

<<社会科学文献信息检索与利用>>

图书基本信息

书名：<<社会科学文献信息检索与利用>>

13位ISBN编号：9787212036027

10位ISBN编号：7212036021

出版时间：2009-7

出版时间：安徽人民出版社

作者：周向华

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

文献信息检索教育是培养学生的信息意识，掌握用手工方式和计算机方式从文献或互联网中获取知识和信息的一种科学方法，是信息素养教育中一个重要的组成部分，也是大学生素质教育中不可或缺的一个环节。

1984年2月，国家教育部印发了《关于在高等学校开设（文献检索与利用）课的意见》的通知（[84]教高一字004号），通知指出：“《文献检索与利用》是一门很有意义的课，凡有条件的学校可作为必修课，不具备条件的学校可作为选修课或先开设专题讲座，然后逐步发展、完善。

”1985年9月，原国家教委又印发了《关于改进和发展文献课教学的几点意见》（[85]教高一司字065号）。

1992年5月，原国家教委高教司（1992）44号文件印发了《文献检索课教学基本要求》，指出“文献检索课是培养学生的情报意识，掌握用手工方式和计算机方式从文献中获取知识和情报的一门科学方法课。

”1993年7月，原国家教委又印发了《关于成立文献检索课教学指导小组的通知》（高教司[1993]108号）。

这一系列文件的颁发，体现了国家对高校文献检索课程的高度重视，也标志着我国高校文献检索课教学开始朝着制度化、正常化、规范化方向迈进。

2002年2月，教育部颁布了《普通高等学校图书馆规程（修订）》（教高[2002]3号），在第十七条中明确规定，高等学校图书馆要“通过开设文献信息检索与利用课程以及其他多种手段，进行信息素质教育。

”“信息素质教育”这一概念第一次被写进了高等学校图书馆工作的法规性文件。

正缘与此，《文献检索与利用》的课程名称也逐渐更换成为《文献信息检索与利用》。

文献检索课创建初期，主要是借助纸质印刷型工具书介绍其具体的检索方法，着重讲授从最简单的《新华字（词）典》到各种政书、类书、百科全书以及世界著名的四大报告等传统检索工具的检索方法。

因此，当时的课程名称也大多称为《中（西）文工具书概论》。

随着文献信息量的急剧增加，特别是计算机技术、网络技术及信息处理技术的迅猛发展，文献检索课程的内容也不断地得到补充和优化，主要是不断更新文献信息检索的基本知识，压缩以手工检索为主的传统文献检索内容，增加计算机文献检索的内容，重点讲授典型的检索工具和数据库以及网络资源的获取方法，逐步构建起以网络信息资源检索为核心的新体系。

<<社会科学文献信息检索与利用>>

内容概要

本书系统地阐述了社会科学文献信息的基本概念、信息检索的流程及检索类型，论述了信息检索的基本原理、检索语言及相关信息检索工具的使用技巧等。

它将传统的检索工具和计算机检索技术充分融合，重点介绍了网络检索工具的使用方法及中外著名的数据库，同时兼及手工检索工具书的使用。

既包含检索理论的探索，也有检索技术详解。

本书通俗易懂、论述详尽，既可作为高校文科学生学习文献检索技术的指导性教材，也可作为从事文献检索专业人员的参考用书。

<<社会科学文献信息检索与利用>>

书籍目录

前言第一章 导论 第一节 社会科学文献信息的相关概念与特点 第二节 信息素养基础 第三节 社会科学文献信息检索流程及基本类型 第四节 社会科学文献信息检索的意义与作用第二章 文献信息检索原理 第一节 社会科学文献信息源 第二节 文献信息检索途径、方法和技术 第三节 社会科学文献信息检索步骤 第四节 信息检索效果评价第三章 检索语言与检索工具编排方法 第一节 信息检索语言 第二节 文献信息检索工具的功能与特征 第三节 文献信息检索工具的排检方法第四章 中文综合性传统检索工具 第一节 书目、索引、文摘 第二节 字典、词典 第三节 百科全书、年鉴、手册 第四节 类书、政书 第五节 图录、名录、表谱第五章 中文综合性检索系统第六章 人文科学信息检索工具第七章 社会科学信息检索工具第八章 外文社会科学信息检索工具第九章 特种文献及其数据库检索与利用第十章 网络信息检索与利用第十一章 多媒体信息检索第十二章 课题资料检索与论文写作主要参考文献后记

章节摘录

插图：第二章文献信息检索原理信息检索的目的是获得所需信息。

要想将海量而杂乱的信息进行有效控制、整序并快速而准确地检索出来，必须遵循一定的科学原理，按照一定的科学方法对信息进行整理、加工。

第一节社会科学文献信息源社会科学文献信息源是指通过记录社会科学知识的一切载体而获得信息的来源，是人们获得社科知识信息的最基本最主要的来源。

其特点是信息量大，有一定的稳定性，易于组织、管理和检索。

其类型繁多，可从不同的层面、不同属性、不同角度来划分。

熟悉社科文献信息的各种类型，掌握其功能特色，对使用、查找各类社会科学文献很有裨益。

一、按照文献载体类型划分按照文献载体类型，社会科学文献信息可分为印刷型、缩微型、机读型、视听型四种。

1. 印刷型指以纸张为媒体，以手写、石印、油印、胶印、铅印、影印等为手段记录信息和知识而形成的文献形式。

便于携带，阅读方便，易交流，可反复利用，但存贮密度低，人藏需占据较大空间。

2. 缩微型即缩微复制品，它以感光材料为媒体，利用摄影技术将手写或印刷型文献缩摄而形成的文献形式，包括缩微胶卷、缩微平片、缩微卡片等。

体积小，存贮密度高，成本低廉，便于收藏、保存和传递，能安全储存资料。

但需借助专门的阅读机或其它辅助设备才能阅读，难于普及。

后记

光阴似箭，日月如梭，本人自1985年涉足“文献检索”课程的教学工作以来，不知不觉间已过去20多个春秋。

二十多年来，随着计算机网络技术，信息加工、存储和检索技术的快速发展，更新高校文献检索课程教学内容的呼声日渐强烈。

教材是教学内容的最基本的表达形式，是对文献信息检索教学内容的系统阐述，是学生学习文献信息检索知识的主要载体。

因此，要使文献信息检索课适应时代发展的需要，首先必须调整教材体系。

这也是本人多年来的一个愿望。

今天，在学校领导与教务处等有关部门的高度重视与大力支持下，《文献信息检索与利用》课程已成为我校通识教育课程之一，同时，学校在经费上也予以大力资助，这些都是本书得以出版的重要条件。

本书经多次修改，数易其稿。

全书共12章，第一章、第二章、第三章、第六章、第七章、第十一章由周向华撰写，第四章由许光大撰写，第五章由许光大、潘杏仙撰写，第八章由潘杏仙撰写，第九章、第十章由施才玉撰写，第十二章由董家魁撰写。

全书纲目的拟定、统稿及修改工作由周向华负责。

在本书的写作与修改过程中，我们参考借鉴了前人和同行的许多研究成果，特别是在对各种文献信息资源介绍时，参考引用了一些前人的成果。

对所借鉴的成果，尽可能予以列出，但因体例所限，有些未能一一注明。

在此谨对这些成果的作者表示深深的谢意。

在本书的编撰过程中，得到了吴代庆副研究馆员、刘和文博士等诸多同仁的关心和帮助。

完稿后，馆长庄华峰教授题写了书名，马乃玉副编审精心通审全稿，帮助良多，在此并致谢忱。

由于时间仓促，加之水平有限，书中难免有疏漏、不当之处，恳请广大读者批评指正。

编辑推荐

《社会科学文献信息检索与利用》由安徽人民出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>