

<<中美同题英语作文>>

图书基本信息

书名：<<中美同题英语作文>>

13位ISBN编号：9787215053489

10位ISBN编号：7215053482

出版时间：2003-1

出版时间：河南人民出版社

作者：周领顺 编

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中美同题英语作文>>

内容概要

《中美同题英语作文》选录数十个中国大学英语四、六级考试、研究生入学考试和硕士学位考试的作文题目，并新拟作文题目若干，由中美作者分别写作，并分别由中美学者作评。

《中美同题英语作文》由“写作悟语”、“写作思路”、“写作模式”、“看图作文重在自圆其说”、“中美同题英语作文”等部分构成，并总结了美国作者的积极用语，从而使读者在比较中学到地道的英语表达。

本书既能帮助读者有效获取理想的成绩，又能帮助读者与国际纯正的英语写作接轨。

同时，它还是一本涉猎广泛的跨文化读本，并以全新的视角拓展了英语写作书籍的出版。

本书中的理论与实践均不落窠臼，中美同题比较，可比性强。

本书雅俗共赏，不仅能够直接服务于学生，而且可以作为研究者研究中西作文异同的一个比较源。

读。

者对象：英语专业和非专业的大学生、研究生、应付出国考试者以及研究人员。

《中美同题英语作文》总的特点：清新、实用、超前。

<<中美同题英语作文>>

作者简介

周领顺，1963年生，河南舞阳人，原河南大学英语副教授，汉语语言硕士。现工作于扬州大学外国语学院，硕士研究生导师，中国英汉语比较研究会会员。曾在《外语教学与研究》、《外国语》、《外语学刊》、《外语与外语教学》、《外语教学》等刊物发表学术论文数篇，编著、译著数部，荣获省、厅级教学、科研奖励数项。

<<中美同题英语作文>>

书籍目录

前言I.美国教授寄语本书读者 .写作悟语 .写作思路 .写作模式V.看图作文重在自圆其说 .中美同题英语作文(考试类) A 作文及评价3.My View on the Negative Effects of Some Advertisements 6.Health Gains in Developing Countries.8.Harmfulness of Fake Commodities9.Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck ?
11.How I Finance My College Education14. How I Overcome My Difficulties in Learning English (or.....) 15. Looking Forward to the Twenty-first Century16.The World Is Getting Smaller and Smaller19.The Two-day Weekend21.Practice Makes Perfect22. Getting to Know the World Outside the Campus23.My View on Job-hopping24.Don't Hesitate to Say " No25.Where to Live-in the City or the Country ?
26.For a Better Understanding Between Parent and Child27.Advertisements on TV28.On Making Friends N30.Interpret the Pictures of Tobacco Consumption31.My View on So-called Promises32.The Ups and Downs of Population Growth33.Describe the Pictures of Fishing 36.The Qualities of the Cross-century Talents 41.Make Our Cities Greener43.Jobs for Graduates45.The Way to Success47.Television Programs and Children49.Honesty-the Most Valuable Quality of a Scientist51.Stop Smoking52.Good Study Habits.....B自评作文附录：美国作者“酷”语集锦后记

<<中美同题英语作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>