

<<今天怎样教语文>>

图书基本信息

书名：<<今天怎样教语文>>

13位ISBN编号：9787214064943

10位ISBN编号：7214064944

出版时间：2010-12

出版时间：江苏人民出版社

作者：唐建新

页数：232

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<今天怎样教语文>>

内容概要

在精英教育向大众教育转化的大背景下，换一副眼光看学科，换一个角度教学生，多一些对语文教学内涵的探究，少一些对问题的教条处理，今天的语文教学将告别用唯一标准评价课堂与学生。而应当从高度、角度与尺度，深度、密度与效度等各个维度剖析其真谛。新时代的语文教学更对教师综合素质的提升提出了更具体更严格的要求。

<<今天怎样教语文>>

书籍目录

序 黄河之水天上来——面对社会的转型与教育的转轨长使英雄泪满襟——语文学科的无奈与坚守 谁该为语文能力的低下买单 应该知道点语文教学的发展历史 没有重难点的信马由缰 教的单调枯燥导致学的沉闷厌烦 阅读效益为什么低下 非得用唯一标准来评价一堂课吗 课改对教学产生的一些负面影响 课改前后高中语文教学有没有差异 一堂课的四十年跨越 综合性学习实践活动要坚持姓“语” 综合活动单元应在乎实用能力的培养 课改之后的语文骨干老师在怎么上课 现代诗歌教学的进步与缺陷 新诗教学的新走向(一) 新诗教学的新走向(二)听唱新翻杨柳枝——语文学科理论的自悟与自建春江水暖鸭先知——课堂教学的舒展与把控吹尽黄沙始到金——教学内容的准确把握与娴熟处理羌笛何须怨杨柳——用惊喜的眼光去发现与关爱自己的学生一片冰心在玉壶——对教学细节的关注要把金针度与人——语言及语文知识的存废与功用映日荷花别样红——阅读教学的价值叩问与品质提升请君莫奏前朝曲——写作教学的历史惯性与时代嬗变不信东风唤不回——复习备考的观念态度及作用方式尾声莫愁前路无知己——今天教语文还得带着问题上路

<<今天怎样教语文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>