

<<马小跳学作文（三年级·下）>>

图书基本信息

书名：<<马小跳学作文（三年级·下）>>

13位ISBN编号：9787214063427

10位ISBN编号：7214063425

出版时间：2011-1

出版时间：江苏人民

作者：杨红樱

页数：126

字数：54000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马小跳学作文（三年级·下）>>

内容概要

本册书针对小学中年级同学的阅读需求，对同学们学写作文的要求又提高了一个层次，主要介绍了写叙述性作文的一些小窍门。

例如，如何将一件出乎意料的事情写得意趣横生，如何将一处动人的景点介绍得条理清晰，特征突出；如何全面、细致、准确地表述一副场景，达到文字、思想、内容的统一；以及如何抓住人物的神态、心理、性格去刻画人物，使形象栩栩如生。

题材多样，类型丰富，更加能满足小学中年级同学的学习要求。

<<马小跳学作文（三年级·下）>>

作者简介

杨红樱（主编）：

四川省作家协会副主席，成都市文联副主席。

享受国务院特殊津贴的“有突出贡献的专家”。

19岁开始发表儿童文学作品，已出版童话、儿童小说五十余种，总销量超过3000万册。

曾获中宣部“五个一工程”奖、全国优秀儿童文学奖等奖项。

作品被译成英、法、德

<<马小跳学作文（三年级·下）>>

书籍目录

- 1 特别行动 写出意料的事情 2 “形象代言人” 按照游览顺序介绍景物 3 丢掉西瓜，去抢芝麻
从细小处发现 4 我的纸片会跳舞 介绍看图的方法 杨红樱讲马小跳的故事 唐飞的生日礼物 5
牙箍妹的烦恼 写出人物的特征 6 我是“吹鼓手” 依据材料扩写内容 7 猪圈里飘出悄悄话 来源
于生活的想象 8 快乐小侦探 新发现，新收获 杨红樱讲马小跳的故事 跳跳电视台 9 我能听懂大
自然的语言 注意景物的变化 10 取胜的法宝 针对某一件事说出自己的想法 11 没有硝烟的战争
写日记，勤练笔 12 聘我们做“形象顾问” 全方位介绍自己 杨红樱讲马小跳故事 安琪儿找新闻
13 不能胡吹啊 续编故事 14 穿越时空的对话 改写古诗 15 不知道从哪里说起 传统文化的介绍
16 手拉手，围成圈 “总分总”的写作手法 杨红樱讲马小跳的故事 DV大展播 17 我就怕看她
那张脸 抓住神情变化表现人物 18 “诗性大发” 借物喻人 19 图书漂流 学写读书笔记 20 夏天
的童谣 学写童谣 杨红樱讲马小跳的故事 一个必然的结果

<<马小跳学作文（三年级·下）>>

章节摘录

夏天的童谣：——学写童谣 轰隆隆老师带同学们来到一棵树下。

轰隆隆老师用诗意的语言说：“同学们，现在正是夏末秋初，太阳的热情渐渐淡去，秋风脚步逐渐加快。

站在秋天的边沿回首遥望，夏天留给我们一个华丽的背影。

夏天虽然炎热，但夏天依然有许多可爱的地方，比如夏天的星空很美丽，萤火虫像星星一样在草丛中飞舞，下过雨的天空有时会出现七色彩虹，还有许多更让人高兴的事情，就是可以把它们都编成一个又一个优美的童谣。

” “听！

一个小姑娘，吟诵了记忆中的夏天。

”说完，轰隆隆老师就用饱含深情的语句读出了一首童谣： 下雨了，冒泡了， 老头戴着草帽了。

草帽尖，顶着天。

草帽圆，当雨伞。

叠只小船坐里边， 漂呀漂呀靠岸边。

同学们美美地听着。

马小跳情不自禁地伸出手来，做了一个迎接小雨点的动作。

诗意在蔓延，唐飞一边用手打着拍子，一边读道： 千条线，万条线， 落到水里就不见；

千朵花，万朵花， 落到水里找不着它。

轰隆隆老师说：“没有想象，就没有诗歌；没有想象， 就没有童谣。

童谣是充满想象的，想象可以让平凡的事物 变得形象生动。

” “童谣一般都很短小，便于吟诵和记忆。

”夏林果说。

路曼曼说：“最关键的是，童谣充满童真童趣。

” 轰隆隆老师说：“你们说得好！

在童谣里，星星会眨眼，青蛙会敲鼓，蟋蟀会弹琴，萤火虫会打灯笼……一首首童谣就是一曲曲动听的歌了。

” 一学就会 生活是童谣的源泉，想象是童谣的翅膀。

用真挚的语言描写生活中的点滴，用真诚的心记录身边的温情，就是一篇篇优美的童谣。

我是作文大王 请以“萤火虫”为题，写一首童谣。

……

<<马小跳学作文（三年级·下）>>

编辑推荐

读读马小跳 写写就想笑 一读视野开阔 二读功力倍增 三读下笔如有神 购买《马小跳学作文》8大理由 1. 权威?杨红樱阿姨主编 2. 快乐?看马小跳最新故事 3. 轻松?学作文方法 4. 惊喜?得到杨红樱阿姨的签名 5. 超值?得到特级教师的指点 6. 趣味?参加“马小跳学作文”书友会 7. 机会?参加“马小跳学作文”竞赛 8. 目标?做“作文大王” 我们还特别开设信箱并开通了博客,以便公布出版信息、活动计划、接受来稿。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>