

<<钱说三字经>>

图书基本信息

书名：<<钱说三字经>>

13位ISBN编号：9787212051860

10位ISBN编号：7212051861

出版时间：2012-5

出版时间：安徽人民出版社

作者：钱文忠

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;钱说三字经&gt;&gt;

## 前言

2009年1月27日起，中央电视台《百家讲坛》栏目以四十三集的篇幅，首播由我主讲的《三字经》。此后，又在央视多次重播，网络视频也颇为流传。

应该说，达到了一定的效果，也算在传统文化热中发挥了一点儿作用。

我很感谢栏目组和制作团队的付出，也很感谢观众的厚爱。

根据电视节目讲稿和播出稿改定的同名图书也随即在2009年2月由中国民主法制出版社出版，分为上下册，首印各五十万套。

这在当下的图书出版界，应该算是个不小的数字了。

书推出后，在短时间内便跻身各大畅销书排行榜，得到了读者们的喜爱。

我由衷地感谢中国民主法制出版社的编辑和工作人员，没有他们的努力，图书不可能在那么短的时间里得以编定，并且以图文并茂、套色印刷的面貌问世。

当然，我更要感谢广大读者朋友，他们不仅掏钱买书，有的还通过各种渠道将他们的指教、批评或者溢美传达给我。

溢美鼓励了我，指教、批评则让我受益良多。

几年前我接受媒体采访时曾说：我们并没有把握完全理解《三字经》，倘若有这方面的自信的话，那也终究是非常可疑的。

因此，这几年我尽可能地随时记下读者的意见，加上自己平日翻阅时，也在书中发现了一些错误、不妥、误植，深感有必要找到一种合适的方式，进一步完善自己对《三字经》的解读。

在此，必须声明，这些误失主要都应由我负责。

但是，我又不愿意只就《钱文忠解读 三字经》稍加修补，总想不仅能够解决原书中的问题，而且能够在总体行文、叙述方式等方面都有点儿新意。

不过，自己平时事情实在太多，一直也抽不出时间着手做这项工作。

时代传媒北京时代华文书局提出了解决的方案：由他们敦请资深文史编辑专门校对，分几个轮次，全面检查原书；同时，将我平素累积的修改意见加以汇总；最后，将全书基本通体重写一遍。

换句话说，呈现在大家面前的《钱说 三字经》已经是一本新书了。

我要特别感谢无锡钱氏宗尊、中国人民解放军原副总参谋长钱公树根上将赐题书名。

宗尊自幼精进聪慧，在十余岁时，放弃升学机会，投笔从戎，20世纪七八十年代，在南疆战功卓著。

1987年8月9日，《人民日报》刊登介绍宗尊事迹的报告文学《军长和他的壮士们》，风行大江南北，激励了无数有志青年。

宗尊一再教导子弟晚辈，要汲取优秀传统文化的养分，勤奋学习，立志报国。

宗尊自幼打下了国学基础，戎马倥偬，不废吟哦，书法造诣深厚，无锡惠山“钱武肃王祠”之匾即是宗尊墨宝。

宗尊赐题书名，意在鞭策我更加努力，我定铭记不忘。

最后需要说明的是，书中我用毛笔手抄了《三字经》全文以飨读者。

这是出于出版者的提议，我则期期以为不可、不敢。

说实在的，我这一代人的字，和老辈相比，根本就是羞于见人，拿不出手的。

但是，出版者坚持不懈，我也就只好勉为其难了，权当做略表自己对《三字经》的恭敬。

读者如有触目之感，尽可将之抽去。

希望大家喜欢这本书。

现在，我所能做的，就是恭候读者诸君的批评、指教了。

## <<钱说三字经>>

### 内容概要

《三字经》是学习中华优秀传统文化不可多得的经典启蒙读物和小百科。相较于其他《三字经》的启蒙讲读，钱文忠结合了自身近几年的思想理念、修身感悟、实践经验，充分融入对现实的深层次思考，删繁就简，言之有物，用上百故事、案例，解决了近几十年来困扰家长、老师的教育难题，并针对目前社会中存在的诸多社会问题，提出建设性的解决之道。

## <<钱说三字经>>

### 作者简介

钱文忠，籍贯江苏无锡。

1984年，考入北京大学东方语言文学系梵文巴利文专业，师从季羨林先生和金克木先生。大学一年级起，开始撰写并发表学术论文，获“季羨林东方学奖学金”一等奖。80年代中期，留学德国汉堡大学印度与西藏历史文化学系，师从著名印度学家A. Wezler教授、著名佛教学家L. Schmithausen 教授、著名伊朗学家R.E. Emmerick教授，主修印度学，副修藏学和伊朗学。

## <<钱说三字经>>

### 书籍目录

#### 第一章

《三字经》一经问世即广为流传，成为传统中国通用的儿童启蒙教材。

而在与《百家姓》、《千字文》合称的“三百千”中，为什么只有《三字经》被尊称为“经”？

为什么这样一本小书被历代人们奉为经典？

在其看似简单易懂的文字背后，包含着什么样的深意？

#### 第二章

态度的重要性被强调之后，《三字经》接着讲了“孟母三迁”、“断机教子”和“五子登科”的典故。

那么，我们应该为学习中的孩子准备什么样的土壤条件？

父母和老师如何才能扮演好自己的角色？

#### 第三章

在现代中国社会，大多数孩子都是独生子女，所有的父母都望子成龙、望女成凤，但究竟应该怎样做，才能对孩子的成长有利？

古人教育孩子的方法，对我们现代人能不能有所启迪呢？

#### 第四章

“黄香温席”、“孔融让梨”的故事之所以能够传诵千百年，正是因为它们所提倡的孝道和悌道。

为什么《三字经》首先要教给孩子们孝悌？

这种“首孝弟，次见闻”的传统教育方式，在今天的社会还能否适用？

父母在教育孩子时更应该侧重哪方面的培养呢？

#### 第五章

《三字经》先晓以大义之后，接下来就要传授具体知识。

那么，传统中国的读书儿郎又应该学习哪些知识呢？

在不分学科在古代，《三字经》是如何把语文、数学、自然、历史这几类知识巧妙结合在一起的呢？

#### 第六章

在对孩子的启蒙教育中，《三字经》是以古人对自然和社会的认知为基础的。

那么，古人是用什么来解释世间万物的发生和发展的呢？

既简单又神秘的五行学说是如何影响古代中国人思想和行为的？

#### 第七章

《三字经》在讲完了对自然界的认知以后，接着讲到“五常”、“六经”、“七情”、“八音”、“九族”、“十义”，这些“数字”背后究竟包含着哪些具体内容呢？

#### 第八章

在古代社会，“四书”是读书人科举考试的必读书目，包含了中国传统文化的精华，承载着中华民族数千年的核心价值观。

那么，“四书”中每一部书的情况究竟如何？

我们应该怎么去读呢？

#### 第九章

《三字经》认为，熟读“四书”之后，要先学《孝经》，然后就该学习“六经”了。

我们常说“四书五经”，而《三字经》为什么说“六经”？

## <<钱说三字经>>

对于饱受争议的《孝经》和充满神秘色彩的《易经》，我们又该如何认知呢？

### 第十章

“六经”中尤以《尚书》的命运最为坎坷，那么，《尚书》是一部记载什么内容的书？

它的作者又是谁？

为什么它的地位如此重要？

孔子一生提倡克己复礼，恢复《周礼》，那么，《周礼》又是一部什么样的书？

### 第十一章

《礼记》和《诗经》都是儒家文化的重要经典，也许很多人没有读过这两部书，但书中的许多成语和词汇，却被我们经常使用，这是为什么呢？

它们究竟是怎样的两部书？

### 第十二章

“《诗》既亡，《春秋》作。

”以《诗经》为代表的礼治文化为什么会消亡呢？

孔子是在什么情况下编订《春秋》的？

《春秋》中“寓褒贬，别善恶”的作用，又是如何体现出来的？

### 第十三章

《三字经》在将儒家的经典全部讲完以后，开始介绍先秦诸子的思想。

诸子百家中哪几家的思想对于后世的影响最为深远？

代表人物是谁？

又留下了哪些有趣的故事？

### 第十四章

接下来，《三字经》推荐了诸子中五位重要的人物，他们分别是荀子、扬雄、文中子、老子和庄子。

《三字经》的作者为什么只推荐了这五位？

他们的主要学说究竟是什么？

### 第十五章

《三字经》认为，经书都读通后，就应该学习历史了。

《三字经》中的历史，是从被称为“三皇”的伏羲、神农和黄帝讲起的。

“三皇”对中华民族的发展作出了哪些巨大贡献？

“尧舜之治”作为后世德政的典范，又流传着哪些神奇的传说呢？

### 第十六章

在中国传统文化中，什么样的君主才有资格被称为“王”？

大禹“三过家门而不入”是一个什么样的传说？

而在大禹之后，“家”天下怎样取代了禅让制？

最终，又是谁断送了夏朝四百年的基业呢？

### 第十七章

商汤武力灭夏，建立了商朝。

然而历史却惊人地相似，五百多年后，商朝出现了一个和夏桀一样的暴君纣王。

对于商纣王的功过是非应该如何解读？

为什么说殷商文化为世界文明的发展作出了杰出的贡献呢？

## &lt;&lt;钱说三字经&gt;&gt;

## 第十八章

周文王和周武王前赴后继，终于伐灭商纣王，建立了周王朝。  
周王朝东迁之后，史称东周，东周又分为春秋、战国。  
而此时周天子一统天下的地位已经名存实亡，各诸侯国争相称霸。  
这就是《三字经》中所说的：“五霸强，七雄出。”  
那么，“五霸”是指哪几个人？  
他们是怎么成就霸业的呢？

## 第十九章

经过春秋战国时期的兼并战争，逐渐形成了七个最有实力的诸侯国，而地处西北的秦国最终完成统一大业。  
但秦朝短命，二世而亡。  
项羽和刘邦由灭秦的友军变为争夺天下的对手，一直处于劣势的刘邦是怎样扭转被动局面的？  
后人对秦二世而亡又有着怎样的评价呢？

## 第二十章

汉朝建立后，经过“文景之治”的休养生息和汉武帝的文治武功，逐渐走向鼎盛。  
但在繁荣的背后，朝廷却危机四伏。  
“圣人”王莽最终篡汉称帝，西汉灭亡。  
十几年后，汉室得以恢复，史称“东汉”。  
那么，又是谁抢回了被夺走了的刘家天下？  
大汉王朝最终又是如何灭亡的呢？

## 第二十一章

汉末天下大乱，出现了魏蜀吴三国相争的局面，最后，是谁统一中国，建立了晋朝？  
晋之后南北朝分裂的格局又是如何形成的？  
为什么南朝的宋、齐、梁、陈都这么短命呢？  
北朝经过五胡十六国的混战之后建立了北魏，北魏后来是怎样分裂成北周和北齐的？

## 第二十二章

隋王朝的建立，结束了南北朝时期长期混乱的局面，国家又回到了大一统时代。  
作为开国皇帝的隋文帝，为什么要把国号定名为隋呢？  
隋文帝的儿子隋炀帝，是历史上出了名的暴君。  
那么，他是怎样取得皇位的呢？  
为什么他在位不过十几年，隋朝就灭亡了？

## 第二十三章

李渊起兵，结束了隋炀帝的残暴统治，开创了大唐王朝三百年的基业。  
李渊为什么能够异军突起？  
“玄武门之变”是怎么回事？  
李世民是怎么当上皇帝的呢？  
而后唐朝又是怎样由盛转衰的？  
最后又是谁灭了唐朝？

## 第二十四章

五代十国是中国历史上最为混乱的时期，梁、唐、晋、汉、周五个小朝廷都有怎样的命运？

## <<钱说三字经>>

是谁结束了这种分崩离析的混乱局面呢？  
而接受了所谓“禅让”的赵匡胤建立的宋朝又发生了什么？  
又是谁推翻了北宋的政权呢？

### 第二十五章

元朝是由蒙古族建立的政权，也是中国历史上第一个由少数民族建立的统一王朝。  
那么，这个曾经生活在草原上的游牧民族，是如何灭掉南宋王朝的？  
南宋名臣文天祥到底是一个什么样的人？  
元朝建立后，给中原带来了哪些影响？

### 第二十六章

由朱元璋率领的农民起义军，推翻了元朝的统治，建立了大明王朝。  
他是怎样一步一步地变成了万人敬仰、威震四方的一代帝王的呢？  
他又是如何使用特殊手段治理天下的呢？  
他去世后把皇位传给了谁？  
后来明朝又为什么要迁都北京呢？

### 第二十七章

纵观历史，凡亡国之君，不是昏庸无能，就是荒淫无度。  
那么，明朝末代皇帝崇祯又是一个什么样的人？  
他为什么会成为亡国之君呢？  
《三字经》在讲完历史之后，紧接着又强调了读史的重要意义。  
那么，我们应该用什么样的方法来学习历史？  
又应该以什么样的态度来看待历史呢？

### 第二十八章

《三字经》作为一部蒙学经典，在梳理完中国历史之后，开始进入最后一个部分。  
它通过介绍一些生动具体的勤学故事告诉人们，作为一个求学者，应该具备什么样的学习态度，遵循什么样的学习方法。

### 第二十九章

《三字经》通过介绍古人苦读勤学的故事，以激励后学者的斗志，提高他们克服困难的勇气。  
这些古人的励志故事，对于现代人还能否适用？  
会给我们带来什么样的启示呢？  
后面又提到了一些古人，《三字经》为什么要特别提到这些人？  
而我们从他们身上又能够学习到什么呢？

### 第三十章

刘晏少年聪慧，八岁就做了官，官职为太子正字。  
那么，太子正字是一个什么官职？  
刘晏又有什么特殊的才能呢？  
《三字经》在列举了许多勤学故事之后，最后又特别强调了努力学习的重要意义。  
对于这部分内容，应该怎么解读呢？



## &lt;&lt;钱说三字经&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：大约从南宋开始，《三字经》问世了。

这本书很有特点，首先从形式上看，三个字一句，朗朗上口，非常易于记诵。

古代的教书先生会带着孩子一边吟唱一边摇头晃脑，因为它读起来很有音韵美。

今天居住在广东梅州或福建一带的客家人，还可以像唱歌谣一样唱《三字经》。

当然这本书的特点不光是形式上的易于记诵，它的内容也很有意思。

它以“关键词”的形式将中国传统文化中的教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及一些民间传说会聚到一起。

《三字经》可以称做是中国传统文化的一部关键词集，实质上里面的内容都是中国传统文化里的一些关键词的糅合。

另外，《三字经》内容非常平和，含有非常现代的元素。

所以，《三字经》从问世以来就一直流传不绝，直到今日仍具有强大的生命力。

在传统文化中，被称为“经”的书，一定具有至高无上的地位。

说一个人有文化就是“满腹经纶”，说天地间理所应当、无可非议的道理是“天地经纬”，可见“经”的重要性和权威性。

《三字经》成书后，无数中华儿童就是从这本书开始他们的求学生涯的，而那些没有上过学堂的孩子，即使不接触《三字经》原书，也可以从身边人的交谈和戏文中知道一些出自《三字经》的语句。

《三字经》就是这么重要的一部传统的启蒙经典。

在讲了《三字经》、《弟子规》之后，有人说，按照这些传统经典教育出来的孩子到了社会上只会吃亏，其实这种说法正好说明我们这个社会已经有很大的问题了。

正是由于我们长期以来不重视优秀传统文化在塑造人格、培植教养方面的教育功能，导致我们在经济飞速发展的今天，社会上却出现了很多非常严重的问题。

但是，错的不是《三字经》、《弟子规》，我们要做的是改善我们的社会，而不是删改《三字经》、《弟子规》。

也许有人会想，既然《三字经》是儿童启蒙书，那它一定很低幼了，有什么值得讲的呢？

而且我活了这么多年做人的道理也知道一些，不需要从这本书里去学习了。

其实，这种看法是不对的。

《三字经》的确非常简明扼要，蒙童能诵，但简单并不表示单薄。

它以最简洁明快的方式，凝聚了最深厚的文化传统。

用心去阅读，用心去体会，你可以从《三字经》中学到历史、典故、伦理道德，等等。

我们只有一句一句地去读，才能理解《三字经》为什么能够流传到今天，才能够理解《三字经》对于中国人来讲，特别是对于还在学习过程当中的孩子们、还在追求自己“文化归宿”的成年人来讲，有着怎样不可替代的意义。

## <<钱说三字经>>

### 媒体关注与评论

对于钱文忠这本诵读经典、弘扬中华传统道德的新作，我建议家长同孩子一起读，将其视为一项有意义的亲子活动。

我很遗憾我小时候没读过《三字经》，但现在读也来得及。

——杨澜钱文忠的主题确定不是单纯地迎合大众阅读趣味，而深入到了弥补当下“人文缺失”这一层面。

——崔永元钱文忠以风趣幽默的语言，不仅讲述了《三字经》背后的故事，阐释了《三字经》蕴涵的人生哲理，并且通过《三字经》，对中国传统文化进行了一次认真、详细的梳理。

——张越小小的《三字经》教人许多做人的道理，让人明白中国历史的脉络，对于小孩来说，更是朗朗上口的背诵文章。

——王利芬

## <<钱说三字经>>

### 编辑推荐

《钱说》由《百家讲坛》人气主讲、百万畅销书学者钱文忠教授最新力作！

良好家庭教育必备经典！

钱文忠教授潜心三年、结合当下文化、教育、社会等热点问题，重新解读《钱说》。

孩子启蒙，家长再启蒙！

杨澜、崔永元、乔良、王利芬、张越等重磅推荐！

随书附赠钱文忠倾情手书《三字经》全文，可裱装挂墙，随时赏读。

<<钱说三字经>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>