

<<语文新天地>>

图书基本信息

书名：<<语文新天地>>

13位ISBN编号：9787213026232

10位ISBN编号：7213026232

出版时间：2003-7-1

出版时间：浙江人民出版社

作者：费蔚,童承基

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文新天地>>

内容概要

人文精神对于我国当代儿童、青少年来说已经有点陌生，为了使中小学语文教学中能接触到一些不太深的经典范本，本丛书以美文形式出现作为中小学语文教学中的经典范本。

这套丛书在编选体例上也十分新颖。

全书以“单元主题”贯串，每单元既有醒豁的点睛之笔，又有具体的品味总结，文章虽多，却津渡明晰，便于渐次深入。

本书的选文原则： 1、规则性。

选文首先以规范、经典为原则，足资读者模仿、借鉴。

选文难易程度基本与教材保持同步，有的篇目略有所提升、超前。

2、真实性。

本书是孩子们认识人生、了解世界的通道。

3、多样性。

所有列入读本的作品。

都经过了编者的精心筛选。

文质兼美是我们的选文标准。

从数十篇甚至上百篇中选出一篇，是常有的事。

呈现在大家眼前的作品，既有古典的蕴藉，又有现代的清新；既有纯文学的雅致，又有综合知识类的广博。

从文学的角度而言，诗歌的精美，小说的大气，散文的天然，戏剧的激荡，甚而网络文学的时尚，另类文学的奇异，读者都可一一领略欣赏。

这些丰富而精美的阅读材料，将有助于提高读者的文学鉴赏能力与语言感受能力。

二、体例构建 1、心灵对话。

现代阅读理论认为：阅读是主体间的相互对话与交流。

阅读教学则是学生、教师、文本之间的对话过程。

2、文里文外。

设置于每篇作品结尾处的“文里文外”，主要介绍与作品相关的知识性与艺术性内容。

如异域风光、乡土人情、趣事逸闻、格言警句等，旨在突出本书的人文性与审美性，拓宽读者的视野；在趣味盎然中积累知识，于潜移默化中提高能力。

3、阅读升华。

本书单元的设置既与教材呼应，又不拘一格，自成体系，但每个单元都有一个明确的阅读要求。

“阅读升华”是编者对每一单元的点拨与提升。

或重在情感与理念；或重在品味与鉴赏；或重在能力培养与学习方法指导。

语体风格亲切和蔼，循循善诱，轻松有趣，活泼生动。

有这样的老师相陪伴，相信读者将最终获得语文学习的成功。

<<语文新天地>>

书籍目录

一 与书结下不解缘

小小“俞二郎”

读书与用书

王冕僧寺夜读

读书

书友

魔毯

二 亲情暖人心

父爱安全网

母亲

无须证明的父亲

神秘的耳朵

花边饺子里的母爱

父母心

母爱

……

三 人生桨楫划向哪儿

四 校园内外

五 给你一对想象的翅膀

六 草木春秋

七 浓浓乡情似佳酿

八 透过科学这扇窗

九 璀璨的中华文化

十 怦然心动的真情

<<语文新天地>>

编辑推荐

其他版本请见：《语文新天地：小学卷9（适合5年级用）（精华版）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>