

<<语文-中学生教材学习工具全书>>

图书基本信息

书名：<<语文-中学生教材学习工具全书>>

13位ISBN编号：9787214050434

10位ISBN编号：7214050439

出版时间：2008-1

出版时间：江苏人民

作者：本社

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《语文（缩略本）》是学生平时学习的好帮手，更是中考复习的好老师。

本套丛书的最大亮点是：一：目标明确；充分体现新课程改革的新理念，努力感悟新课改的“三维目标”，重视培养学生科学探究意识，引导学生掌握科学探究的方法，创新学生学习方式，提升学生学习技能。

二：方便实用；本丛书不但考虑了学生理解记忆课内知识的需要，同时也精心策划了知识的课外延伸，以更加适应新课程改革的方向。

设计专门的开本，便于携带，让老师时刻在你身边，让点滴时间都能得到充分利用，让疑问随时得到纠正和解决。

书籍目录

专题一 语言积累与运用一 字音二 字形三 词汇四 修改病句五 句序六 修辞七 标点八 文学常识九 口语交际十 综合探究十一 文言词语十二 文言特殊句式专题二 现代文阅读十三 记叙文阅读十四 说明文阅读十五 议论文阅读十六 小说阅读十七 散文阅读专题三 文言文阅读十八 古代散文阅读十九 古代诗词阅读专题四 写作二十 命题作文二十一 半命题作文二十二 话题作文二十三 材料作文二十四 片断作文

章节摘录

它们的意义有什么不同，字形有何区别，特别要注意在具体的语言环境中该如何正确使用。

同音字音同形不同，意思更不同。

有些字虽然都有相同的声旁，但由于声旁的表音功能发生了变化，所以读音也不同，这一点我们在复习中必须特别留心。

三、多音多义字 一个有多种读音和多种意义的字叫多音多义字。

同一汉字，在不同的语境中可能有不同的读音、不同的意义，根据具体的语境，准确判断汉字的读音、表达的意思，是语文基本能力的表现，也是中考的重要考点。

四、易读错的字 识记现代汉语的语音，面广量大，要以词语表为本，分类归纳整理；还要善于根据中考命题的特点，把握识记重点。

有些字容易读错的原因有： 1.多音多义字的误读。

有些字的字义不同，读音也不同，但人们往往不加区别读成一个音。

这是我们复习的重点。

2.形声字的误读。

汉字中形声字较多，考题多设计不读声旁的形声字。

3.形近字的误读。

汉字中有不少形体相近的字，因不认识或没有注意而读成与其形近的字读音，造成误读。

4.习惯误读。

5.难读字的误读。

声旁已改变了发音的字或不是形声的字，容易误读。

五、语音试题特点 语音主要着眼于常用汉字的正确认读。

其题型多为客观型选择题，要求选出读音完全正确或有误的一项，其出现形式大多为词语中“加点的字”，也有以句子形式出现的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>