第一图书网, tushu007.com

<<希利尔讲世界史>>

图书基本信息

书名：<<希利尔讲世界史>>

13位ISBN编号：9787214073884

10位ISBN编号：7214073889

出版时间：2012-3

出版时间：江苏人民

作者：V.M.希利尔

页数：389

译者：王泽伦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

每个孩子都需要一套自己喜欢的书，以解答有关我们这个世界的所有问题：地球上有些什么样的国家？
每个国家有怎样的风土人情？
人类历史上都发生了什么样的重要事件？
那样重要的历史人物都做了什么惊天动地的大事？
古往今来有哪些杰出的艺术家？
为什么那会是一些不朽的名作？
我们身边的古老建筑究竟是什么时候建的？
人们为什么要建造这些东西？
……基于人类历史、文化、艺术和知识的久远与博大，也基于孩子对知识的普遍欲求和其阅读的基本取向，美国伟大的教育学家维吉尔·希利尔耗时五年，以他广博的知识素养和全球旅游所见，写下享誉全球，孩子们最喜欢阅读的《希利尔讲世界地理》《希利尔讲世界史》和《希利尔讲艺术史》三部经典的知识性趣味读物。
　这三部书不是一般意义的文化知识普及读物，而是全球孩子长到八岁以后家庭必备基础素质教材。我们知道，我们的日常学习是靠左右大脑的协同来完成的，也就是，既依靠左脑的逻辑思维、抽象概括能力，也依靠右脑的整体感知和形象思维能力，只有左右脑保持平衡、协调发展，才能完成复杂的学习活动。
在这三部书的窍作中，希利尔遵循并实践了这种科学的学习模式，将复杂的知识转化为图像，用简单的语言和易懂的事例加以表述，使孩子在阅读中无需绞尽脑汁，就能学到很多受用一生的知识。
除了知识的传授，希利尔还想让孩子们知道：世界是丰富多彩的，它由众多伟大和平凡的人们所创造，有着鲜活的历史脉络，世界上的那些流传百世的艺术作品也乐意为善于学习的人掀开神秘的面纱。如此，也就让孩子在获取知识的同时，逐渐拥有开阔的胸怀、宽广的视野以及独特的审美观，这正是三部书的又一非凡之处。
　在《希利尔讲世界地理》中，希利尔将枯燥的地名、河流名、山脉名融入到一次次趣味盎然的旅行中。
希利尔带领孩子们从北美洲走到南美洲，又从欧洲走到亚洲，再走到非洲和大洋洲。
枯燥乏味的地理知识在希利尔的笔下变得如此生动有趣，不知不觉中，孩子们就能完全了解世界各地的人文景观及地理风貌。
　《希利尔讲世界史》是希利尔的另一部杰作。
在书中，他对历史的讲述方式十分奇妙。
希利尔摒弃了传统的讲述方式，采用时间阶梯法，将每一个世纪发生的重大事件和出现的伟人编成了一个个诙谐幽默的故事，通过这些生动的故事，希利尔会让孩子在不知不觉中突然明白，天地如此博大，历史如此悠久，而自己只是历史长河中翻动着的沙粒，人都应该以一颗包容的心对待历史的苦难与辉煌，而不是仅仅局限在以自己为中心的封闭生活中。
　更值得称道的是《希利尔讲艺术史》，这本书分为绘画、雕塑和建筑三个部分。
通过讲述每一件艺术品背后的故事，希利尔向孩子们传递了这样一个信息：艺术来源于最普通的生活，每个孩子天生就是艺术家，而每个真正的艺术家也都永远保留着一颗童心。
　希利尔认为，写作、阅读、数学这些基础学科固然重要，但是历史、地理、艺术对于孩子的全面发展也必不可少，只有将所有的学科系统地结合起来，才能呈现给孩子们一个完整的世界。
在今天，希利尔的这种教学理念还被众多教育学家所推崇，而这三部书，更是全球众多知名学校近百年来一直向学生推荐的素养提升最优读物。
　我们组织力量重新翻译和编辑这三部经典读物，一是因为这套书虽历经百年的时光洗涤，其光辉仍有增无减；二是基于孩子们不断发展的阅读期望，在图片和插图上我们觉得很有必要下大力气提高质量和品位，在视觉上更加调动孩子的阅读兴趣，使之成为表里如一的家庭经典藏书。
　刘娜

内容概要

所有人都知道，历史中有大智慧。
所以，爸爸妈妈们都常给孩子讲历史人物和历史故事，正如许多给孩子看的历史读物一样，它们的讲述都不系统，也缺少基本的历史感，有的甚至就是另一种形式的道德说教。

杰出教育家希利尔对历史的讲述是全新的，生动如见，随处可见讲述的幽默与智慧。
从万物起源到第一次世界大战的历史故事，希利尔都采用了时间阶梯的讲解方法，既生动，又能帮助孩子对历史全貌有所了解，仿佛在孩子眼前展开了一幅迷人的历史画卷。
同时，希利尔先生又以随文发问的方式，启发孩子，让孩子对历史能有基本的认知和思考。

作者简介

希利尔（V.M.Hillyer），美国杰出教育家，毕生从事中小学教育，酷爱历史和艺术，喜欢旅行，对孩子们的阅读习惯十分解。

希利尔出生于马萨诸塞州韦茅斯镇。
哈佛大学本科毕业后，在纽约的布朗宁学校教书，后迁往巴尔的摩，成为卡尔沃特学校的第一任校长。
他有着一种天生的异能，能很快了解孩子们的需要，知道如何讲孩子才能听明白，以及孩子成长的规律是什么。
希利尔认为每个孩子都应当接受历史、艺术、地理科学的系统教育，意在培养熟稔周遭世界的全面型学生，因此，希利尔一反传统教科书的枯燥无味，为孩子们编写了一套生动活泼的历史、地理和艺术读物，这就是《希利尔讲世界史》《希利尔讲世界地理》《希利尔讲艺术史》等三部影响世界的不朽名著。

书籍目录

第1章　万物的起源
第2章　穴居人
第3章　火来了
第4章　从天上看地下
第5章　历史从这里开始
第6章　留给后人的谜题
第7章　为自己建坟墓的人
第8章　物物交换的富饶之地
第9章　家园在哪里
第10章　奥林匹斯山上的诸神
第11章　特洛伊之战
第12章　犹太王
第13章　发明英文字母的人
第14章　钢铁战士——斯巴达人
第15章　奥林匹克的起源
第16章　罗马罪恶的开端
第17章　长着螺旋卷发的国王们
第18章　充满奇迹与罪恶的城市
第19章　宴会中的袭击
第20章　印度
第21章　文明古国——中国
第22章　在雅典，贫富一视同仁
第23章　罗马，拒绝国王
第24章　希腊VS波斯
第25章　战争狂人
第26章　一夫当关，万夫莫开
第27章　黄金时代
第28章　希腊人大战希腊人
第29章　聪明人和笨蛋
第30章　年轻的国王
第31章　没事就打仗
第32章　不合脚的“靴子”
第33章　新的世界霸主
第34章　谁是罗马王者
第35章　被奉为神的皇帝
第36章　上帝与你们同在
第37章　血与雷的故事
第38章　仁慈的父亲，残暴的儿子
第39章　I-H-S-V
第40章　野蛮人的入侵
第41章　世界霸主与野蛮人的较量
第42章　一代英雄的崛起
第43章　“善”是什么
第44章　基督教在非洲
第45章　铁锤查理

第46章　阿拉伯世界
第47章　这一个国王，那一个国王
第48章　英国人的启蒙
第49章　世界末日的传说
第50章　关于城堡的故事
第51章　骑士的故事
第52章　海盗家族里的大英雄
第53章　遥远的旅程
第54章　三个国王
第55章　黄金三国
第56章　哥特式建筑
第57章　拒绝当公仆的约翰
第58章　外国人眼中的中国
第59章　指南针和火药
第60章　打得最久的战争
第61章　印刷术和火药
第62章　发现新大陆
第63章　大航海时代
第64章　探险和侵略
第65章　东非航线
第66章　文艺复兴
第67章　有六个妻子的亨利
第68章　童贞女王
第69章　伊丽莎白时代
第70章　斯图亚特王朝
第71章　被砍头的国王
第72章　红衣主教
第73章　向西方学习的国父
第74章　堪称全才的国王
第75章　美国独立了
第76章　法国闹翻天
第77章　遭遇滑铁卢
第78章　拉丁美洲的英雄
第79章　音乐殿堂
第80章　旧报纸上的新闻
第81章　三个共和国
第82章　发明“大爆炸”时代
第83章　工业革命
第84章　世界大战

章节摘录

从前，有个小男孩，他的家人在早晨7点钟以后才起床。
在这之前，他必须待在床上，跟我一样。
　可是，早在7点以前他的小脑袋就已经清醒了，百无聊赖的他只好躺在床上，闭着眼睛想着各种稀奇古怪的问题，这也跟我一样。
　有一个问题一直困扰着他：如果有一天，除了他自己，其他所有人——包括爸爸妈妈、叔叔阿姨、堂兄堂妹，还有一起玩的小朋友，他们全都不见了，那样的世界会是什么样子呢？
　我也想过这样的问题，没准儿正在读这本书的你也这样想过呢。
　他不停地想，不停地想……想得小脑袋都开始疼了。
他觉得那样的世界太可怕了，他一下子翻下床，冲进爸爸妈妈的卧室，钻进他们的被窝里，紧紧依偎在他们身边。
他认为这样就能把脑袋里那个可怕的想法赶走。
　当然，不等我说完，你们就会说这个小男孩又跟我一样。
没错，有些聪明的小朋友一定猜到了——那个小男孩，其实就是我。
　就像我小时候想的那样，在很久很久以前，久得你无法想象，那时候地球上真的没有任何人——男人、女人、孩子都不存在。
当然，更没有由人修建的各种各样的房子，也没有繁华的城市和美丽的乡村。
总之，一切人造的东西都不存在。
　那时候究竟有什么呢？
　那时候只有动物，它们有的在天上飞，有的在地上爬，有的在水里游，它们是乳齿象、恐龙、鸟、蝴蝶、青蛙、蛇、海龟、鱼……你能想象出这样的世界吗？
　可是我要告诉你，比这更早、更早、更早的时候，地球上不仅没有人，也没有动物，只有孤零零的植物。
你能想象出这样的世界是什么样子吗？
　可是我还要告诉你，在更早、更早、更早、更早的时候，地球上荒无人烟，鸟兽绝迹，寸草不生，只有无边无际的洪水和光秃秃的岩石。
　但是我还没有说完，在更早、更早、更早、更早、更早、更早的时候——你可以把“更早、更早、更早、更早……”不停地说上一整天，说上一个星期，说上一个月，甚至说上一年——那个时候，地球都还没“出生”呢。
　那时候的世界是什么样的呢？
　那时候，只有星星以及创造了星星的上帝。
　经常有小朋友这样问我：“天上的星星跟美国国旗上的五角星是一样的吗？”当然不一样。
我还要补充一点，天上的星星和那些挂在圣诞树上闪闪发光的“小星星”也不一样。
天上的星星没有五个角，它们中的大部分都是燃烧着的大火球。
它们比地球上的所有东西都要大一哪怕是这些星星里的小个头儿，也比我们整个地球还要大。
　在这些星星当中，有一个我们很熟悉——它就是太阳。
你可能觉得很不可思议，太阳看起来那么大，别的星星看起来那么小，它们怎么会是同一种星星呢？
其实，其他的星星并不比太阳小，它们看起来很小的原因是因为离我们太遥远了。
如果我们与这些星星的距离跟离太阳差不多，那么它们看起来的大小也和太阳差不多。
　在很久很久以前，那个时候的太阳并不像我们今天看到的这个样子。
它是一个旋转着的红色大火球，并且火花四溅，就像壁炉里熊熊燃烧的木柴不停地向外进出火星一样，也像在美国国庆节时看到的焰火一样。
　太阳进出的许多火星都飞溅到了远处，其中有一块慢慢冷却了下来。
　这块冷却的火星变成了什么呢？
　你可以试着猜一猜。

地球？
不错，它就是我们现在居住的地球——千真万确。
但是，那个时候的地球还是一个滚烫的大石球，到处都是喷发的火山，这些火山喷出了大量浓雾似的原始气体。
后来，由于地球的温度不断降低，这些气体中的水蒸气就凝结成雨落在地球上。
雨不停地下，不停地下，不停地下……直到地球上所有的洞穴和坑坑洼洼都被雨水装满，形成了大大小小的“水塘”——它们就是湖泊和海洋。
慢慢地，地球上出现了最初的生物，它们是地球最早的主人——一种只能用显微镜才能看清楚的微小植物。
它们最初只能生长在水中，后来慢慢向岸边靠近，最后在陆地上也蓬勃地生长起来。
植物的“登陆”，改变了早期陆地一片荒漠的景象，陆地也因为披上了绿装而显得生机勃勃。
慢慢地，水里开始出现了一种特别微小的动物。
它们跟最早的植物一样，也是小得只能用显微镜才能看清楚。
慢慢地，水里出现了水母、蛤蚌、马蹄蟹等稍微大一点的动物。
慢慢地，昆虫也出现了。
它们生活在各种各样的地方：有些生活在水下，有些生活在水面，有些生活在空中，也有些生活在陆地上。
慢慢地，各种各样的鱼也出现了，当然它们只能生活在水里。
慢慢。
地，两栖动物也出现了，比如青蛙，它们可以同时生活在水里和陆地上。
慢慢地，蛇、海龟、蜥蜴和恐龙等爬行动物也出现了。
P1-3

编辑推荐

《希利尔讲世界史》是V.M.希利尔的另一部杰作。
在书中，他对历史的讲述方式十分奇妙。
希利尔摒弃了传统的讲述方式，采用时间阶梯法，将每一个世纪发生的重大事件和出现的伟人编成了一个个诙谐幽默的故事，通过这些生动的故事，希利尔会让孩子在不知不觉中突然明白，天地如此博大，历史如此悠久，而自己只是历史长河中翻动着的沙粒，人都应该以一颗包容的心对待历史的苦难与辉煌，而不是仅仅局限在以自己为中心的封闭生活中。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com