

图书基本信息

书名：<<能说会道社交秀才-和名人一起成长>>

13位ISBN编号：9787212057541

10位ISBN编号：7212057541

出版时间：方国荣、李海燕 安徽人民出版社 (2013-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是“和名人一起成长”系列中的一种，是培养青少年综合素质，着重提高青少年非智力素质，即培养他们行为能力，特别是培养和启发他们的思维敏捷性和交际能力的故事书。

在讲故事的间隙，书中还穿插点评、能力和心理素质测试题，供青少年朋友和家长互动……口头表达能力贯穿人类整个社会活动，从政治谈判、军事交锋、经营贸易、官司诉讼、培训学习到日常生活，无处不在，无时不有。

在政治上，语言往往能改变局面；在军事上，语言有时能胜于武器；在经营上，一言之得失，关系到生意的成败；在法庭上，善辩能胜诉；在学习上，巧答得高分；在生活上，善于表达，则能如鱼得水，解决各种难题和纠纷。

由此可见，培养青少年口头表达能力意义之所在。

口头表达能力是一种综合能力。

它首先来源于渊博的知识，“有口才必定有肚才，有肚才未必有口才”。

口才是肚才的反映，如果缺少知识，对社会了解甚少，则不能很好地表达。

只有肚里有货，才能口若悬河，滔滔不绝。

笑是交友的请柬，幽默是化解自我“纠结”和人际冲突的润滑剂。

口若悬河、咄咄逼人的话锋，并不比睿智的交流更能与人心灵相通：当代西方，幽默不仅仅是作为愉悦方式和饭后茶余的笑料，而已成为许多人的生活态度和处世行为方式，成为处理人际关系的文明标志之一。

一些名人幽默脍炙人口，为广大群众所喜闻乐见。

这里，特选择中外名人有关社会交际方面的篇什，略作文字加工，推荐给青少年朋友，领略古今中外的名人在生活中如何运用幽默，在各种复杂的状态和境遇中协调和处理人际关系，用幽默来改善生活、解脱困境、弥补人与人之间的鸿沟。

这些故事较短小，没很强的故事性，但却如橄榄一般，很经得起细细品味，越嚼越有味道，它们的可读性取决于读者对个中幽默的体验，这是一种“会心的微笑”。

本书力求以名人的幽默风范来陶冶青少年的情操，培养他们的幽默感，以积极的人生态度来面对复杂的社会生活，调节人际关系，做到“一笑之余，有所收益”。

在语言交际的同时反映了一个人的应变能力。

语言交谈是双方甚至是多方进行的，有上语才有下语，有问才有答。

这就需要审时度势把握时机，才能做到妙语连珠、巧言惊人。

它还需要逻辑思维相配合，语言如何组织、怎样表达、按照什么顺序、采取什么方法都需要妥善考虑。

俗语“一句话使人笑，一句话使人跳”就是说的这个道理，表达不同，效果就会大相径庭，所谓“失之毫厘，谬之千里”。

语言交际需要实力作后盾。

没有实力的谈判，再气势压人也是纸上谈兵；没有有力的证据，再能言善辩也无法打赢官司；没有正确的方向，再能说会道，也只能南辕北辙；没有充足的理由，再夸夸其谈，也不能取得人们信任。

当然，态度的真诚，语气的缓急，声调的控制等方面的掌握应注意做到“有理、有利、有节”，不要给人咄咄逼人或低声下气的不良印象。

口头表达是一种具有独特个性的能力，必须经常学习、经常实践，注意方法，掌握技巧，即使是笨嘴拙舌的人也会逐步提高，如果伶牙利齿、巧舌如簧，则更是锦上添花。

本书选编的故事，有国内国外，有古代现代，有国际伟人，有平民百姓，有语言、有诗歌、有对联，甚至还有“此时无声胜有声”的无言，内容丰富，故事精彩，对培养青少年的口头表达能力有一定的示范和启迪作用。

愿本书的读者，不断提高口头表达能力，做一个才思敏捷的人。

作者简介

方国荣，1951年生于上海。

1969年赴“黑龙江生产建设兵团”上山下乡，返城后曾当过记者、编辑。

1988年加入中国作家协会，1989年入学南京大学中文系。

1978年开始儿童文学创作，作品有小说《如意镜》，童话《万胞胎学校》等；全国获奖作品有《失去旋律的琴声》、《彩色的梦》等。

新千年来，主要从事少儿读物编写。

主编的少儿读物有《自然百科探秘》、《地球村动物邻詹》、《开心文库》、《中华文明五千年》、《天才是怎样炼成的》等。

李海燕，2007年南京师范大学新闻系毕业，曾任《高考》杂志编辑，以少儿读物策划和写作见长，编写的少儿读物有《天才是怎样炼成的》、《青少年地理百科博监》等。

书籍目录

才思敏捷开心话（前言）[幽默人生] 梭伦说幸福 苏格拉底的自嘲 被骂是一种幸福 林肯智辩福尔逊 善于自嘲的弗洛伊德 用幽默解除烦恼 大家都要吃饭 毕加索自称“军事家” 卓别林一字值万金 褒曼舌战文豪 音乐家帮助冒牌学生 园丁“兼职” 总统罗斯福妙语答记者 丘吉尔巧言解难堪 会说话的鸟飞不高 小男孩梦幻成真当总统 简洁是一种享受 婉转的批评 是女王更是妻子 病人是医生的国王 请画家当一回漆匠 高尔基巧装蛋糕 哈桑两千五百金 冯玉祥昂然正气 梅法官巧舌壮国威 赵水生斗智入学 [能言善辩] 刘勰卖书求拜师 王勃自幼善文辞 罗贯中与施耐庵 甘罗十二为上卿 项橐出题难孔子 鲍童智辩田贵人 鲁连妙语驳田巴 少年一言救万民 小孔融巧分梨 黄琬妙言解日食 陈元方对答如流 孙子荆“枕流漱石” 钟毓钟会答文帝 诸葛亮巧答老师 太子妙答晋元帝 杨童智答？ 何妥反语嘲顾良 少年智辩胜狂僧 [趣诗妙联]

章节摘录

版权页：插图：孔融六岁让梨的故事早已家喻户晓，被后人传为美谈，但孔融巧思分梨的故事恐怕很少有人知道。

一天吃完午饭，孔融自觉到书房去读书。

这时老管家进房传话说：“小主人，在外地的伯伯、叔叔、婶婶和六个堂兄妹都来了，夫人叫你到前庭去见见他们。”

孔融高兴极了，说实在的，伯伯、叔叔长年在外地做官，孔融长到六岁还没见过他们，特别是六个堂兄妹不知长个啥模样。

于是，孔融没等老管家赶到前庭回话，已飞也似的先到了。

在父母的介绍下，孔融一一给伯伯、叔叔、婶婶和六个堂兄妹行了礼，大家都夸孔融有礼貌。

这时，母亲叫丫环端上一盘梨来，玲珑剔透的盘中放着六只又大又香又嫩的鸭梨，母亲又叫孔融把鸭梨分给六个堂兄妹吃。

孔融正要分梨，却被父亲止住了：“慢！”

融儿，你把梨子送给堂兄妹，每个人一个，而且盘子里还要留一个，你能分好吗？

父亲知道孔融很聪明，有意想夸耀一下孔融，谁知题目太难，反倒把孔融给问住了。

伯伯、叔叔、婶婶们也觉着这事连他们都难以办妥，何况一个六岁的稚童呢？

六个堂兄妹更是束手无策，面面相觑，心里在琢磨着：“这样分梨，我们六个人中总有一个吃不到梨子呀！”

孔融拧着眉头苦思，他为难地看看母亲，母亲慈祥地对孔融说：“融儿，动动脑筋呀！”

梨子分来一个不少，你一定能分好的。

孔融的眼珠子急速地转动着，他瞧了瞧盘子又望了望梨子，忽然，脸上露出了欢欣的喜悦，他拍着小脑瓜儿说：“有办法了。”

只见孔融拿起盘中五只梨子分别递给五个堂兄妹，盘中剩下一只梨子，可还有一个堂妹没有分到梨子，这个堂妹感到很委屈。

伯伯、叔叔和婶婶说这个办法不灵。

孔融微微一笑，把剩下的一只梨子连同盘子一起递给了这个堂妹。

父亲高兴地说：“融儿，你分得很对，能不能给大家讲为什么要这样分？”

孔融脆生生地说：“每人分一个，说明六个堂兄妹都得分着；盘子里还要留一个，这也可理解为只要有一只梨子放在盘子里就行，所以我这样分是符合题意的。”

大家恍然大悟，连夸孔融聪明过人，父母亲也开心地笑了。

孔融在十岁时，跟随父亲到了洛阳。

当时，洛阳有个大名鼎鼎的人物叫李元礼，官至司隶校尉（相当于太守）。

因为他多才多艺，道德高尚，拜访他的人络绎不绝。

但是，只有才华出众的社会名流和李家的亲戚，守门人才给通报。

孔融几次央求父亲带他去见见李元礼，父亲生怕他不懂事，得罪人家，所以不肯答应。

编辑推荐

《和名人一起成长:能说会道社交秀才》选编的故事，有国内国外，有古代现代，有国际伟人，有平民百姓，有诗歌、有对联，甚至还有“此时无声胜有声”的无言，内容丰富，情节精彩，对培养青少年的口头表达能力有一定的示范和启迪作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>