

<<我父母的野蛮教育>>

图书基本信息

书名：<<我父母的野蛮教育>>

13位ISBN编号：9787214078582

10位ISBN编号：7214078589

出版时间：2012-3

出版时间：江苏人民

作者：叶秀菊,于世和,于雪崑

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我父母的野蛮教育>>

前言

家庭教育可以“剑走偏锋” 父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子最早接受教育的场所。无数事实和经验已经证明，一个孩子的性格、习惯、爱好、态度乃至人生发展规划等各方面，都会深深打上家庭教育的印记。

可以说，一个成功优秀的孩子背后往往有着家长的辛勤汗水与不懈努力，贯穿着家长们某些独特的教育理念和思考。

好父母胜过(等于)好老师很大程度上已经成为一种社会共识。

正如作者所体悟的一样：一个孩子如何成长，家庭教她如何做人，学校教她如何解题。

如何教育好孩子，对每个家长来说，都是一场考试。

一个偶然的的机会，我们认识了于雪崴和她父母，愈加深刻地理解到家庭教育在孩子成才道路上所能起到的重要作用。

于雪崴的成绩优异得很是炫目，她从小就多才多艺，发展全面，除了无可挑剔的课堂学习成绩之外，在绘画、声乐、奥数、演讲等方面亦有不俗表现。

小学时多次参加国内外画展，通过中国音乐学院校外声乐考级七级，多次在国家级比赛中获奖。

进入中学尤其是高中后，她在数学和英语方面显示出非凡实力，多次在省级和国家级竞赛中夺魁，并荣获哈尔滨市三好学生、黑龙江省三好学生等称号，在高三时因综合实力出众被保送进清华大学。

大学期间，她选修了环境工程与经济学专业双学位，承接多项国家级科研项目，并在大三时提前一年收到美国佐治亚理工学院的录取通知书，以全奖直接攻读博士。

雪崴成为青年学子羡慕的人。

雪崴还参加过两次托福考试，都取得了非常可喜的成绩：高二时得到660分，距满分仅17分；大三时再战新托福，以满分征服众人。

她在新航道任托福口语老师期间，以流利的口语、宽广的视野和卓绝的风度赢得学生的尊敬与喜爱。

与她有过接触的人都对她的气质和学识赞不绝口。

于雪崴能取得这样的成绩与她所受的家庭教育密切相关。

通过与她父母接触我了解到，她的父母并不像其他很多家长那样，只重视孩子的课堂学习情况，对考试成绩和排名作硬性规定。

他们从不要求雪崴考第一、打满分，只要她确实掌握了所学知识，做到查无遗漏就可以了。

他们也不给孩子请家教、报课外补习班，逼着她选名师读名校，担心孩子压力过大会过早失去自由，对身心发展不利。

他们始终把孩子的独立意识和健全人格放在首位，培养她积极乐观的心理素质和勤奋踏实的人生态度。

因此，雪崴的情商、逆商都很强，遇事从容淡定，豁达自信，这反而让她一次次发挥出色，屡夺桂冠。

雪崴父母很早就对孩子放手，让她自己选择学校、分配时间、外出旅行，从不干涉她的决定，全力支持她的想法。

雪崴在这样的家庭环境下，真正做到了德才兼备，全面发展，自身潜能得到了极大发挥。

雪崴的父母是开明的，雪崴在这样的家庭长大是幸运的。

然而，这样的成功经验并非不可复制，只要家长们多站在孩子的角度思考，努力打造和谐平等的亲子关系，每个父母都可以写下一段传奇。

现在，就请您打开这本书，跟随于雪崴和她的父母，去领略“剑走偏锋”的家庭教育是怎样诞生出不一样的“奇迹”的吧！

新航道国际教育集团总裁兼校长

<<我父母的野蛮教育>>

内容概要

《我父母的“野蛮”教育》详细记载了于雪葳父母成功培养女儿从清华大学到美国佐治亚理工学院，从双学士学位到以全额奖学金攻读博士，22年家教的心得和体会，其家教理念和方法打破常规却极有成效，为迷茫中的中国家教现状点亮了一盏明灯。

在《我父母的“野蛮”教育》一书中，于雪葳的父母细数了孩子最关键的7个成长期，无保留呈现6大私密计划，倾情交流36套家教剑法，篇篇有亮点，章章有绝招。同时，于雪葳的数十篇日记也将孩子们最真实的想法告诉广大家长：只要教育方式适合，孩子们会轻松、幸福地成长、成功，坚定、自发地走上属于自己的人生道路。

父母的整个教育都是为了让孩子们应对未来可能出现的一切！

《我父母的“野蛮”教育》让父母们真正赢得孩子心与心的信任和交流，让孩子们重新读懂父母深沉无私的养育之恩和舐犊之情。

<<我父母的野蛮教育>>

作者简介

叶秀菊 ——于雪崑之母，从事教育工作。

于世和 ——于雪崑之父，从事医疗工作。

于雪崑：

2007年 CCTV “希望之星” 英语风采大赛季军

2007年 因综合实力出众被保送到清华大学，获得工程和经济双学位

2010年 获得以全额奖学金去美国佐治亚理工学院攻读博士的机会

2010年 在新托福考试中以罕见的满分再次征服众人，被誉为“新托福满分女孩”

<<我父母的野蛮教育>>

书籍目录

序一 家庭教育可以“剑走偏锋” / 胡敏

序二 我们有趣的家教“野史” / 叶秀菊

第一章 赢在起点：1/4的“野蛮”，3/4的温情

自食其力：孩子能做的事坚决不插手

“野”要温情：不要把家庭建成一座“围城”

言传身教：自己做不到，别要求孩子做到

爱的教育：从小不懂爱，长大不爱你

赏识教育：逮住一切夸孩子的机会

缺憾教育：第一名？

这是最愚蠢的追求

【雪崴的成长经验】

家，二分“野蛮”，八分温暖

那些写着父爱、母爱的礼物

亲情是那一抹忘不了的浓茶香

第二章 独立教育：“野蛮”放飞，应对残酷

老鹰就该把小鹰推下悬崖

未来是她自己的，把“现在”交给她

她是家庭的一分子，就应该有发言权

大人不要去“抢”孩子的时间

从小不能做事，长大就是书呆子

坚决不让她做一个“娇娇女”

【雪崴的成长经验】

远离父母的异国之旅，看一眼那不一样的世界

只身面对考验，拿到留学的录取通知

自己有准备，才能接住掉下的“馅饼”

第三章 心理教育：清除成长路上的心理“拦路虎”

禁止零食和网络是逼她上“梁山”

无青春不叛逆，让她叛逆去吧

毫不留情地击碎孩子的退缩心理

荣誉和表扬都是过去式，该忘就忘

“不公平”很正常，当强者才能有公平

【雪崴的成长经验】

忘却不公，翻过心里那道坎

永远追赶着内心的那个榜样

面对师长心无畏惧，只有感激

第四章 学业前途：路不在走得“野”不“野”，而在于走对

求知关键起点：没有兴趣事情就不要继续

拒绝提前入学：早起的鸟儿不一定有“食”吃

不请课外家教：花钱只能买一个心理安慰

打掉名校情结：只要“面子”，不要“里子”

不做全陪家长：辛苦了自己，累死了孩子

<<我父母的野蛮教育>>

容忍学习怪癖：不是非得一心一意才能学好

家长会选择听：把表扬批评都丢到一边去

【雪葳的成长经验】

我的英语学习之旅

刻骨铭心的两次托福大战

走过爱恨交织的竞赛教育之路

奥数长线“风险投资”

第五章 素质培育：从小拼成绩，长大拼素质

成绩只是暂时的，做好人才能做好事

“小气鬼”成不了大气候

大人都能撒谎，孩子撒谎也正常

“芝麻官”虽小，也要负责任

再小的生命也是爱，必须尊重它

爱美很正常，但不能打扮得不正常

【雪葳的成长经验】

不怕画出最丑的苹果

哲学丰富了我的内心世界

音乐让我找到学习之外的闪光

第六章 家教误区：父母的陷阱，孩子伤不起

“野蛮”不等于打骂：驾驭“心”比打痛“身”重要

智商不需要超群：宁愿做个普通的“笨孩子”

假期没必要补课：去补课还不如去玩

学习不是第一位：打造好革命的本钱才能干革命

成功没有捷径：利用“关系”制造便利是害了她

全拿等于全扔：想有出息，就放弃一些眼前的机会

附录一 英语学习：从打地基到积累的过程

附录二 应试技巧：重剑无锋，大巧不工

<<我父母的野蛮教育>>

章节摘录

自食其力：孩子能做的事坚决不插手 教育要做加法，统一思想后指令孩子时却要做减法。多层次无序的教育方式最大的隐患是导致儿童精神分裂。

教育太多，管理太多，反而会让孩子负担太大，还不如放手让她自己去做。

中国家庭大多是“六对一”的教育，一个孩子有六个人给管着：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、姥爷、姥姥。

大家都爱孩子，都想产生影响力，所以一个孩子要接受来自六个方向信息的干扰，稚嫩的心灵往往无所适从。

“六对一”的教育方式最大的隐患是导致儿童精神分裂，因为即便一个成人同时接受多方指令也会晕头转向。

而我们认为，中国的“六对一”教育最严重的现象是“非理性”的隔代教育。

比如老人大多喜欢土法上马，过度溺爱孙辈，使得孩子养成一些不良习惯，或者老辈人思维上过于保守，阻止孩子接触新鲜事物。

因此，大人们只有先统一思想，同心协力，才能发挥最好的教育作用。

我们家是一个大家庭，雪崑一岁起就跟奶奶一块生活，也得到了其他亲戚朋友的很多照顾。

在教育孩子的问题上，大家逐步达成了一些共识，那就是首先要统一观念，不相互唱反调，这样才有利于树立家长的威信，也能培养孩子正确的价值观。

雪崑妈妈曾当过多年的班主任。

她对家庭成员之间观念不统一可能导致的后果深有体会。

他们班里有一位学生，作风极其散漫、自我，有时甚至可以称得上随心所欲和自私。

这个人上课经常迟到，还会无故旷课。

有一次，他旷课被逮住了，就以练运动会项目为名搪塞过去。

结果真等开运动会了，他不但什么项目都不报，还连假都不请就缺席运动会。

另外，每当轮到他值日，他总是让别人替他干，自己却一甩手玩去了。

同学们都叫他“甩手大爷”。

这个孩子每周给班级扣的量化分比全班其他同学加起来都多，让人伤透脑筋。

雪崑妈妈多次跟家长联系，但每次都是奶奶接电话，这才了解到这个学生的一些家庭情况。

他的父母均在外地工作，从小就把他扔给爷爷奶奶照顾，自己则将大部分精力投入到了事业上。

老人看管孩子疼爱有加，保证他衣食无忧，但他们对孩子极其溺爱，纵容孩子的坏毛病，总认为孩子才十几岁，长大懂事就好了。

对雪崑妈妈提到的情况，他们不但不以为然，反而一个劲儿诉说自己的孙子因为父母不在身边如何如何可怜，求老师千万别告诉孩子的爸爸，因为他爸爸太“狠”了，会让孙子受委屈的。

爷爷奶奶的这些言语充分说明，这个孩子是在一个教育原则不统一的家庭长大的，老人的溺爱和爸爸的严格要求发生了矛盾。

爷爷奶奶始终认为孩子从小不用管——他们的孩子没怎么管不也都考上大学了吗？

而他爸爸则觉得自己的父母太惯孩子了，对孩子应该严格要求，但自己在外地工作没有那么多时间来想孩子的事，只能就事论事地通过电话来训斥孩子。

因为家庭教育“夹生”，大人们不能相互配合，思想不统一，这个孩子不知道自己到底该听谁的，再加上父母长期不在身边，最后他只能是自己舒服就行，成了“多面派”——在爸爸面前唯唯诺诺，在爷爷奶奶面前称王称霸唯我独尊满不在乎，在老师面前又经常撒谎，我行我素，成了班级的“少爷”。

为了帮助他矫正不良习惯，雪崑妈妈下了很大工夫：找他谈话，把学习好的同学安排在他前后左右……但最终成效不大，那几个挨着他坐的女生受不了他的顽劣，纷纷要求老师把他调走。

可见家庭教育的“夹生”，有可能会造成难以纠正的缺点和毛病。

有了这个学生的例子，我们在教育雪崑时就尤其注意观念的趋同。

每当雪崑出现一些问题，要跟她谈话时，我们总是事先沟通，统一口径，保证两人的说法一致。

<<我父母的野蛮教育>>

此外，教育思想的分歧更多地出现在与老人之间，也就是大家通常所说的隔代教育问题。我们多次跟她的奶奶和姥姥说，孩子自己的事情要自己做，有了错误不能包庇，任性的时候不能纵容。

一旦看到老人表现出溺爱的苗头，我们会找合适的时机用合适的方法与老人沟通，及时纠正。

雪崴一岁以后已经断奶了，奶奶执意要把她留在自己身边照顾，直至四岁半上幼儿园。奶奶伺候孩子可谓周到，吃苹果刮成泥，煮完鸡蛋扒了皮，西瓜切成小块插上牙签，吃鱼剔了刺，吃饭更是一口一口地喂，生怕她吃少了，饿着了……奶奶喂饭的样子常被我们戏称为“抹墙缝”：每次会把满满一小勺饭塞到雪崴嘴里，还没等她咽下去，第二口饭就又来了，如果塞不下就用勺背抹一抹，就像抹墙缝一样。

有时候甚至先把食物嚼烂了，再用手指塞到雪崴嘴里，塞不好再抹一抹。

我们不想让雪崴吃成一个小胖子，再者雪崴渐渐大了，能够自己吃饭了，奶奶这样一“周到”，我们好不容易培养起来的孩子的自理能力，就会出现倒退现象。

我们知道奶奶用心是好的，不好意思打消她的积极性，只好温和地跟她讲道理。

雪崴爸爸劝她：“妈，还是让她自己吃吧，不然的话，她啥时能学会吃饭呀？”

再说以后您也不能老看着她，等去幼儿园，老师哪能喂她饭吃呀？

那时候你孙女不就挨饿了吗？

” 2-4

<<我父母的野蛮教育>>

编辑推荐

自己的孩子永远是最好的，“野”的教育也要有温情。
但对家长来说，“捧”更是一门艺术，它可以使迷失者找到方向，也可以扼杀天才。
在一个普通家庭，鼓励的作用永远大于怨恨。

把“独立”融进血液，应对残酷，老鹰就该把小鹰推下悬崖。

叶秀菊等编著的《我父母的野蛮教育》是一部挑战常规家教思维、突破主流教育壁垒的非常教本！

<<我父母的野蛮教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>