化学学位论文的分类二、化学学位论文的写作程序三、示例第七章 化学教育科学研究著作的撰写第一节 撰写教育研究著作注意事项一、著作方式二、署名三、选题四、法律问题第二节 各类化学教育图书的写作特点一、教材二、专著三、科普图书第三节 教育研究著作的写作规范与技巧一、目录二、标题三、语言文字与句子特点四、标点符号的特殊用法五、数字、图片、表格、参考文献、附录第八章 化学教育科学研究成果的鉴定与奖励第一节 化学教育科学研究成果的概念与表述形式一、概念二、表述形式第二节 化学教育科学研究成果的鉴定一、申请鉴定的要求二、免于鉴定的条件三、鉴定材料四、鉴定形式与程序第三节 化学教育科学研究成果的申报登记与奖励一、申报登记二、奖励办法三、示例参考文献

<<化学教育科学研究方法>>

编辑推荐

《安徽省高等学校“十一五”省级规划教材：化学教育科学研究方法》据事实说理论，从示例看方法，其特点是案例鲜活而丰富，内容新颖而翔实，语言亲切而通俗，方法实用而操作性强。因此，《安徽省高等学校“十一五”省级规划教材：化学教育科学研究方法》不仅适用于高师院校化学专业教学使用，也可作为中学教师继续教育及教育科研人员、教育硕士、课程与教学论研究生的教材或参考资料，还可用作报考化学教育类研究生的考试用书。

<<化学教育科学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>