<<语文新天地>>

图书基本信息

书名:<<语文新天地>>

13位ISBN编号:9787213027185

10位ISBN编号:7213027182

出版时间:2005-3

出版时间:浙江人民

作者:金新//陆秀峻//朱伯荣

页数:211

字数:176000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<语文新天地>>

内容概要

人文精神对于我国当代儿童、青少年来说已经有点陌生,为了使中小学语文教学中能接触到一些 不太深的经典范本,本丛书以美文形式出现作为中小学语文教学中的经典范本。

这套丛书在编选体例上也十分新颖。

全书以"单元主题"贯串,每单元既有醒豁的点睛之笔,又有具体的品味总结,文章虽多,却津渡明晰,便于渐次深入。

本书的选文原则:

1、规则性。

选文首先以规范、经典为原则,足资读者模仿、借鉴。

选文难易程度基本与教材保持同步,有的篇目略有所提升、超前。

2、真实性。

本书是孩子们认识人生、了解世界的通道。

3、多样性。

所有列入读本的作品。

都经过了编者的精心筛选。

文质兼美是我们的选文标准。

从数十篇甚至上百篇中选出一篇,是常有的事。

呈现在大家眼前的作品,既有古典的蕴藉,又有现代的清新;既有纯文学的雅致,又有综合知识类的广博。

这些丰富而精美的阅读材料,将有助于提高读者的文学鉴赏能力与语言感受能力。

二、体例构建

1、心灵对话。

现代阅读理论认为:阅读是主体间的相互对话与交流。

阅读教学则是学生、教师、文本之间的对话过程。

2、文里文外。

设置于每篇作品结尾处的"文里文外",主要介绍与作品相关的知识性与艺术性内容。

如异域风光、乡土人情、趣事逸闻、格言警句等,旨在突出本书的人文性与审美性,拓宽读者的视野;在趣味盎然中积累知识,于潜移默化中提高能力。

3、阅读升华。

本书单元的设置既与教材呼应,又不拘一格,自成体系,但每个单元都有一个明确的阅读要求。

"阅读升华"是编者对每一单元的点拨与提升。

或重在情感与理念;或重在品味与鉴赏;或重在能力培养与学习方法指导。

语体风格亲切和蔼,循循善诱,轻松有趣,活泼生动。

有这样的老师相陪伴,相信读者将最终获得语文学习的成功。

<<语文新天地>>

书籍目录

- 一、百味人生 二、自然影像
- 三、寻常巷陌
- 四、幽默谈趣
- 五、智者思辨
- 六、通俗哲学
- 七、人格魅力
- 八、世俗生活
- 九、杯中窥人
- 十、心情文字

<<语文新天地>>

编辑推荐

其他版本请见:《语文新天地(初中卷4)(适合8年级用)(精华版)》

<<语文新天地>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com