

<<真理的思考>>

图书基本信息

书名：<<真理的思考>>

13位ISBN编号：9787214074645

10位ISBN编号：7214074648

出版时间：2011-11

出版时间：江苏人民

作者：严青,郭改雲

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<真理的思考>>

### 内容概要

《任继愈传(真理的思考)》是《大家丛书》系列丛书之一。

任继愈，山东平原人，著名哲学家、宗教学家、历史学家，国家图书馆名誉馆长。

任继愈先生始终坚持以科学无神论为思想基础的马克思主义宗教观，坚持宗教研究中的马克思主义立场、观点和方法，是我国坚持运用马克思主义原理进行学术研究的优秀代表，是我国马克思主义宗教学的开创者和奠基人，是中国哲学、中国宗教学领域中高瞻远瞩的学术研究领导者和优秀的学术活动组织者。

《任继愈传(真理的思考)》是任继愈先生的传记，详细介绍了国学大师任继愈的一生。本书由严青、郭改雲著。

<<真理的思考>>

书籍目录

第一章 小荷初露尖尖角

- 1.大智将启
- 2.初遇良师
- 3.青葱岁月
- 4.前路初定

第二章 挥斥古今负壮猷

- 1.师从大家
- 2.共赴国难
- 3.初涉征途
- 4.苦乐行程
- 5.笃学潜斋
- 6.战火家事
- 7.芸竹之缘
- 8.双重胜，利

第三章 热雨冷风过来人

- 1.授业北大
- 2.凤毛麟角
- 3.砥砺岁月

第四章 履霜坚冰人未老

- 1.无神论者
- 2.群体哲学
- 3.国图岁月

第五章 天风海浪自悠悠

- 1.相伴一甲子
- 2.难得清闲
- 3.心怀教育
- 4.情系国学
- 5.一代宗师

跋尾 怀念我的大家任继愈先生(二则)

本书重要参考文献

## &lt;&lt;真理的思考&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：从识字到上正规小学，小继愈也更换过几所学校，但真正完成小学学业的，却是在离家100公里外的省城济南，当时的“省立第一模范小学”（现更名为大明湖小学）。

任继愈就读的山东省立第一模范小学，采用的是级任制，老师从低年级开始接收学生，一直带到毕业。

学校分高小、初小两个部。

在读初小时，教语文的级任老师叫曹景黄，山东新泰人。

曹老师有一次上《论语》课，讲到“臧文仲居蔡，山节藻税”，曹老师说：“蔡是乌龟，古人以龟为神物，近人以乌龟为贬义，骂人的话。

我的村庄取名蔡家庄，是乌龟庄。

”任继愈和他的同学都笑了。

从此，他不仅记得曹老师是新泰人，还记得他家乡的村庄名。

小继愈是幸运的，正是这个曹老师，为他今后的古汉语阅读和运用打下了坚实的基础，并对他的成长产生了深远影响。

曹老师教习字课，用元书纸写毛笔字。

作文课则要当堂写作，下一周批改后发还。

作文卷子按照成绩顺序发给学生，成绩好的学生放在前面，差的靠后。

每发一回作文卷子，就是一次作文讲评。

作文用文言文写作，好的作文，曹老师会指出好在哪里。

常见的错字，或用词不当，曹老师就结合作文向全班讲解。

作文课是写作练习，评作文的课则是语文修辞的练习。

有一次，曹老师让大家以清明节植树为题写一篇文章，小继愈文中一段“吾乡多树，每值夏日，浓荫匝地——以待行人憩焉”深得曹老师赞赏，认为他的“焉”字用得非常好，有文言文的语感。

这让小继愈非常骄傲。

此后，他在写作上的兴趣更加浓厚了。

小继愈喜欢上曹老师的语文课，因为曹老师讲课绘声绘色，幽默风趣，不是照本宣科地朗读课本讲义，而是善于把深奥的道理，变成一下子就能让小孩子弄懂的东西，深入到学生脑海中去。

哪怕是一件非常枯燥的事，曹老师似乎也能够讲出浅显易懂的道理来，这让小继愈觉得很有意思，听起来欲罢不能。

在老师的带动下，他很早就读了诸如四书五经、《古文观止》以及《红楼梦》、《三国演义》等古典小说，打下扎实的文化底蕴，这使得他在后来的工作、生活以及研究方面，都能融会贯通，信手拈来，许多篇章甚至出口成诵。

曹老师的教学方法很对小继愈的“胃口”，他不会局限于课本的内容本身，往往会从中引申开去，带出更多的知识，这很符合小继愈寻根问底的个性。

比如讲到《论语》中的“巧言令色，鲜仁矣”时，曹老师结合课文，举了一些社会上流行的巴结上司，拍有权有势人物马屁的可笑举动的例子，指出那种说假话、吹吹拍拍、风吹两边倒的作风，是最可耻的。

这给学生们留下了很深刻的印象，常常引得哄堂大笑。

与众不同的曹老师，甚至还敢直面当时的教育“禁区”，开创性地给学生们做了一些性启蒙教育。

比如讲到涉及酗酒荒淫的文章时，曹老师就会附带讲授一些相关的性知识，告诫学生们将来婚后性生活要节制，否则会伤害身体一类的话。

须知当时还处在读“四书五经”圣贤书、“两耳不闻窗外事”的社会大背景下，曹老师敢冒天下之大不韪，实不简单。

对于这位启蒙老师的教诲，任继愈一生记挂于心。

无论岁月如何延宕，许多教诲像刻在心里一样，总不能忘却。

“我最忘不了的，是我小学的老师。”

## &lt;&lt;真理的思考&gt;&gt;

”任继愈自己后来经常说。

他认为小学老师最无私，学生的成就越大，他越开心。

可是到了大学，就有些不同，某些先生总怕学生超过自己。

曹老师对任继愈的影响很大，尤其是在为人处世方面，要求学生们做人要正直，不要逢迎，不要讲违心话，不要显摆自己，要尊重别人。

任继愈一生精于学问，不攀龙附凤，不趋炎附势，始终保持正直的节操，应该说，曹老师功不可没。

可见，年少时老师的影响往往是终身的。

曹老师的教学方法，还是保留了很多“书院式”的私塾教学的方式。

他在讲《岳阳楼记》时，讲完了，还要吟诵一遍，以加深对作品的印象。

这是古代书院帮助理解、欣赏文学作品的通行办法。

明代王守仁（王阳明）的学生向王守仁请教《诗经》的一章，王守仁没讲话，只是吟诵了一遍，问学生：“懂了吗？”

”学生回答“懂了。”

”王守仁满意而归。

日后，任继愈在教育方面，也践行曹老师的言行。

他给学生上课，喜欢采用“书院式”的学习方法，师生一起讨论；他强调自学，要求学生会读书、会实践；他提出“积累资料、培养人才”的教育方针，甘愿坐冷板凳，做一些古籍整理方面的工作，为后来人学习和研究创造条件。

任继愈对待家人也是一样，他对两个孩子的学习，也是允许他们充分发挥自己的兴趣爱好，强调自学。

任继愈先生的孙子有段时间学习成绩不是很好，家人曾经讨论将孩子放到山东老家去读书，因为那儿的学生成绩都不错。

后来得知这所学校主要是应试教育，任先生连忙说，不去了。

任继愈并不认为考试成绩是培养人才的标准，而是要建立起正确的学习态度。

他以自己举例，读书时考试成绩也不是班里最好的，但他学习的态度是很认真、扎实的。

每次考完试后，都要认真检查错在哪里，认真复卷成为他学习的习惯。

他觉得，这样学到的东西，并不一定比当时考了100分的要少。

虽然名义上不是满分，但最终的结果，应该是一样的。

<<真理的思考>>

编辑推荐

《真理的思考:任继愈传》是任继愈先生的传记，详细介绍了国学大师任继愈的一生。

<<真理的思考>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>