第一图书网, tushu007.com

<<透视名师课堂管理>>

图书基本信息

书名：<<透视名师课堂管理>>

13位ISBN编号：9787214045737

10位ISBN编号：7214045737

出版时间：2007-3

出版时间：江苏人民

作者：赵国忠

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

细节是什么？

细节是生活中细小的环节或情节。

细节是华美乐章中的一个音符，细节是太阳光芒中的一束光线，细节是万顷波涛中的一朵浪花，细节是崇山峻岭中的一颗石子……　细节也是一种日积月累的积淀，积淀的是敏锐和精神，充盈着灵动的智慧；细节是一种长期潜心的准备，准备的是丰厚和深刻，蕴含着广博的大气；细节是一种精心雕琢的实践，锻造着对生命的执著。

那么，课堂细节是什么？

课堂细节是教师教学过程中富有教学价值的环节和情节，是教师在课堂上的一个词、一句话、一个表情、一个动作、一个细小的教学环节、一次课堂思维训练等。

课堂细节虽小，却能折射出教育的大理念、大智慧；课堂细节虽小，却能闪耀出教师生命智慧的光环；课堂细节虽小，却是他们灵动地创造……　教学细节稍纵即逝，要靠教师去捕捉。

它犹如课堂的精灵，倏忽而至，稍纵即逝，让人始料不及。

这就需要教师做个有心人，及时捕捉，小心把握。

教师若能谨慎地、智慧地处理好每一个教学细节，让课堂生成精彩，给课堂注入生命的活力，那么课堂将会成为充满诗意和快乐的地方。

精彩的教育细节构成了经典的教学，课堂细节的管理折射出教师的智慧与灵性。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书涵盖了名师在日常课堂管理中关注的66个经典细节，如“用心记住每一个学生的名字”，“提前三分钟进教室”，“让学生在幽默和笑声中学习”，“让你的眼睛会说话”，“老师，请注意您的语调”，“让学生在课堂上有‘问题’”以及“将游戏引入课堂”等等。
书中的每一个经典细节都呈现出名师高超的课堂教学技艺、深厚的文化底蕴和独特的课堂魅力，值得我们一线的教师品味、学习和借鉴。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

赵国忠，1971年生。
就职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院工作至今。
曾先后担任江苏省骨干教师班、国家级骨干教师班和教师脱产进修班班主任。
喜欢阅读和思考，关注教育，注重对基础教育的研究。
现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作，全心致力

<<透视名师课堂管理>>

书籍目录

名师课堂管理经典细节1　用心记住每一个学生的名字名师课堂管理经典细节2　课前要“胸有成足”名师课堂管理经典细节3　提前三分钟进教室名师课堂管理经典细节4　巧用课前三分钟名师课堂管理经典细节5　第一印象很重要名师课堂管理经典细节6　上课时要充满激情名师课堂管理经典细节7　做一个真实的人名师课堂管理经典细节8　要了解你的学生名师课堂管理经典细节9　给学生自由的空间名师课堂管理经典细节10　课堂要立规矩名师课堂管理经典细节11　给学生一个期望名师课堂管理经典细节12　和学生有个约定名师课堂管理经典细节13　课堂管理要管放有度名师课堂管理经典细节14名师课堂管理经典细节15名师课堂管理经典细节16名师课堂管理经典细节17名师课堂管理经典细节18名师课堂管理经典细节19名师课堂管理经典细节20名师课堂管理经典细节21名师课堂管理经典细节22名师课堂管理经典细节23名师课堂管理经典细节24名师课堂管理经典细节25名师课堂管理经典细节26名师课堂管理经典细节27名师课堂管理经典细节28名师课堂管理经典细节29名师课堂管理经典细节30名师课堂管理经典细节31名师课堂管理经典细节32名师课堂管理经典细节33名师课堂管理经典细节34名师课堂管理经典细节35名师课堂管理经典细节36名师课堂管理经典细节37名师课堂管理经典细节38名师课堂管理经典细节39名师课堂管理经典细节40名师课堂管理经典细节41名师课堂管理经典细节42名师课堂管理经典细节43名师课堂管理经典细节44名师课堂管理经典细节45名师课堂管理经典细节46名师课堂管理经典细节47名师课堂管理经典细节48名师课堂管理经典细节49名师课堂管理经典细节50名师课堂管理经典细节51名师课堂管理经典细节52名师课堂管理经典细节53名师课堂管理经典细节54名师课堂管理经典细节55名师课堂管理经典细节56名师课堂管理经典细节57名师课堂管理经典细节58名师课堂管理经典细节59名师课堂管理经典细节60名师课堂管理经典细节61名师课堂管理经典细节62名师课堂管理经典细节63名师课堂管理经典细节64名师课堂管理经典细节65名师课堂管理经典细节66主要参考文献

章节摘录

用心记住每一个学生的名字　　叫不出学生的名字，也许我们会有许多的理由，比如所带的班级多、课时少，甚至认为我们教的不是主要科目，叫不叫上名字无所谓。
在基础教育课程改革的背景下，我们总是努力去追寻教学的最高境界，却忽视了最基本的问题——了解学生。
了解学生是教学活动的第一步，了解学生应当从记住并呼唤学生的名字开始，名字是一个魔瓶，它作为记忆的核心部件，构成我们情感的来源，当我们能准确地叫出每一位学生的名字或叫不出学生的名字时，所产生的教学效应的差别是难以想象的。
教师上课的时候，如果能熟记并且随时叫出学生的名字，同时投以鼓励、赞许的目光，学生往往首先是惊喜，随即兴奋、自信，觉得老师了解自己、重视自己、关心自己，这样师生间的距离一下子就缩短了，学生在感到获得尊重的同时，对教师也产生了信任感、亲切感，“亲其师，信其道”，在这样的情况下进行教育教学，自然能起到较好的效果。
相反，如果教师很少叫自己的名字，他们很容易产生失落感，最终很可能导致他们逐渐失去学习的兴趣和积极性，进而产生诸多问题行为，这样不但“寒”了学生的心，而且“冻”了我们的课堂。

媒体关注与评论

《透视名师课堂管理》汇集了名师课堂管理的66个经典细节，旨在展现名师敏锐地发现、挖掘和捕捉课堂的每一个细节，并智慧地处理好每一个课堂细节的卓越能力。

——著名特级教师嵇明海　《透视名师课堂管理》的每一个细节都折射出名师共同的智慧：善于用特有的教学机智去捕捉课堂中的每一个教学细节，从小事入手、以小见大、见微知著、机智管理，创造出精彩的课堂。

——著名特级教师詹明道　《透视名师课堂管理》的每一个细节都闪烁着名师智慧的火花，宛若沙滩上的贝壳串起了每一节课堂上的教学亮点，值得我们去咀嚼、品味和启迪。

——著名特级教师宋运来　《透视名师课堂管理》透射出名师课堂管理的大智慧：名师通过课堂细节化管理，旨在对学生进行有效地监督、控制、引导和激励，以促使学生遵守课堂秩序，并在积极的课堂环境中激发与促进其主动、快乐地学习。

——著名特级教师徐德兰

编辑推荐

老子曰：“ 天下大事，必做于细 ”。
课堂管理在于细节，名师课堂细节管理迸发智慧、传递真情、彰显人性、演绎精彩。
细细品味名师课堂管理的每一个细节：在一举手、一投足，一个眼神、一个微笑、一句幽默委婉的话语问展现名师独特的课堂管理艺术和魅力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com