## <<小学生看图注音作文>>

#### 图书基本信息

书名:<<小学生看图注音作文>>

13位ISBN编号: 9787214058034

10位ISBN编号: 7214058030

出版时间:2009-6

出版时间:江苏人民

作者:武依芸编

页数:57

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<小学生看图注音作文>>

#### 内容概要

也许在你幼小的心灵里,曾经有过"作文"的梦。

作文其实并不遥远,它是"写话"的升级版;它是"写话"的大哥哥。

以后,作文将是你的好伙伴。

你知道作文从哪里起步吗?

作文起步在仿写里。

什么是仿写呢?

仿写就是照着别人的样子练习写作。

仿写好比一个扶手,它是一种有效的作文途径,也是一种很不简单的能力。

仿写的关键,是选择合适的对象进行模仿。

刚开始接触作文,最好的仿写对象应该是同龄人的作文,因为这样的作文离你近,水平稍微高一点点 ,你能读懂,也方便去学习它的样子。

这里,我们把筛选出来的好作文,做成写人、记事、绘景、状物、想象、活动和日记7个分册。 你想模仿谁,都能找到它。

作文起步在图画里。

你大概很早就习惯阅读图画了吧?

其实图画里面有作文,而且是很有意思的作文。

早期作文训练的重要方式之一,就是看图作文。

看图作文的第一步就是"看",要仔细看,看清楚画面里有些什么。

是"红领巾们"在大街上做好事呢,还是动物园里小猴在玩耍?

"红领巾们"的脸上有汗水吗?

有笑意吗?

小猴在玩什么?

周围有观众吗?

不管是大内容还是小内容,都要看明白。

看图作文的第二步是"想"。

通过"想",补充画面上没有的内容,让画面上的内容更丰富。

补充之前,画面是静止的;补充之后,画面会连贯起来,会"动"起来。

依据琳琅满目的图画去写作文,正是我们这套系列图书的特色。

有了"作文"的梦,明天就会拥有作文的天空。

## <<小学生看图注音作文>>

#### 书籍目录

写好你的人物魅力作文 超级"老网虫" 怪老头 我是"摩托罗拉" 和"随你"说再见 我的"傻"弟弟 外公的爱好 我爱笑 我给奶奶画像 我有很多名字 梦里飘雪 我的变化 顽皮的严铮 老师的鼻子有点怪 可爱的爸爸魅力作文 我爱俏 不会看钟的爸爸 老人的手 小棉袄 妈妈的"怕" 天空老师 "小艺术家" 妈妈变了 楼下的"小人儿" 妈妈的"翅膀" "黑帮"大叔 爸爸的"乐子" 我是一个小胖墩 "太极"爷爷

# <<小学生看图注音作文>>

#### 编辑推荐

开启开赋之门,作文从这里起步。

# <<小学生看图注音作文>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com