

<<爱并学会爱>>

图书基本信息

书名：<<爱并学会爱>>

13位ISBN编号：9787212037024

10位ISBN编号：7212037028

出版时间：2009-12

出版时间：安徽人民出版社

作者：赵晓和 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<爱并学会爱>>

### 内容概要

开展师范生顶岗支教工作是全面贯彻党和国家教育方针、深化教师教育改革、创新人才培养模式、培养学生实践能力的重要举措,是培养创新型人才、提升培养质量的重要手段,是引导学生面向基层、深入基层、服务基层、增强社会责任感和使命感的必要途径。

为贯彻落实教育部《关于大力推进师范生实习支教工作的意见》(教师[2007]4号),2008年,我校在全省率先开展了大学生顶岗支教工作。

至今,已先后选派了890名师范生分三批到安庆、池州等地的农村中小学进行为期半年的顶岗支教活动。

为总结学生的顶岗支教经验,促进支教学生之间的学习和交流,提高学生的支教工作水平,同时也为更好地指导实习支教工作,我们将支教学生在总结所思、所想和所得过程中形成的优秀文章,经过精心评选和悉心整理后,编辑成这本作品集。

作为一所地方本科师范院校,多年来,我校坚持立足地方、服务地方的办学理念,积极加强与地方政府、企业、基础教育的合作,以服务求支持,以贡献求发展。

2005至2008年,学校与安庆市人民政府连续举办了四次校企协作论坛。

在2007年第三届校企协作论坛后,学校开展了顶岗支教的调研、论证和试点工作。

<<爱并学会爱>>

书籍目录

序 言安徽省首届大学生顶岗支教优秀征文选  
支教燃情做老游的女儿多好谁说我是丑小鸭  
抉择红叶李的幸福第一次手拿教鞭如果没有来支教  
支教：让我重回童年的日子  
沉默的千纸鹤谁能带走泥土和梦想  
支教三宝周潭的藕我的丝一朵云与另一朵云的爱  
千万不要放弃我们班承诺书  
安徽省首届大学生顶岗支教征文精彩段落选  
我的新家园我的指导老师们我的学生们  
学习备课学习课堂管理学习当班主任  
教学能力建设教孩子学会做人  
离歌在支教中成长反思大学教育  
爱和责任叩问教育的真谛  
附录：全国有关高校大学生顶岗支教  
优秀文章选  
实习支教之歌--让爱携手我的学生  
打马而来(外一首)  
生命中的闪电我该为孩子们做些什么

## &lt;&lt;爱并学会爱&gt;&gt;

## 章节摘录

我的学生是一个普通而特殊的群体。  
普通，是他们和别人一样带着梦想来求知；特殊，因为他们是一群中考落榜的学生。  
他们的高中梦被击碎了一半，我理解他们心中的苦。  
在多次的聊天中，感受到了他们的自卑与羞涩。  
中考的打击让他们对自己失去了信心，对前途失去了希望。  
他们有一颗上进的心，却没有了激情和热情。  
作为老师，我有责任让他们自信起来，自强起来，只要他们有梦想、肯努力，我就不会放弃他们任何一个人，我要重新点燃他们心中的激情，这是我对他们的承诺，也是对自己的承诺！  
其实，从未想过我会教书，即使是在上了大学选择了师范专业之后，也没有。  
但时光流逝，最终把我推上了讲台。  
我不知所措，却又欣喜若狂。  
学生们的一句“老师好”让我心里暖暖的。  
从那一刻起，我明白了：我长大了！  
接下的日子，我精心备课，详细讲解，我想把我学到的都告诉我的学生，不管是书本上的知识还是自己的人生感悟，我想这些对他们以后的成长或多或少有帮助吧！  
我陶醉于我的课堂，却忘了学生们的接受能力。  
对于我的提问，很多学生默而不答，我很生气，罚他们站着，怪他们上课不认真听。  
可一位学生的话惊醒了我，他说：“老师，您讲的我们都听不懂！”  
我如梦初醒，原来不是他们不听课，而是我只顾自我陶醉，忽视了学生能否接受我的教学方法，学生能否听懂我的讲解。  
看着他们无辜的眼神，我惭愧地低下了头。  
有时候我觉得很对不起我的学生。  
别的班都是资历深厚的老教师在播散希望的种子，而我的学生则每天都要面对一个什么都要学习的新手，或许他们心有不甘吧。  
不光他们，我也一样不甘。  
于是我疯狂听课，奋起学习，走进老教师精彩的课堂，感受课堂紧张活跃的气氛，学习他们张弛有度的教学方法，品味他们独特的人格魅力。  
时间没有辜负我的努力。  
那天，我像往常一样提问，问题刚刚说完，就有一位学生举起了手，接下来又有许多人做出了同样的动作。  
看着他们自信的表情，我很激动，以前上课从来没有过的情况今天竟然出现了。  
“我讲的你们听懂了吗？”  
“我满怀期待地问。”  
“能听懂！”  
“同学们异口同声。”  
我笑了，因为我有进步了，课堂气氛活跃起来了，以前死气沉沉的课堂改变了；我和学生们能够相互交流了，我不再唱独角戏了。  
说真的，我理解他们，他们底子薄，学习上障碍重重在所难免，只要他们态度端正，我从不骂他们，但是有两次我真的发火了。  
第一次是作文问题，全班72人有30人是抄袭的，当时我是真的受伤了，我回想着我认真地备课批改作文，换来的竟是他们这个样子。  
我火冒三丈，狠狠地骂了他们，罚站了一节晚自习。  
而我，甩门而出，心里有说不出的难受。  
第二次是试卷问题，许多人犯了低级错误。  
我忍无可忍，带着棍子，狠敲了全班一半同学的书桌。

## <<爱并学会爱>>

我可以接受他们成绩不好，但我不能忍受态度不端正。

有人说我太过认真，没有必要这么做，我想只要我愿意，什么都是值得的。

转眼到了残冬。

一切都早已步入正轨，我的支教生活简单而有序，充溢着快乐。

学生的求知渴望和积极的配合是我教书的动力，学生的理解与懂事让我不惜倾注我所有的感情--备课，上课，批改作业，分析试卷，每件事我都认真完成。

与学生们在一起，我感觉自己也获得了新生。

是天真单纯的学生在我的心里画上了重重的一笔，是他们的天真无邪涤净了我心中的忧郁与颓废，是他们的支持鼓励激发了我勇往直前的勇气，是他们的理解包容温暖了我冰冷混沌的心灵，我感谢他们！

这一学期，虽然我未能继续在学校里进行专业知识学习，但是来到这里，我依然收获了许多。

在这里，我学会了把“教育”一词真正融于实践，明白了空谈理论是不行的。

作为老师，要结合不同学生的特点，有针对性地解决他们存在的问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>