

<<教育最伟大的奇迹>>

图书基本信息

书名：<<教育最伟大的奇迹>>

13位ISBN编号：9787214061409

10位ISBN编号：7214061406

出版时间：2009-12

出版时间：江苏人民

作者：赵国忠

页数：272

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育最伟大的奇迹>>

前言

每个人都要经历教育，每个人都离不开教育，教育影响人的一生，教育改变人的一生，教育会有奇迹产生。

教育为什么会有奇迹产生？

因为，教育有最伟大的智慧。

教育需要智慧，教育更需要最伟大的智慧，最伟大的智慧创造最伟大的奇迹。

拥有最伟大的教育智慧的家长，将成为天才的家长；拥有最伟大智慧的教师，将成为天才的教师；享受最伟大教育智慧的孩子，将成为天才。

最伟大的教育智慧的关键不在于实施教育的家长和教师的智商，不在于家长和教师的能力，最伟大的教育智慧的关键取决于实施教育者的教育理念。

理念是人们思想的航标，理念在我们内心中支配着一切。

理念改变着我们的一切，只有理念才能创造奇迹。

最伟大的教育智慧的核心，无关于孩子的聪明、孩子的天赋和孩子的个性，最伟大的教育智慧的核心是如何将聪明、天赋和个性变成孩子一生的快乐，而且一生幸福地享受这样的快乐。

最伟大的教育智慧应永远远离功利，永远远离家长和教师刻板的说教。

它存在于教育者细心的观察中，它存在于教育者用心的发现里，它存在于教育者日常的工作中，它存在于教育者无声的活动里。

最伟大的教育智慧会如夜空中绽放的烟火，产生夺目的精彩，但它却不是一蹴而就的，它需要教育者持之以恒的努力，它需要教育者有充沛的教育热情和激情。

<<教育最伟大的奇迹>>

内容概要

《教育最伟大的奇迹》是中国第一部研究世界最伟大教育智慧的经典著作。

它以解读入手，对35个世界最伟大的教育奇迹进行细致性个案研究，从中发现、挖掘奇迹背后的最伟大的教育智慧，并以深入分析的形式剖析教育奇迹产生的规律和成因，便于我们天下的教师和家长学习、启迪和借鉴。

《教育最伟大的奇迹》必将成为教育的“智慧书”也必将成为广大教师和家长心中的一盏明灯：用伟大的智慧影响、改变孩子的一生。

<<教育最伟大的奇迹>>

作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。

先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校长大型研讨活动。

喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，全心致力于中国名师研究和中国名校长研究，现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作。

先后策划、出版：《中国著名教师的课堂细节》 《中国著名教师的精彩课堂》 《中国著名校长的管理奇迹》 《中国著名校长的管理细节》 《外国著名学校的管理特色》 《新课程最有效的教学》 《新课程名师教学100条建议》 《最震撼心灵的教育》——感动中国的100个教师故事 《校长最需要什么》——中外教育家给校长最有价值的建议 《教师最需要什么》——中外教育家给教师最有价值的建议 《班主任最需要什么》——中外教育家给班主任最有价值的建议等多部著作。

<<教育最伟大的奇迹>>

书籍目录

比尔·盖茨：世界的奇迹 ——解读影响比尔·盖茨一生的伟大教育智慧“巴学园”里最伟大的奇迹
——解读影响黑柳彻子一生的伟大教育智慧卡尔·威特的教育奇迹 ——解读影响小卡尔·威特一生的伟大教育智慧将“白痴”变成“天才”的秘密 ——解读影响爱因斯坦一生的伟大教育智慧让伤疤成为“天使的翅膀”的教育 ——解读影响艾伦一生的伟大教育智慧“发明大王”的天才教育 ——解读影响爱迪生一生的伟大教育智慧“赏识教育”的神奇魔力 ——解读影响周婷婷一生的伟大教育智慧“八个字”的教育奇迹 ——解读影响玛丽·安·伯德一生的伟大教育智慧“水滴石穿”的教育奇迹 ——解读影响竺可桢一生的伟大教育智慧

<<教育最伟大的奇迹>>

章节摘录

如今，不知道有没有成年人能够始终面带微笑地听一个孩子说四个小时的话，而小林宗作校长却做到了。他创建“巴学园”的时期虽然是20世纪的40年代，可是他的教育理念和教育手段在现在看来依然如此先进。

我国教育家叶澜教授说过：“要学会倾听孩子们的每一个问题，每一句话语，善于捕捉每一个孩子身上的思维火花。

”苏联著名教育家苏霍姆林斯基也说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，那就是希望自己是个发现者、创造者、探索者。

”在学生的精神世界中，这种需要尤为强烈。

学会倾听，就能使教师走进学生心灵，满足学生内心的需要。

记得一位伟人曾指出：“喜欢倾听的民族是一个智慧的民族。

”在实施课改的今天，笔者借用此话想说：“喜欢倾听的教师更是一个智慧的教师。

”教育，需要一双倾听的耳朵。

从某种意义上说对学生的教育过程，就是老师艺术倾听的过程。

学生向你倾诉心曲，不仅仅是为了把心中的秘密告诉你，更重要的是为了得到你对他行为的理解和首肯，或者希望从老师那里得到帮助。

因此老师在倾听时，要适时肯定学生正确的行为，从而进一步获得学生的信任。

但是，学生往往是被教育者，他们的世界观尚未定型，对事物的认识还很片面，因此，老师还要适时的引导，让学生能够自己辨别出事非来，肯定自己的优点，发现不足，这样才能达到倾听是为了教育的目的。

当然，倾听不是被动地接受，而是一种主动行为。

教师在与学生的交流过程中要注意倾听的技巧，当教师感觉到对方正在不着边际地说话时，可以用机智的提问来把话题引回到主题上来。

倾听者不是机械地“竖起耳朵”，而是在听的过程中脑子要转，不但要跟上倾诉者的故事、思想内涵，还要跟得上对方的情感深度，在适当的时机提问、解释，使得谈话能够步步深入下去。

<<教育最伟大的奇迹>>

媒体关注与评论

世界上没有才能的人是有的。

问题在于教育者要去发现每个受教育者的禀赋、兴趣、爱好和特长，并为他们的表现和发展提供充分的条件和正确的引导 ——（苏联）著名教育家 苏霍姆林斯基 教育本身就是意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

——（德国）著名教育家 亚斯贝尔斯 生命本身潜在着奇迹，教育最伟大之处在于发现和培育

——（中国）著名教育专家 赵国忠 兴趣和激情是创造力最重要的催化剂，没有他们，创造力的奇迹就不会出现。

——（芬兰）著名教育家 吉姆·索拉迪尔 爱是一种伟大的情感，它总是在创造着奇迹。

——（苏联）著名教育学家 马卡连柯

<<教育最伟大的奇迹>>

编辑推荐

最伟大的教育智慧产生最伟大的教育奇迹，中国第一部解读世界最伟大教育智慧的经典著作！

教育为什么会有奇迹产生？

因为教育有最伟大的教育奇迹。

拥有最伟大教育智慧的家长，将成为天才的家长；拥有最伟大教育智慧的老师，将成为天才的老师；
享受最伟大教育智慧的孩子，将成为天才。

<<教育最伟大的奇迹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>