

<<跨文化对话>>

图书基本信息

书名：<<跨文化对话>>

13位ISBN编号：9787214041678

10位ISBN编号：7214041677

出版时间：2006-8

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏人民出版社

作者：乐黛云

页数：369

字数：41

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跨文化对话>>

内容概要

大学教育和大学精神是当今消弭人类危机，建设和谐社会的根本，因为管理明天世界的代表正是从今天的大学中产生。

本期进一步介绍了莫兰的教育思想。

莫兰认为教育改革的重点是思想方法的改革，即树立复杂性思维模式，并在此基础上进行社会整体的改造。

因为知识间相互割裂的不断加剧和各地区之间日益严重的不平衡和隔离状态使人们难以联合起来共同对付面临的重大危机。

卡蓝默的文章进一步提出：大学的首要职责不是教育学生如何适应未来社会——好像历史提前写好了一样，而是培养学生进入世界和创造世界，处理各种关系和进行必要变革的能力。

陈力川进而论证大学的无条件性就是质疑一切的权利，包括质疑问题本身的价值和真理的价值，也就是说不受任何限制地发问，这是大学存在的理由，也是大学不可回避的责任。

罗岗的文章则是在当前的形势下，重新解读蔡元培的教育思想，深入讨论了“大学的理想”与“国家的理想”之间的悖论。

其他各篇有关当前大学教育问题的讨论也都各显精彩。

<<跨文化对话>>

书籍目录

卷首语大学教育与大学精神（专论） [法]皮埃尔·卡蓝默 21世纪的大学 [法]陈力川 欧洲的大学沿革——兼论大学的使命 [法]高宣扬 莫兰教育思想简论 [俄]B.A.萨多夫尼奇 亡羊补牢为时未晚——莫斯科大学校长在俄联邦议会上的讲话 [俄] .A.韦尔毕茨卡娅 全球化时期的高等学校——圣彼得堡大学校长在国际大学校长论坛上的讲话 安方明 社会转型期俄罗斯高等教育改革的特点——发挥创新职能 罗岗 危急时刻的大学精神——重识蔡元培的大学理念 [美]黄万盛 大学生综合素质的培养——以哈佛大学为例 孙绍先 中国高校教师的身份危机 龚群 大学之魂：自由与批判精神 王岳川 大学体制性症候危机 赵晓力 学术自由、大学自治与教授治校“双和认知”新思维 周宁 乌托邦或意识形态：西方中国观的知识状况 段怀清 王韬“西方观”的形成与晚清中英跨文化交流 [英]休曼·古普塔 美国和英国媒体对中国的报道：2005年观察 [摩洛哥]塔伊布·贝尔加兹 内部的敌人：摩洛哥伊斯兰激进派对硬摇滚歌手的认知 [法]德尼·维达尔 一种部落传统的诞生——后原始主义在印度现代绘画中的出现 [印度]苏巴尔诺·查塔尔吉“印度中国亲如兄弟”：印度传媒中的中国形象新作快览 [法]安德烈·维尔泰 第三灵感——弗朗索瓦·程《万有之东》诗集序 中国Vs.瑞典——斯特林堡国际研讨会 莫言 漫谈斯特林堡 余华 我的阿尔维德·法尔克式的生活 李锐 承担与追求 赵玫为斯特林堡先生辩护 赵白生 世界文学的“火星”——斯特林堡国际学术研讨会综述学术专访比较文学新论文化时评欧亚关系再讨论

<<跨文化对话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>