第一图书网, tushu007.com

<<数学的历史>>

图书基本信息

书名：<<数学的历史>>

13位ISBN编号：9787214050328

10位ISBN编号：7214050323

出版时间：2009-10

出版时间：江苏人民

作者：纪志刚

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

传统的“科普”概念，住18、19世纪曾经呈现过不少令科学家陶醉的图景。

那时会有贵妇人盛装打扮后，在夏夜坐在后花园的石凳上，虔诚地聆听天文学家指着星空向她们普及天文知识。

那时拉普拉斯侯爵为他的“受过良好教育的”读者写了《宇宙体系论》这样主题宏大的科普著作，大受欢迎，他去世时已经修订到第六版，其中新增加的七个附录中居然有两个和中国有关（一个是关于中国古代“周公测影”的数据，一个涉及元代郭守敬测算的黄赤交角数值）。

至少在19世纪，衣冠楚楚的听众还会坐在演讲厅里，聆听科学家面向公众的演讲。

这样的场景让科学家感觉良好。

在科学家和大众媒体的通力合作之下，营造出了科学和科学家高大、完美的形象，这种形象在很长时间里确实深入人心。

基于20世纪50年代之前中国公众受教育程度普遍低下的现实，在中国形成的传统“科普”概念，也是一幅类似的图景：广大公众对科学技术极其景仰，却又懂得很少，他们就像一群嗷嗷待哺的孩子，仰望着从天而降的伟大的科学家们，而科学家们则将科学知识“普及”（即“深入浅出地”、单向地灌输）给他们。

这一很大程度上出于想象的图景，也曾在很长时间里让中国的科学家和“科普工作者”相当陶醉。

内容概要

数学是怎样发展起来的？
在辉煌的数学成就背后，蕴含着数学家们何等的艰辛努力？
在人类社会的发展和变革中，数学产生了怎样的影响？
我们对宇宙的认识是怎样根据数学的知识而形成的？
这些问题在数学的题海中是找不到答案的。
当我们把目光从课本里拾起来，向历史望去的时候，就会惊讶地发现，数学并不是枯燥定义的累积，也不是繁琐公式的堆砌。
数学有自己的灵魂，“ 它赋予它所发现的真理以生命；它唤起心神，澄清智慧；它给我们的内心思想增添光辉；它涤尽我们有生以来的蒙昧与无知 ”。
（普罗克鲁斯）　本书通过大量珍贵的图；引领读者去抚摸巴比伦泥板上的神秘刻画，揣摩埃及纸草书中的象形数字，赞叹古希腊数学中的理性精神，感触中国古代数学的算法神韵；看一看阿拉伯的驼队如何把东方数学文明传入意大利，寻访文艺复兴的狂飙如何推动欧洲数学从解析几何发展到微积分，进而到现代数学的巨大变化。
在本书中，读者还会看到解方程导致了群论的创造，证明第五公设催生了非欧几何，寻求超复数激发了“ 四元数 ”的灵感……新千年到来之际，“ -费sA：定理 ”的获证，展示出当代数学的无比荣耀！
　现在，就让我们翻开书页，循着一幅幅珍贵的?片，探寻数学发展的轨迹，共享重温数学历史的愉悦吧！

<<数学的历史>>

书籍目录

第一章 数学的起源 1.原始的记数法 2.尼罗河的赠礼 3.巴比伦的智慧 4.中国古代的算筹记数 5.印度一阿拉伯数字 6.阿拉伯数字在欧洲的传播第二章 希腊数学的荣耀 1.几何学的诞生 2.毕达哥拉斯 3.欧几里得与《几何原本》 4.阿基米德的故事第三章 中国数学的神韵 1.大哉言数 2.“ 九章勾股弦 ” 3.刘徽、祖冲之与圆周率 4.“ 盈不足 ”术的故事 5.负数是怎样进入数学的？
6.天元术与四元术第四章 阿拉伯数学：永恒的金带 1.百年翻译运动 2.花拉子米与《代数学》 3.阿拉伯的三角学 4.奥马尔·海亚姆：诗人数学家 ……第五章 数学在欧洲的复兴第六章 从解析几何到微积分第七章 代数学的华彩篇章第八章 非欧几何革命第九章 分析的严密化第十间 数学的新时代

章节摘录

笛卡尔8岁时，他的父亲把他送进拉弗莱什的耶稣会学院。
院长夏莱神父立刻就喜欢上了这个面色苍白但充满灵气的小男孩。
院长看出要教育这孩子的心智，必须先增强他的体质，并且注意到笛卡尔似乎比同龄的孩子需要更多的休息，于是告诉他，他早晨想躺到多晚就可以躺到多晚。
这对笛卡尔来说，真是天赐福音。
这也使得笛卡尔养成了晨思的习惯。
后来，笛卡尔回顾在拉弗莱什的学生生活时感慨地说，那些在寂静的冥思中度过的漫长而安静的早晨，是他哲学和数学思想的真正源泉。
也许正是这种晨思（“沉思”），使他悟出一个著名的哲学命题“我思故我在”（Cogito ergo sum——I think，therefore I am.）。
笛卡尔的功课很好，他成了一名娴熟的古典学者。
当时的学校教育的传统就是要把这些贵族的子弟培养成一个“绅士”。
但是，随着笛卡尔年龄的增长和独立思考能力的增强，他对古典知识中的哲学、伦理学和道德学的权威性教条逐渐产生了怀疑。
他越来越感觉到中世纪烦琐哲学家们所谓方法对任何创造性的人类目标都显得贫乏而毫无用处。
“那么，我们怎样去发现新的事物呢？
”笛卡尔在不断地思考。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com