

## <<人学四论>>

### 图书基本信息

书名：<<人学四论>>

13位ISBN编号：9787212036256

10位ISBN编号：7212036250

出版时间：2009-9

出版时间：安徽人民出版社

作者：朱典淼

页数：185

字数：147000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人学四论>>

### 内容概要

这是一本阐述有关人的几个重要问题的专著。

本书共分四个部分。

第一部分人的特性论，重点论证了人之所以为人的共同本质特征；第二部分人的价值论，探讨了作为“万物之灵”的人，其重大的价值所在；第三部分人的差异论，分析了人与人之间的差别，并对几种不同类型的人，作较深入的分析 and 比较；第四部分人的塑造论，从家庭、学校、社会三方面，分别谈论了各自在人的塑造中所起的作用，以及在育人中应当注意的问题。

《人学四论》一书，既注意理论的系统性，又联系生动事例加以阐明，有助于深化人对自身的认识，提高人的自我塑造能力，促进青少年的健康成长，起到积极作用，那正是撰书人的企盼。

## <<人学四论>>

### 作者简介

朱典森，男，1940年生，安徽休宁人。

曾任中共芜湖市委宣传部副部长、市文联主席、市教委主任、芜湖师范专科学校党委书记。

并长期从事高校文学理论教学工作。

发表学术论文、文化散文近百篇，出版著作《石头情思》、《艺术鉴赏·戏剧》、《中国古代旅游诗选读》等。

## <<人学四论>>

### 书籍目录

引言人的特性论 一、人的实践性 二、人的社会性 三、人的主体性 四、人的复杂性 五、人的可塑性人的价值论 一、人的可贵在于深邃的思想 二、人的可贵在于高尚的情操 三、人的可贵在于坚强的意志 四、人的可贵在于执着的求索 五、人的可贵在于勇敢的创新人的差异论 一、强者与弱者 二、智者与愚者 三、善者与恶者 四、人世者与出世者 .....人的塑造论主要参考书目后记

## &lt;&lt;人学四论&gt;&gt;

## 章节摘录

父母与子女在家庭生活中朝夕相处，因而对子女体察得深，了解得细，对其成长中的细微变化也了如指掌。

这样，父母对子女的教育内容和方法，就可以做到“遇物而诲”、“相机而教”，有的放矢地进行，这就使渗透性的家庭教育中，具有很强的针对性，做到因材施教，有利于促进孩子个性的发展。

虽然家庭教育对孩子的成长十分重要，但并非所有的家长对此都有充分的认识，有的只养不教，放弃了对孩子的教育责任；有的背离了科学的教育方法，使家庭教育陷入了误区。

这里就日常家庭教育中常常出现的几种错误的做法，分别加以分析：1.放任型 有些家长由于工作繁忙，同时又有自己的追求，所以无暇去关注孩子。

有的认为“树大自然直”，孩子如同小树一样，让其自然生长，无须多操心。

因此，对孩子放任自流，听之任之，放弃了教育的责任。

这种放任型的家庭教育的危害之一，是在孩子智力发展中，不能及时给以帮助，影响智力的正常发展。

据专家研究指明，人的智力总量的四分之三，在孩子进入小学三年级前就具备了。

智力的发展，在于促进大脑各部位的功能不断完善和增强。

在此期间，如果父母不懂得孩子大脑潜力的存在，不注意及时采用适当方法，加以循循善诱的训练教育，孩子的潜在能力是不会自己发挥出来的。

这些会影响孩子今后的学习和成长。

放任自流还可能让孩子受到种种不良行为的影响，甚至可能误入邪路。

孩子少不更事，单纯幼稚，可塑性大，不会辨别是非曲直。

社会大环境中的各种思潮、风气会无孔不入地渗透到孩子的心灵中去，不好的东西就会诱发孩子的不良行为，外界的诱惑力一大，邪恶便会占据其心灵。

此时，父母对孩子的种种状况，如果视而不见，听而不闻，对孩子会产生严重的后果。

俗话说：严是爱，宠是害，不管不问要变坏。

……

<<人学四论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>