

图书基本信息

书名：<<中国著名校长的管理奇迹-中国著名校长管理智慧经典解读>>

13位ISBN编号：9787214046956

10位ISBN编号：7214046954

出版时间：2007-9

出版时间：江苏人民

作者：周成平

页数：294

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

综览世界历史之足迹，国家的兴起必起于教育。

教育乃国之根本，基础教育为整个教育之基石。

而在教育之中，教师是教育的关键，校长是学校的灵魂。

当前，我国基础教育正处于改革、发展的关键时期，很大程度上依赖于一线教师的教育教学水平和校长管理水平的提高。

著名教育家陶行知强调：“一个好校长也就意味着一所好学校。

”因此，作为新时代的校长必须懂得：要想把学校管理好，首先必须成为优秀的校长。

那么，怎样成为优秀的校长？

内容概要

本书是“21世纪校长智慧文库名校长成功管理研究丛书”之一，该书是全国著名校长集体管理智慧的结晶，是新时期中小学管理的方法和策略的概括和总结。

全书列举了全国24名著名校长的管理思想、管理智慧，通过对他们的管理思想、管理智慧的研究和分析，旨在反映我国新时期中小学校长管理的新动向，并充分地阐述我国中小学校长办学理念新趋势，为广大中小学校长的实践活动指明了新的方向。

作者简介

方国才，1974年毕业于南京师范学院（现为南京师范大学）中文系，毕业后留校工作。
1992年调任江苏教育学院副院长，1997年任江苏教育学院党委书记。
现任江苏省教育科学研究院、江苏教育学院党委书记，教授。
政协江苏省第八、第九届委员会委员，第十届委员会常委、教育文化委员

书籍目录

前言“洋思奇迹”的缔造者——蔡林森校长管理智慧经典解读平民教育 精致管理——姚止平校长管理智慧经典解读行知路上的一枝奇葩——杨瑞清校长管理智慧经典解读特色的农村教育改革的先锋——崔其升校长管理智慧经典解读“薄田出高产”的高考神话——韩中玉校长管理智慧经典解读一个理想主义者的教育追求——刁荣普校长管理智慧经典解读植养人文气韵 奠基诗化人生——蓝继红校长管理智慧经典解读创造“黄冈神话”的教育行者——曹衍清校长管理智慧经典解读永远站在思想的前沿——李金池校长管理智慧经典解读创建世界一流学校的“领跑人”——刘彭芝校长管理智慧经典解读改革先锋 创新典范——李金初校长管理智慧经典解读一位具有战略性眼光的校长——李鹤年校长管理智慧经典解读给生命涂上爱的底色——李烈校长管理智慧经典解读勇于创新 注重细节——苏国华校长管理智慧经典解读成功是成功之母——刘京海校长管理智慧经典解读引领中国教育改革的践行者——冯恩洪校长管理智慧经典解读把优势、强势做到最大化——叶翠微校长管理智慧经典解读搭建飞翔的舞台——杨一青校长管理智慧经典解读一面旗帜 一座丰碑——丁继泉校长管理智慧经典解读潜心探索 追求卓越——袁浩校长管理智慧经典解读另有真经的“金牌”校长——王生校长管理智慧经典解读常规 + 细节 + 过程 = 奇迹——胡建军校长管理智慧经典解读一个朴素的教育奇迹创造者——陈康金校长管理智慧经典解读用智慧统帅行动——卢志文校长管理智慧经典解读主要参考文献后记

章节摘录

高考神话的创造者 拼茶中学原是一所名不见经传的普通中学。但是，1994年，姚止平任校长以来，学校质量连年攀升，他和同仁创造了令人难以置信的高考神话：在姚止平任校长的10年中，高考成绩一直居全省800多所完中、300多所省重点中学前列，且呈逐年上升趋势。

最令人信服的是该校招生顺序一直列于“县中”之后，却能连创佳绩，办学水平从2001年的全省62位上升到2002年的50位，2003年跃居24位。

2004年江苏省自主命题，该校以平均593.5分的绝对优势列全省第一。

追求卓越的管理者 姚止平秉承前贤优良传统，“扫地也要扫出个全国第一”，把学校管理的平凡小事做到了极致，做到了一般人难以企及的高度。

在每周的教师会上作听课评点，在每次月考后逐班召开质量分析会，把培优补差的学生落实到每个责任教师，对试题、练习的难易程度严格把关，对教学管理的每个环节都务求精细。

管理出质量，精细管理出高质量，姚止平的精细管理经验，在南通市其他中学也已显现良好效果。

锐意创新的改革者 不断创新教育理念。

姚止平的平民教育思想与素质教育理念相符，坚持面向全体学生，注重学生全面发展。

拼中招收的学生次于县中，却能近百分之百进入高校。

当然，姚止平的先进理念难免受世俗误解，难免与现实碰撞，也难免受流行的教育功利主义的影响。

有人说，拼中学生负担很重，但事实证明：拼中学生精神昂扬，内在动力强劲，不以苦学为苦，不以负担为重，这正是学校管理的成功。

不断创新管理策略。

姚止平说，质量不是压出来的，而是师生共同奋斗出来的。

以民主作风集众人智慧，以热忱服务育团队精神。

对教师家庭困难了解不及时，当众自我检讨；教师节，请教师家属到校聚餐，向他们表示敬意和谢意。

2003年高三7名数学教师有5人“孔雀东南飞”，姚止平大胆起用新手，发扬团队合作精神，仍然创造了高考的辉煌。

地处偏僻的拼茶中学难以吸引名师，却建设了一支一流的教师团队，这是拼中创造奇迹的法宝。

不断创新管理方法。

从最后一名学生抓起，降低施教起点，不让一个学生掉队。

高考结束后，让教师申报，评选奖励与高考题相似的优质试题，激发了老师选题、编题的积极性。

观念支配行为，创新催生智慧。

姚止平的创新精神正激励着其他校长及教育管理者更新观念，改进管理。

深爱平民的仁慈者 招生收费时，姚止平看到有些家长掏出的是一张张小票、一枚枚硬币，不禁潸然泪下！

他和同仁帮扶了多少贫寒学子！

姚止平是高干子弟，有条件离开乡镇，有多次升迁机会，但他一直坚守拼中。

对养育自己的故乡眷恋情深，对平民子弟充满仁爱。

默默耕耘，无私奉献，为的是平民子弟成功成才、幸福幸运，为的是让学生通过读书改变命运，有能力参与社会的平等竞争。

姚止平的平民教育思想源于他深沉博大的仁爱之心！

感悟而自省，见贤当思齐。

同在教育行业，标兵在前，当奋起直追！

管理感悟 感悟“奇迹”的两个成因 姚止平无疑创造了一个“奇迹”。

拼中的校长、教师、学生在认真地工作着、学习着、研究着，他们是在真实地生活着，很忙、也累，但很充实、很快乐。

这种生活情景所表现的是一种拼中人的生存方式，影响着自己的教学质量，甚至就是他们的生存状态

。因此，探究“拼中现象”的存在之谜，实质就是探究它的生存之谜，探究它的生存方式和生存状态之谜。

平常的事情往往都有它的来龙去脉、前因后果，“奇迹”更是这样。

创造这一“奇迹”的原因肯定是多方面的，而其中有两个原因也许是最根本的：第一是争创一流、敢夺第一的精神。校长姚止平向广大师生员工明确提出“扫地也要扫出个全国第一”。

当然，“扫地”没有全国性的比赛，所谓的“第一”也无法比出来，只能是一个“虚拟”的东西。

“扫地第一”是“虚拟”的，或者说是“拼中人”自己心目中的；但其中所内蕴的精神却是很具体、很实实在在的，就是做什么事情都要追求更好，追求最好。

这种精神不止是学校领导层的意志，也不止是（部分）优秀教师的信念，它已经真正地、全面地深入到每一个“拼中人”的心灵深处、骨髓之中。

因为几乎每一个接受采访的人都会自觉不自觉地提到这句话，或者在言辞之间洋溢着这种精神。

一种坚定无比、始终不渝的精神或许是无形的，但在一个充满凝聚力、战斗力的集体中，它却无所不在，无往不胜。

该校就是这样的，我们与其说他们用远远超过一般人的勤奋和无数的汗水创造了一个无与伦比的“奇迹”，还不如说，是用一种伟大的精神铸造了一个个令人信服的辉煌。

媒体关注与评论

校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导.其次才是行政管理。

——（苏联）著名教育家 苏霍姆林斯基 一个好校长也就意味着一所好学校。

——人民教育家 陶行知 校长之于学校，犹如灵魂之于躯体。

——中国教育学会会长 顾明远教授 我当校长，只有一个理念、一个追求，办出我们中国自己的一所让所有干部、教师、学生都能获得成功的学校来。

——当代教育家 刘京海校长 一校之长只有掌握教育规律办教育，才能办好教育，办学生喜欢、百姓满意、社会认可的教育！

——当代教育家 曹衍清校长 校长应该成为出谋划策的思考家、埋头苦干的实干家、善于开拓的外交家。

——当代教育家 杨一青校长

编辑推荐

教育乃国之根本，在教育之中，教师是教育的关键，校长是学校的灵魂，那么如何才能成为一名优秀的校长呢？

《中国著名校长的管理奇迹：中国著名校长管理智慧经典解读》以解读入手，深入浅出地介绍了中国24位著名校长的管理思想、管理智慧以及他们创造的管理奇迹。该书既开阔了校长们的眼界、拓宽了他们管理的思路，增长了他们管理的见识，又深深地震撼着和激励着我们的心灵。

蔡林森 在没有什么特别的地理和环境优势的情况下，洋思中学获得了成功，成为全国薄弱学校转变为名校的典型，这不能不说是一个奇迹。

崔其升 一所面临被撤并的农村落后中学经过八年的改造，成为全国闻名的品牌学校。有人称之为“教育的奇迹”、有人称之为“教育的神话”。

刘京海 通过十多年的成功教育实践，把一所“垃圾学校”转变为合格率、优良率、升学率都达到了100%的名校，堪称中国教育史上的奇迹。

..... 杨瑞清 曾经只有12间破旧校舍、7位教师，100多个孩子的村级乡村小学，现已成为江苏省实验小学、全国知名的农村模范小学，连联合国教科文组织也专程到校考察。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>