

图书基本信息

书名：<<和谐与文明:和谐创建课题研究报告 (平装)>>

13位ISBN编号：9787213036897

10位ISBN编号：7213036890

出版时间：2008-01-01

出版时间：浙江人民出版社

作者：龚吟怡

页数：123

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2007年11月,在浙江省文明办与浙江省社会科学院联合举办的“和谐与文明”论坛上,课题组的同志将课题成果向参加论坛的专家 and 实际工作者作了汇报,在得到同志们肯定的同时,也收获了不少宝贵的指导意见。

现在将课题成果编印成本书,以期和同志们共同探讨今后群众性精神文明创建活动如何进一步围绕推动科学发展,促进社会和谐,发挥积极的影响作用。

作者简介

龚吟怡，中共浙江省委宣传部副部长，浙江省精神文明建设委员会办公室主任，在职研究生。1981年7月毕业于杭州商学院商业企业管理系。

先后任嘉兴市商业局科长、局党委委员、局长助理，嘉兴市物价局副局长、局长、党组书记，桐乡市委副书记、市长、市委书记，湖州市委常委、组织部长，嘉兴市委常委、宣传部长。

李泽泉 南京大学哲学博士生。

1988年7月毕业于杭州大学哲学系，1990年7月毕业于浙江省委党校哲学研究生班。

先后任浙江警察学院哲学教员，浙江省文明办主任科员、副调研员、副处长、处长，宁波市海曙区委副书记。

曾在《人民日报》、《光明日报》、《红旗文稿》、《浙江日报》、《浙江社会科学》等报刊上发表文章50余篇。

张东和 浙江大学法学硕士。

2000年9月毕业于浙江大学人文学院汉语言文学专业，2003年3月毕业于浙江大学政治学理论专业。

毕业后一直在浙江省文明办从事文字等工作。

曾在全国人文社科核心期刊《上海交通大学学报》、《城市问题》等刊物上发表论文数篇。

书籍目录

第一章 全面理解和正确把握和谐与文明的关系一、和谐1. 人类思想史上的“和谐”思想2. “和谐”的主要含义3. 和谐社会主义现代化建设的重要目标二、文明1. “文明”一词的发展简史2. “文明”的含义3. 文明与文化4. 文明与社会主义5. 文明的几种形态三、和谐与精神文明的关系1. 和谐与文明2. 和谐与文化3. 和谐与精神文明第二章 以和谐为目标, 充分认识加强和改进精神文明创建活动的紧迫性一、充分认识精神文明创建活动的不完整性, 增强加强思想道德建设的紧迫感1. 创建活动的核心内容即思想道德建设有所淡化2. 创建活动的群众主体性有所削弱3. 创建活动短期性和功利性有所凸现二、充分认识精神文明创建活动在区域上的不平衡性, 增强统筹城乡和区域精神文明建设的紧迫感1. 城乡精神文明创建活动的不平衡性2. 区域精神文明创建活动的不平衡性三、充分认识精神文明创建活动在不同社会阶层群体上的不平衡性, 增强全体人民共同建设、共同享受精神文明的紧迫感1. 社会阶层的新变化2. 困难群体的形成四、充分认识新形势下人民群众对精神文化生活的需要, 增强丰富人民群众精神文化生活的紧迫感1. 人民群众物质生活水平迅速提高2. 人民群众精神文化生活需求日趋旺盛第三章 以和谐为理念, 创新和改进精神文明创建活动的方法一、以人为本, 尊重群众在精神文明创建活动的主体地位二、统筹兼顾, 实现精神文明创建活动的均衡发展1. 农村创建与城市创建相均衡2. 坚持欠发达地区与发达地区相均衡3. 低收入群体与中高收入群体相均衡4. 本地居民与外来居民发展相均衡三、注重基础, 坚持精神文明创建活动从基层单位抓起1. 重视社区、村庄、企业等基层单位精神文明创建2. 重视发挥社会组织的作用四、求真务实, 提高精神文明创建活动的实际效果第四章 以和谐为思路, 突出精神文明创建活动的重点一、突出思想性, 推进社会主义思想道德建设1. 建设社会主义核心价值体系, 增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力2. 加强道德建设, 培育良好的文明风尚3. 开展有效载体, 推进思想道德建设二、突出均衡性, 加强农村精神文明建设三、突出群众性, 深化文明城市等各类文明创建活动1. 文明城市创建要把重点放在提高市民素质上2. 文明村镇创建重点是调动广大农民参加文化建设的积极性3. 文明单位、文明行业创建要以群众利益为出发点, 把重点放在提高服务群众的质量, 提高群众的满意度上四、突出针对性, 重视外来务工人员、城乡困难群体、未成年人等重点群体的精神文明建设1. 丰富外来务工人员精神文化生活2. 重视城乡困难群体的精神文明建设3. 加强和改进未成年人思想道德建设五、突出经常性, 注重精神文明创建活动的制度建设1. 科学规划精神文明创建活动2. 建立统一、高效的领导体制3. 建立规范、科学的工作机制参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>