第一图书网, tushu007.com

<<教育社会学研究>>

图书基本信息

书名：<<教育社会学研究>>

13位ISBN编号：9787216035491

10位ISBN编号：7216035496

出版时间：2006-11

出版时间：湖北人民出版社

作者：邓和平

页数：415

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

教育与社会的良性互动发展，对于当今不断追求个人永续发展和社会生活质量持续改善的每个社会成员，良性运行与和谐文明发展的各个民族国家，具有越来越重要的战略意义。
由此，教育社会学成为一门越来越重要的学科；教育社会学知识的传授与创新，成为教育工作者的重要任务，秉承着上述理念与热情，编写了本书。

教育社会学是一门富有想象力的学科，本书试图将教育学和社会学两学科理论韵味加以有机融合而贯穿于全书中，结合教育与社会互动发展的现实状况，对人的社会化与人的现代化、道德社会化中的现代道德理念与内容、政治社会化中的公民教育以及大学文化建设、教育公平和教师发展等一系列问题稍加深入地进行了理论探索。

本书可以作为教育社会学以及相关专业学生的教学参考书，教育行政部门管理人员的工作参考书，亦可以作为社会教育科学普及的公众读物。

<<教育社会学研究>>

书籍目录

自序第一编 教育社会学学科概沦第一章　绪论第一节　社会学研究及其科学的建立第二节　教育社会学第二章　教育社会学的产生与发展第一节　从古典社会学理论到教育社会学第二节　教育社会学学科：在美国的确立及其理论体系第三节　从传统教育社会学到现代教育社会学第四节　中国大陆教育社会学发展概述第三章　教育社会学的理论学派第一节　结构功能主义的理论(和谐理论)第二节　冲突理论第三节　解释理论第四节　互动理论(符号互动理论学派)第二编 人的社会化及其教育运行第四章　教育社会、知识社会与学习社会第一节　教育的社会视野第二节　知识社会与学习社会第五章　人的社会化与人的现代化第一节　人的社会化第二节　人的现代化第六章　人的社会化与公民教育第一节　人的道德社会化第二节　人的政治社会化第三节　实施公民教育，建设中国现代文明和谐社会第三编 教育与社会第七章　社会结构与教育第一节　系统、社会系统与教育系统第二节　结构、社会结构与教育结构筇三节　制度：教育结构与社会结构之间的联结点第八章　教育与经济的关系第一节　教育事业与社会经济之间的关系第二节　经济发展形态对教育发展形态的制约第三节　教育与社会经济的和谐发展第九章　教育与政治的关系第一节　政治影响教育的方式与途径筇二节　教育对政治的反作用第十章　教育与文化的关系第一节　文化及教育与文化第二节　文化传统与教育传统第三节　教育与社会系统之间的现代文化矛雇第十一章　社会分层、流动与教育第一节　社会分层与流动第二节　教育对社会流动、分层的影响第十二章　社会变迁与教育第一节　社会变迁中的教育第二节　社会变迁中的教育政策第四编 教育问题的社会学思考第十三章　大学文化论第一节　大学文化概述第二节　大学文化建设第十四章　教育公平论第一节　教育公平第二节　全免费义务教育与教育公平第十五章　教师论第一节　教师的社会角色第二节　教师的专业化与发展社会化参考书目

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com