

<<中国著名校长管理智慧3卷装>>

图书基本信息

书名：<<中国著名校长管理智慧3卷装>>

13位ISBN编号：9787214056177

10位ISBN编号：7214056178

出版时间：2009-3

出版时间：江苏人民出版社

作者：周成平 编

页数：全三册

字数：666000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

校长是学校的灵魂，是教师队伍的旗手、领头人。

有一名优秀的校长，就能有一所好的学校。

有人不太同意我这种说法，说办好一所学校不能只靠一名校长，还要靠全体教师，靠生源的条件等等。

当然，办好一所学校要依靠各种资源：人力资源、财物资源、信息资源等等。

但是谁来把这些资源合理配置，使它发挥最大的效率？

无疑是要靠校长。

特别是教育理念的建树、办学思路的设计、校园文化的建设，要靠校长来筹划，要靠校长和教师一起制定学校的发展目标，铸造学校的文化，并且带领全校师生努力实现。

因此，有一名优秀的校长就能有一所好的学校这一命题没有错。

近些年来，教育发展形势喜人。

但是在发展中，特别是在教育深化改革中遇到许多问题，需要我们认真研究。

如何在新形势下建设好现代化的学校，是我们必须思考的问题。

20多年前，邓小平同志为北京景山学校题词：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，为我国的学校建设指明了方向。

教育要面向现代化，就是说教育要为我国社会主义现代化建设服务，社会主义现代化建设需要依靠教育。

现代化有许多指标，但最重要的是人的发展指标，国民素质的指标。

只有人的全面发展，人的观念的现代化才能彻底地实现社会的现代化。

教育要面向世界，就是要学习借鉴世界各国的优秀教育经验，发展、丰富我国自己的经验。

我们要在继承和发扬自己的传统的基础上吸收外国的经验。

我认为，我们最需要学习的是，他们对待学生的民主性和重视培养学生的创造性。

教育要面向未来，就是要着眼于人的未来发展、社会的未来发展，不能目光短浅，功利主义。

当前，我们要克服只看眼前学习成绩、只片面追求升学的弊端，重视学生长远的发展，重视学生素质的提高，培养未来社会的人才。

<<中国著名校长管理智慧3卷装>>

内容概要

《中国著名校长管理智慧(套装上中下册)》以解读入手,深入浅出地介绍了中国100位著名校长的管理思想、管理智慧以及他们创造的“教育奇迹”和“教育神话”。他们如同一个个教育管理的经典之作,开阔了校长们的眼界,拓宽了他们的管理思想,增长了他们的见识,深深地震撼着和激励着我们的心灵。

本书以解读入手,深入浅出地介绍了中国100位著名校长的管理思想、管理智慧以及他们创造的“教育奇迹”和“教育神话”。

他们成就了一个个教育管理的经典案例,开阔了校长们的眼界,拓宽了他们的管理思路,增长了他们的见识,启迪着他们管理不断创新。

<<中国著名校长管理智慧3卷装>>

书籍目录

序前言奇迹卷 中国最具影响力的教育智者 陶行知校长管理智慧经典解读 “洋思奇迹”的缔造者
蔡林森校长管理智慧经典解读 行知路上的一枝奇葩 杨瑞清校长管理智慧经典解读 成功是成功之母
刘京海校长管理智慧经典解读 特色的农村教育改革的先锋 崔其升校长管理智慧经典解读 “薄田出
高产”的高考神话 韩中玉校长管理智慧经典解读 平民教育 精致管理 姚止平校长管理智慧经典解读
一个朴素的教育奇迹的创造者 陈康金校长管理智慧经典解读 走近创造奇迹的地方 张人利校长管
理智慧经典解读 永远站在思想的前沿 李金池校长管理智慧经典解读 创造“黄冈神话”的教育行者
曹衍清校长管理智慧经典解读 引领中国教育改革的践行者 冯恩洪校长管理智慧经典解读 常规 + 细
节 + 过程 = 奇迹 胡建军校长管理智慧经典解读品牌卷奇迹卷

章节摘录

多年前，到浙江青田的一次参观，让叶翠微感悟颇深。

那里是中国石雕之乡，有不少工艺美术大师，也有很多国宝级的作品。

叶翠微问一位泰斗级的老先生：“您最得意的作品是哪一件？”

老先生用手指了指，那是一个睡美人，静静地躺在角落里。

在叶翠微看来，那是一块几乎没有被雕琢过的石头，可它却是大师最得意的作品。

不过度雕琢，反而是最好的艺术品。

叶翠微对其中深意反复思考，心灵受到很大触动：我们对学生的教育，如果过度雕琢，留下过多的人工痕迹，对学生来讲是福还是祸？

我们不妨选择平静地对待学生，还给学生最本色的东西。

2000年，叶翠微出任杭州二中校长。

刚一上任他就提出：高中三年，要扎扎实实地给学生打好三个基础：一是身体基础，健康第一；二是品德基础，做人要宽容、阳光、向上；三是学习基础，知识要扎实、思维要敏捷。

虽然杭州二中高考成绩居全省第一，可在叶翠微眼里，升学率的几个百分点并不能说明什么。

他的目光，落在比高考成绩更远的地方——在那里有学生一流的发展。

这三年对于学生是短暂的，又是关键的，要抓住他们成长的关键期，为其可持续发展奠定基础。

这就如同种水稻，在扬花抽穗前如果没有施够肥料、打好底子，就会造成减产，哪怕后面肥施得再多，也无济于事。

考入杭州二中的学生，多数学习成绩优秀，有的甚至在某一领域表现出相当的天赋。

对此，叶翠微保持着一贯的冷静。

他曾多次找班主任和家长谈话，提醒他们在高中阶段不要过分发展学生的“长板”，而应该注重发展他的“短板”。

基于这样的考虑，在杭州二中不允许加班加点，不允许在周末和晚自习补课，更不允许进行疯狂的强化训练和过度开发。

学生在高中三年里有充分的时间锻炼身体、接触社会，有充分的自由看看课外书、写写诗、唱唱歌。

或者做一些只有这个年龄才会做的梦。

媒体关注与评论

校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。

——（苏联）著名教育家苏霍姆林斯基一个好校长也就意味着一所好学校。

——人民教育家陶行知校长之于学校，犹如灵魂之于躯体。

——中国教育学会会长顾明远教授我当校长，只有一个理念、一个追求，办出我们中国自己的一所让所有干部、教师、学生都能获得成功的学校来。

——当代教育家刘京海校长一校之长只有掌握教育规律办教育，才能办好教育，办学生喜欢、百姓满意、社会认可的教育！

——当代教育家曹衍清校长校长应该成为出谋划策的思考家、埋头苦干的实干家、善于开拓的外交家。

——当代教育家杨一青校长

<<中国著名校长管理智慧3卷装>>

编辑推荐

《中国著名校长管理智慧(套装上中下册)》讲述近些年来，教育发展形势喜人。但是在发展中，特别是在教育深化改革中遇到许多问题，需要我们认真研究。如何在新形势下建设好现代化的学校，是我们必须思考的问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>