

<<给你一只金手指>>

图书基本信息

书名：<<给你一只金手指>>

13位ISBN编号：9787214069405

10位ISBN编号：7214069407

出版时间：2011-5

出版时间：江苏人民出版社

作者：江苏省妇女联合会 编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;给你一只金手指&gt;&gt;

## 前言

家庭教育事关每个孩子的成长，影响孩子的一生。

为适应广大家长对家庭教育的新需求，更好地发挥妇联组织在推进家庭教育中的指导服务作用，从去年3月起，江苏省妇联、省家庭教育研究会组织省内外知名家教专家，着手编撰《给您一只金手指——父母教子百问百答》一书。

我曾在苏州分管教育，推动了苏州网上家长学校的建立，推进了新父母学校的建设，多次参与省妇联在全省组织开展的活动，与她们建立了比较密切的联系。

所以请我作序，我没有理由推辞，于公于私，我都是愿意为家庭教育鼓与呼的。

这些年来，教育问题已经引起全社会的高度关注，政府对于教育的投入也逐步加大。

教育是民族振兴、社会进步的基石，承载着中华民族伟大复兴的希望，已经成为大家的共识。

但是，在教育体系中，家庭教育往往游离于义务教育、高中教育、大学教育、职业教育等之外，寄托着亿万家庭对美好生活期盼的家庭教育，似乎还没有成为现代国民教育的重要组成部分。

妇联承担了这个责任，我理所应当给予支持。

家和万事兴。

家庭教育是学校教育和社会教育的基础。

家庭教育在加强未成年人思想道德建设、推进素质教育、构建和谐社会中具有不可替代的作用。

虽然从全社会的角度来看，我们对于家庭教育远远没有给予足够的重视，但是在许多家庭，自觉不自觉地关注教育问题，甚至是过度关注孩子的教育问题，已经是一个非常普遍的现象。

无论是幼儿园“入园难”、“入园贵”问题的产生，还是“虎妈”、“猫爸”的争论；无论是哈佛女孩刘亦婷的火爆，还是“不让孩子输在起跑线上”的争议，都表明家庭教育受到了前所未有的重视。

当然，与重视形成强烈反差的是，许多家庭根本不懂得什么是好的教育，如何开展健康的家庭教育

。我曾经多次讲过，家庭教育是一个容易出错的地方。

做父母比开汽车要困难得多，但是开汽车需要专门的培训，拿到专门的证书才能够开车，否则就是无照驾驶，必须受到重罚。

而我们的父母大多没受过专门训练，就可以“无照经营”。

我们的父母们望子成龙、望女成凤的心理易使家庭教育偏离方向，他们总喜欢把自己没有实现的梦想交给孩子去实现。

很多父母更多关注的是学校教育，而忽略了自己的教育职责，忽略了他们自己才是决定孩子命运的关键，他们不懂得与孩子一起成长的意义，不了解父母对孩子的教育将会影响孩子的一生。

所以，为这本书写点文字，唤醒更多父母的家教意识，是我义不容辞的事。

利用清明节的假期，通读了这本书。

该书分为身心健康篇、行为道德篇、智能发展篇、亲子关系篇四大版块，内容力求紧贴社会热点和家教难点，强调方法的实用可行，通过家长咨询、问题解析、家教案例、专家点评等形式，生动解答了现代家庭教育中100个有代表性和高关注度的问题。

浏览全书，感觉有以下三个鲜明的特点。

一是有时代感。

书中的100个问题，基本上是家长普遍关注的热点问题，是从90后、新世纪不同年龄段孩子的父母在家庭教育中遇到的难题中筛选出来的，且从全新的角度进行了必要的梳理和剖析。

二是有针对性。

该书能紧扣家长的困惑，联系孩子的实际，以问答形式给予具体的方法指导，可供家长按题索骥，直接借鉴，避免了纸上谈兵的弊端。

三是有可读性。

全书对问题的“解析”，既通俗易懂，又注意了可操作性；生动的“案例”故事，增强了可读性；画龙点睛的“点评”，赋予内容的厚重。

附录的100句家教格言，精辟生动，给人深刻的启迪。

## <<给你一只金手指>>

总的说来，这是一本可给家长诸多帮助的实用工具书。

广大家长可以把它作为教材，浏览它，能收获科学教子的知识；也可以把它作为案头书，查阅它，可找到解决问题的办法；还可以把它作为互动话题，在亲友之间进行讨论、思考，树立网络时代的全新教育理念，分享成功育子的喜悦。

纵观全书，我们可以得出结论：家庭教育是科学，必须符合孩子的生长、成长规律；家庭教育是艺术，蕴含情感，凝结智慧，必须找到适合自己孩子特点的沟通、教育方法；家庭教育是生活，不是刻意的说教，不是外加的任务，而是渗透到日常生活中的常态化教育，是随机引导的责任与义务。

希望大家能够喜欢这本书，希望大家能够不断创造家庭教育的新经验、新理论。

朱永新 2011年4月6日夜于北京滴石斋

## <<给你一只金手指>>

### 内容概要

本书分为身心健康篇、行为道德篇、智能发展篇、亲子关系篇四大版块，内容力求紧贴社会热点和家教难点，强调方法的实用可行，通过家长咨询、问题解析、家教案例、专家点评等形式，生动解答了现代家庭教育中100个有代表性和高关注度的问题。

浏览全书，感觉有以下三个鲜明的特点。

一是有时代感。

《给您一只金手指——父母教子百问百答》中的100个问题，基本上是家长普遍关注的热点问题，是从90后、新世纪不同年龄段孩子的父母在家庭教育中遇到的难题中筛选出来的，且从全新的角度进行了必要的梳理和剖析。

二是有针对性。

该书能紧扣家长的困惑，联系孩子的实际，以问答形式给予具体的方法指导，可供家长按题索骥，直接借鉴，避免了纸上谈兵的弊端。

三是有可读性。

全书对问题的“解析”，既通俗易懂，又注意了可操作性；生动的“案例”故事，增强了可读性；画龙点睛的“点评”，赋予内容的厚重。

附录的100句家教格言，精辟生动，给人深刻的启迪。

本书由苗宁、宫琳主编。

## <<给你一只金手指>>

### 书籍目录

序

身心健康篇

- 1.身心健康新视野  
——什么是“五快三良好”？
- 2.吃好喝好有讲究  
——怎样培养孩子良好的进餐习惯？
- 3.睡得香益健康  
——怎样保证孩子充足的睡眠？
- 4.习惯成自然  
——怎样培养孩子良好的卫生习惯？
- 5.健康快乐动起来  
——家庭适宜开展哪些运动？
- 6.让心灵的窗户更明亮  
——怎样帮孩子预防近视？
- 7.该放手时就放手  
——怎样让孩子不过分依赖父母？
- 8.不要与孩子较劲  
——怎样面对孩子的“不听话”？
- 9.鼓励孩子勇敢自信  
——怎样看待孩子的“胆小怕事”？
- 10.“散养”不“圈养”  
——孩子不合群怎么办？
- 11.在细节中培养细致  
——怎样纠正孩子的粗心大意？
- 12.重视孩子的第一次  
——孩子过于好动贪玩怎么办？
- 13.以柔克刚优化个性  
——怎样改变孩子的爆脾气？
- 14.非宁静无以致远  
——孩子“争强好胜”怎么看待？
- 15.享受爱付出爱

## <<给你一只金手指>>

——怎样避免孩子以自我为中心？

16.不抛弃不放弃

——怎样培养孩子的意志力？

17.志当存高远

——怎样让孩子心胸宽广？

18.给予孩子安全感

——孩子过度焦虑怎么办？

19.让内心充实起来

——孩子爱虚荣怎么矫正？

20.为别人鼓掌

——孩子嫉妒心强如何改变？

21.阳光心态谈性

——怎样进行性教育？

22.“穷”养孩子

——男孩的阳刚之气怎么打造？

23.青春不烦恼

——怎样帮孩子平安度过青春期？

24.不能不设防

——怎样保护孩子免遭性侵犯？

25.生命只有一次

——安全教育怎么进行？

### 行为道德篇

26.儿童是独立的权利主体

——怎样保障孩子的合法权益？

27.防患于未然

——怎样防治未成年人的不良行为？

28.爱我中华

——今天怎样进行爱国主义教育？

29.教育就是培养好习惯

——怎样训练孩子的好习惯？

30.成功源自责任

——孩子缺乏责任心怎么办？

## <<给你一只金手指>>

31. 清水之恩涌泉报  
——怎样培养孩子的感恩之心？
32. 我们播种力量  
——孩子不思进取怎么办？
33. 强化细节引导  
——怎样引导孩子自觉遵规守纪？
34. 坚持就是胜利  
——孩子自控能力差怎么办？
35. 好教养靠榜样  
——怎样纠正孩子的粗野行为？
36. 守住道德底线  
——怎样预防孩子沾染不良嗜好？
37. 骄傲是人生的暗礁  
——怎样帮助孩子克服骄傲自满？
38. 勇于竞争善于合作  
——怎样指导孩子与人竞争和合作？
39. 成长需要朋友  
——孩子交友应遵循哪些基本原则？
40. 守望人间的诚信  
——孩子撒谎怎么办？
41. 让孩子对过失负责  
——孩子总拿别人的东西怎么办？
42. 抓住教育的契机  
——孩子有暴力倾向怎么矫正？
43. 功夫在网外  
——怎样帮孩子摆脱“网瘾”？
44. 构筑心灵的家园  
——孩子网上聊天交友怎么引导？
45. 不被网络打败  
——怎样预防孩子浏览不良信息？
46. 宜疏不宜堵

## <<给你一只金手指>>

——怎样引导孩子使用手机？

### 47.应尽的义务

——孩子是否应该参加家务劳动？

### 48.转移兴奋点

——孩子喜欢与人攀比怎么办？

### 49.当好理财启蒙师

——孩子花钱大手大脚怎么办？

### 50.低碳生活更美好

——怎样引导孩子保护环境？

## 智能发展篇

### 51.孩子皆有才能

——孩子有哪些潜在智能？

### 52.人生设计在童年

——怎样激活孩子的潜能？

### 53.早期教育 超前教育

——孩子要不要提前学文化课？

### 54.迈好第一步

——孩子入园入学该做哪些准备？

### 55.与新课改同行

——家长怎样配合学校新课改？

### 56.做新学校的小主人

——随迁孩子如何适应新学校环境？

### 57.把快乐还给孩子

——怎样引导孩子快乐学习？

### 58.有兴趣就有动力

——怎样激发孩子的学习兴趣？

### 59.变“要我学”为“我要学”

——怎样培养孩子良好的学习习惯？

### 60.能力决定未来

——孩子的学习能力怎么提高？

### 61.给孩子适当减压

——学习很努力成绩上不来怎么办？



## <<给你一只金手指>>

- 62.复习是记忆之母  
——怎样增强孩子的记忆力？
- 63.天才首先是注意力  
——孩子的注意力不易集中怎么办？
- 64.观察是智慧的能源  
——怎样培养孩子的观察力？
- 65.看世界问世界  
——保持孩子的好奇心有什么诀窍？
- 66.与孩子一起异想天开  
——怎样使孩子有丰富的想，象力？
- 67.让读书成为习惯  
——怎样指导孩子课外阅读？
- 68.赢在网络时代  
——怎样指导孩子上网学习？
- 69.美是心灵体操  
——哪些方法可培养孩子的审美能力？
- 70.智慧也在指尖上  
——孩子的动手能力怎么培养？
- 71.创造是孩子的天性  
——怎样培养孩子的创造力？
- 72.扬长补短与扬长避短  
——孩子偏科怎么办？
- 73.平常心态迎考试  
——孩子考试期间应注意哪些问题？
- 74.尊重孩子的选择  
——怎样对待孩子上兴趣班？
- 75.有意思有意义  
——怎样让孩子过好寒暑假？

### 亲子关系篇

- 76.爱你有商量  
——怎样才是真正地爱孩子？

## <<给你一只金手指>>

### 77.心的沟通

——与孩子的情感交流怎么进行？

### 78.家是幸福的港湾

——怎样营造温馨的家庭氛围？

### 79.“爱我你就听听我”

——怎样倾听孩子的心声？

### 80.过度赞赏藏危机

——怎样把握表扬孩子的分寸？

### 81.对错误行为说“不”

——批评孩子有什么讲究？

### 82.拒绝不是伤害

——怎样面对孩子的无理要求？

### 83.有一种爱叫宽容

——怎样对待孩子的过错？

### 84.智慧地坚持原则

——孩子在学校、家庭表现不一怎么办？

### 85.提升人际亲和力

——怎样让老师喜欢我们的孩子？

### 86.闻过则喜进步快

——怎样引导孩子正确对待老师的批评？

### 87.理直也无须气壮

——孩子与同学发生矛盾怎么办？

### 88.信心比黄金更重要

——孩子考砸了怎么办？

### 89.用好双刃剑

——怎样引导孩子看电视？

### 90.理性追星不狂热

——孩子喜欢追星怎样正确引导？

### 91.早摘的葡萄不会甜

——怎样面对孩子早恋？

### 92.接种“疫苗”抗挫折

——怎样疏导孩子的低落情绪？

<<给你一只金手指>>

- 93. 尊重孩子的小秘密  
——怎样面对孩子的小秘密？
- 94. 冷处理与热沟通  
——父母与孩子意见不一怎么办？
- 95. 常回家看看  
——怎样给留守孩子更多的关爱？
- 96. 让磨难成为财富  
——家庭突遭变故怎么面对？
- 97. 谁最有教子权  
——爷爷、奶奶溺爱孩子怎么办？
- 98. 家校合力1+1>2  
——老师“告状”怎样处理？
- 99. 适合的才是最好的  
——如何面对孩子的择校问题？
- 100. 父亲角色不可或缺  
——如何给孩子完整的爱？

家教格言  
后记

## &lt;&lt;给你一只金手指&gt;&gt;

## 章节摘录

爱玩是孩子的天性，是孩子成长的必修课。

孩子从玩耍中能获得快乐、智慧和能力。

冰心有一句话“淘气的孩子是个宝！”

但对因淘气、贪玩导致学习成绩下降、事故频出的孩子，一定要及时干预。

提前定规则 对待孩子的好动顽皮，成人引导很重要。

比如带孩子上街购物，琳琅满目的东西一定会令孩子兴奋。

我们要对孩子说：“这里的東西很多，我们只能看，不能动手摸或者玩。”

如果没有事前关照，孩子看见有趣的东西就会抓一把或拿一下。

其实，教育是渗透在生活中的(不是说教的)，因为大人没有及时传递给孩子相关经验，丧失了众多的教育契机，使孩子将不良行为养成了习惯。

不做挡箭牌 有些父母的观点是：我的孩子我怎么打骂都没有关系，就是不许别人碰(讲)。

这样，孩子就会把父母肯定会帮我说话作为犯错的挡箭牌，推卸自己的责任，久而久之，对自己行为的认识就不敏感了。

当自己都觉得无所谓的时候，当然就顽皮了。

有些父母在孩子和旁人发生矛盾时还和对方争执，这样袒护、放纵将导致孩子更加顽皮。

纠正首次行为错误 要让孩子养成良好的习惯，一定要关注孩子的首次行为，让他有正确的认识。

如果孩子首次的行为是不良的，父母一定要制止，并用阐述后果、行为处罚作为手段(不让看电视、不去做与孩子约定的事情)，让孩子加深印象。

矫治孩子的不良行为，还须从孩子错误行为发生起(三个月左右)不断予以纠偏，孩子便会不断调节自己的行为，错误行为发生率就会越来越少。

养成好习惯 学龄期，是人生最初明白事理的时期，也是养成所有好行为、好习惯的奠基期。

让孩子懂得规则，在家里，不能在别人休息的时间大声喧哗、嬉闹，不能在公共区域的墙上画画，不能往楼下扔东西等；在外面，过马路要看红绿灯，不摘花，不进草地，不抢别人的玩具，人多时要轮流排队等。

适当奖励与惩罚 当孩子因守规则改变错误的行为时，父母要及时肯定，给予适当的奖励和积极的刺激。

当孩子再次犯错时，家长要根据事先的约定给予惩罚。

孩子的成长就像一棵小树，修理照料得多，就能成材；如果一味任其发展，最终只能是棵杂树，还极易被大风吹倒。

家教案例 踩坏盒子以后 朋友小李的孩子因为顽皮转学两次，现在学校的老师又暗示她给孩子换一所学校，夫妻因为孩子的事情闹矛盾，小李非常苦恼、郁闷，向我求助，我们约在麦当劳餐厅见面。

在店里，她的孩子一会冲到这，一会疯到那，小李没有作任何限制。

后来，孩子对店里生日活动的区域产生了兴趣，竟然站到装礼物的盒子上，把盒子踩坏了。

店里工作人员看见后责怪孩子：“这是装东西的盒子，你怎么能站在上面呢？”

”小李生气了，冲过去要这名工作人员向孩子道歉，理由是“你们的東西放的不是地方”。

我只好做“和事佬”缓和双方的情绪。

事后我给小李分析，一是没有给孩子约定要求，二是没有及时观察制止孩子犯错误的行为，三是在孩子出现明显责任错误的情况下一味袒护。

小李坦言：一直以为孩子小、不懂事，告诉他道理他不明白，惩罚又怕伤害孩子，以为长大后明白了就会改的。

显然是因为小李始终把孩子当作刚出壳的小鸡，不给孩子规则与约束，才造成孩子目前的问题。

一年以后，小李打电话告诉我，夫妻共同帮助孩子认识行为规范，老师的“告状”少多了。

专家点评 对于孩子的“好动贪玩”，注意平时生活中“动”的方向性和“玩”的责任感引导是很重要的。

## <<给你一只金手指>>

任何活动有效的完成都是需要动的，不过动的方向要和活动目标相一致。

在平时孩子的活动中，注意强化和鼓励与活动目标一致的行为，会迁移到孩子的学习活动中。

有趣和过程体验是玩的特征。

平时注意将孩子的学习和生活结合起来，诸如将孩子学到的知识用于解释生活、甚至解决生活问题，较容易引发孩子发现学习的“好玩”，这也是一个方向性的问题。

另外就是要让孩子自己承担“玩”的责任，如小李的孩子不小心踩坏了礼盒时，让孩子自己去道歉、交罚款；孩子到超市多拿了东西，告诉孩子只能用多少钱，让孩子自己算账、取舍等。

P27-28

## &lt;&lt;给你一只金手指&gt;&gt;

## 后记

作为孩子人生的第一任老师，所有父母都肩负着一个神圣的使命——教育孩子。而要不辱使命，每位家长都需要加强学习，不断提高自身修养，提升科学教子水平，这样才能切切实实地变“挽救式教育”为“免疫式教育”，才能让孩子健康快乐地成长。

近年来，家教类图书可谓琳琅满目、百花齐放。

就在各种家教理念争相说服家长时，《给您一只金手指——父母教子百问百答》应运而生。

它不过于追求系统性与理论性，力求紧贴热点，强调实用，着重解决家长在教育孩子中所遇到的困惑。

本书分为四大版块——身心健康篇、行为道德篇、智能发展篇、亲子关系篇，解答现代家庭教育中100个有代表性和典型性的问题。

每篇文章都通过家长咨询、问题解析、家案例、专家点评等形式，向广大家长传授科学的家教理念及方法。

它是专家们多年心血的结晶，是他们对家庭教育研究最新成果的奉献。

从中，家长们不仅可以学到科学的家庭教育理念、先进的家庭教育方法，还可以体悟到作者关爱孩子成长的责任心与勇于探索的精神。

本书的顺利出版，首先要感谢参与本书编写的各位专家和同仁。

他们中间，有长期从事家庭教育研究的专家、学者，有积极参与家庭教育实践的社会工作者，有大学教授、中小学和幼儿园负责人，有实践经验丰富的一线教师，他们花费了大量的心血，作出了不懈的努力。

点评专家赵忠心、孙云晓、缪建东、陶劭恒，都是我国家庭教育理论研究与实践探索前沿的领军人物。

感谢他们精彩的点评，为本书增添了厚重感与权威性。

感谢江苏人民出版社承担了本书的设计、装帧和出版。

感谢所有给予我们指导、帮助和关心的各位朋友！

家庭教育是一门科学，只有掌握这门科学，家长才能把孩子培养成人、塑造成才。

希望本书让您在育儿教子过程中少几许烦恼，多一些快乐，少几许困惑，多一些收获；期待它能成为您身边的家教宝典，对您成为一个智慧父母、优秀家长有所帮助；使您的孩子身心健康发展，最终成为独立、自强和具有责任感的人。

我们深知，尽管本书在社会各界关心、专家的指导和支持下得以问世，但由于编著者水平有限，难免有疏漏和不足。

我们热诚欢迎读者和教育专家提出意见和建议，以便改进。

编者 2011年4月

<<给你一只金手指>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>