

<<十封信--写给胆敢教书的人>>

图书基本信息

书名：<<十封信--写给胆敢教书的人>>

13位ISBN编号：9787214044839

10位ISBN编号：7214044838

出版时间：2006-12

出版时间：江苏人民出版社

作者：(巴西)保罗·弗雷勒

译者：熊婴 刘思云

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<十封信--写给胆敢教书的人>>

### 内容概要

当我们发现保罗·弗雷勒将为本书系写作时，我们万分荣幸与激动，觉得应该为这本书写篇简短的前言。

这是四年前的事情，现在这一时刻到来了……对这个影响到我们的职业生涯、友谊和爱的人，我们能写点什么呢？对这个我们认为永远不应逝去，而现在却只能在精神上、文本上、教学中存在的人，我们能写点什么呢？我们能公正地写出前言吗？保罗希望我们说些什么？不可能回答的问题，只有时间才能回答——尽管我们知道弗雷勒幽默，对这个世界常怀痛切之感，然而他还是在1997年5月2日逝世了。

我们不难察觉到他的淡泊名利，对自己的作品和名字被盗用一笑了之。

我们还对那些毫不迟疑地兜售弗雷勒“方法”的学术骗子加以嘲笑，这亦非难事。

有时很难相信那些打着弗雷勒的幌子来标榜自己的人的话。

自然，弗雷勒独有的做法是，对这些新贵，他不会厌恶，仅仅是笑笑并且祝福他们。

他忙于工作，没有时间去澄清这类“鸡毛蒜皮的”事情。

在雪莉的办公室里有一则弗雷勒语录，转引自唐纳多·马塞多：“漠视你的敌人。”她时常感到很难做到，因为受《旧约》“以眼还眼”的训诫影响太深(这也是该语录在办公室中引人注目的原因)。

当然，对那些接受基督教和其家庭价值(familyvalue)的人而言，笑对恶人并非难事！上帝保佑那些能把另一边的脸颊也凑过去的人。

保罗很早就知道，时间更应该花在改变、教化这个世界上；抱怨是没有意义的。这并不是说保罗是个“常败将军”(毕竟，他坐过牢，不久又被巴西驱逐出境)。

但他坚信，唯一正确的做法是，适应学生的既有经历，用彻底的爱去帮助他们。

要理解弗雷勒的思想，关键在于找到既有经历与彻底的爱交集。

保罗在这两者的交集里创造的奇迹不仅为教育学提供了模式，而且为我们的生活指明了方向。

没有人能照搬弗雷勒，所谓有同情心的教育法也不足以。

保罗呼唤的是承诺、政治参与和行动：毕竟，教学是一种政治行动，一种爱和洞察的行动。

预售(prebought)的录像带或车间无法让教师开展彻底的教学，只有严肃的学者和为社会正义承担义务的人才可能成为“弗雷勒式”教师。

我们必须牢牢记住，弗雷勒意义上的同情心不是做出来的，教育孩子们、给他们授权，仅有同情心是不够的。

孩子们需要好老师来教育他们，这些老师从不逃避教育的责任，给学生制订日程并在必要时纠正学生。

弗雷勒坚信，这是民主的教学。

正是这样的教育给了学生权利并把他们从压迫中释放出来。

当以上短文从键盘上流出时，弗雷勒给了我们无限的温情，我们是多么感激与思念他啊。

在本书付梓时，我们要对他说：情迷和再见(Obrigado and tchau)。

我们知道，他将作为诤友永存于世。

我们还要向他深爱的尼塔献上我们最深的爱和支持，在下一个千年中，她将继续为她的事业而奋斗。

本书为巴西著名教育家保罗·弗雷勒写给即将成为教师的青年人的十封短信，阐释其风行世界的弗雷勒教学法，告诉人们，作为文化工作者，教师能做的，不仅仅是教给学生读和写，更应建立起全新的教学关系，把教育活动当成是重要的政治实践来从事，让学生自我教育，参与知识的创造。

## <<十封信--写给胆敢教书的人>>

### 作者简介

保罗·弗雷勒，巴西著名教育家，20世纪世界范围内最有影响力的教育家之一。

他提倡的“对话式教育”，颠覆了传统的灌输式教育模式，风靡全世界。

他的足迹遍及世界众多国家，他的著作被译成多种文字，他的教育思想和教学方法，影响了整个20世纪后半期。

这部富有洞见的作品颠覆了传统的灌输式教育，展示了弗雷勒风靡世界的解放教育观和对话式教学模式，每一个阅读本书的教师和教育工作者都可以从中受益。

<<十封信--写给胆敢教书的人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>