

<<浙江骄傲>>

图书基本信息

书名：<<浙江骄傲>>

13位ISBN编号：9787213038389

10位ISBN编号：7213038389

出版时间：2008-9

出版时间：浙江电视台钱江频道 浙江人民出版社 (2008-09出版)

作者：浙江电视台钱江频道 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<浙江骄傲>>

### 内容概要

“浙江骄傲：2007年度最具影响力人物评选”活动，是一项很有意义的活动。从这些先进典型和代表人物身上。我们感受到了中华民族的优秀道德传统，体验到了当代浙江人民无私奉献、积极向上的精神风貌，领悟到了浙江经济社会快速发展背后的巨大的人文力量。他们的人格魅力、精神气质就是“浙江精神”的体现。他们所体现的道德力量是国家发展、社会和谐、人民幸福的重要因素。在扎实推进“两创”战略、全面建设惠及全省人民小康社会的伟大进程中，我们要广泛深入地宣传他们的先进事迹，加强社会主义道德建设，大力弘扬社会公德、职业道德、家庭美德，为我省经济社会发展提供强有力的思想道德保证。

## &lt;&lt;浙江骄傲&gt;&gt;

## 书籍目录

省委书记赵洪祝的贺词浙江骄傲颁奖典礼“浙江骄傲——2007年度最具影响力人物评选”颁奖典礼浙江骄傲活动回顾“浙江骄傲——2007年度最具影响力人物评选”活动回顾浙江骄傲人物解说2007浙江骄傲年度人物毛陈冰2007浙江骄傲年度人物陈吉2007浙江骄傲年度人物周晓丽2007浙江骄傲年度人物李继文潘志毅2007浙江骄傲年度人物陈云林2007浙江骄傲年度人物茅威涛2007浙江骄傲年度人物周苏红2007浙江骄傲年度人物何诚刚2007浙江骄傲年度人物30年爱心接力帮扶罗爱儿群体2007浙江骄傲年度人物孟祥斌2007浙江骄傲提名人物徐义胜2007浙江骄傲提名人物卢丙会2007浙江骄傲提名人物朱启南2007浙江骄傲提名人物卞峰煜2007浙江骄傲提名人物黄宝坤2007浙江骄傲提名人物毛建剑2007浙江骄傲提名人物叶霜2007浙江骄傲提名人物李科平2007浙江骄傲提名人物周生佑2007浙江骄傲提名人物李美圭浙江骄傲活动感言弘扬主旋律的生动载体龚吟怡做负责的媒体——有关“浙江骄傲评选”活动的对话陈方柱创意为核心整合为手段——浅析“浙江骄傲”活动的品牌塑造和延伸钱群在感动与骄傲之间林非主旋律晚会的多样化呈现陈奋“浙江骄傲”的感性生活易丹丽上有星空心有感动徐捷此中有真意褚克非都是因为爱吴芸浙江骄傲活动历程浙江骄傲活动资料“浙江骄傲——2007年度最具影响力人物评选”活动总体方案“浙江骄傲——2007年度最具影响力人物评选”活动全省媒体联动方案“浙江骄傲——2007年度最具影响力人物评选”活动组委会名单“浙江骄傲——2007年度最具影响力人物评选”活动推选委员会名单“浙江骄傲——2007年度最具影响力人物评选”活动定评委员会名单“浙江骄傲——2007年度最具影响力人物评选”活动颁奖典礼制作群

章节摘录

插图：解说：她是一个千万富翁的女儿，却毅然放弃了千万家产，变卖机器，腾出厂房，创办了不赚钱的脑瘫康复中心！

这里原本是义乌后宅T业区的厂房，生产的印刷制品每年都有300多万元的利润！

而现在几个车间却大门紧闭停了生产。

生意做得好好的，周华龙怎么也没想到断了他财路的不是别人而是他的女儿：晓丽。

父亲周华龙：当时我女儿提出来，要办个脑瘫康复中心，我真的很不理解。

我眼睛都大起来了，怎么她会想到这条路上，我是想都不会想到的。

解说：周晓丽每天要面对的是20多名脑瘫患儿和70多名智障儿童，他们大多数都没有生活自理的能力，一个20多岁的富家女就这样每天和孩子的吃喝拉撒打着交道。

周晓丽：最简单的，比如说洗脸、洗澡、穿衣服啊，我都要帮他们做.这些事情都是很琐碎的。

可是你去做时面对这么多的孩子，而且还是这么多不听话的孩子，是很困难的。

解说：作为义乌富商的女儿，周晓丽完全可以继承千万家产过着令人羡慕的生活，她为什么选择那样一条人生道路？

她说是弟弟让她和这些孩子结下了不解之缘。

因为弟弟出生时就患有脑瘫，不能说话，不能走路，甚至不能坐立。

从他出生的那一刻起，周晓丽就陪他走上了漫漫求医之路。

周晓丽：如果一个家庭有这样一个孩子，是很痛苦的啦，真的是很痛苦。

特别是你去求医的过程中，开始你可能是失望，到最后你就可能是绝望，因为那个过程很漫长很漫长，他的进步很小很小。

<<浙江骄傲>>

编辑推荐

《浙江骄傲:2007年度最具影响力人物评选活动纪实》由浙江人民出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>