第一图书网, tushu007.com

<<我国基础教育课程多样化研究>>

图书基本信息

书名：<<我国基础教育课程多样化研究>>

13位ISBN编号：9787212036331

10位ISBN编号：7212036331

出版时间：2009-9

作者：段兆兵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《我国基础教育课程多样化研究》内容简介：我国基础教育课程多样化指的是根据我国不同地区、学校、教师和学生的特点，在基础教育阶段，围绕教育目的，形成课程的多种目标、多种内容、多种组织方式和评价方式的过程。
《我国基础教育课程多样化研究》分为三个部分：第一部分是对我国基础教育课程多样化研究状况的概述，着重分析了我国基础教育课程多样化研究的背景，介绍了前人的相关研究成果，论述了课程多样化要处理的几个关系和多样化课程的主要特点，回顾了我国基础教育课程多样化探索的基本历程，提出了课程多样化的理论基础和实践诉求。
第二部分是对我国基础教育课程多样化本身的探讨，从课程目标、课程内容、课程组织与实施，以及课程评价等方面论述了课程多样化的主要表现，阐述了多样化课程的实质结构与形式结构，分析了多样化课程的可行性及其条件。
第三部分是实现课程多样化的对策和建议，主要从观念转变、制度建设、方法变革、环境优化等方面提出了实现课程多样化的具体策略，分析了在课程多样化过程中应该注意的问题。

《我国基础教育课程多样化研究》可供教育类各专业学生和课程与教学论专业研究生阅读，也可供课程研究工作者、基础教育阶段教师和管理工作者阅读。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com