

<<人为的灾害>>

图书基本信息

书名：<<人为的灾害>>

13位ISBN编号：9787216038584

10位ISBN编号：7216038584

出版时间：2008-9

出版时间：湖北人民出版社

作者：丹尼斯·S.米勒蒂

页数：215

字数：279000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人为的灾害>>

前言

1972年，科罗拉多大学博尔德行为科学研究院承担了国家科学基金资助项目：“第一次国家自然灾害评估”，这一重要研究由地理学家吉尔伯特·F.怀特（Gilbert F. White）主持，从社会学的角度评价灾害与社会的相互关系，以及最近20年美国减灾的进展，并提出国家相关政策调整和未来减灾的建设性方向。

但是，20世纪90年代以前，无论是联邦机构还是学术界，还只有少数人认识到社会应该具有保障功能，即社会遭遇灾害时的应急功能和灾后恢复功能。

1992年夏，来自美国各地的60多位灾害和风险研究专家聚集科罗拉多埃斯特帕克市（Estes Park, Colorado），在全面反省20年来美国自然灾害状况后，得出结论：灾害社会学研究应该继续发展。

1994年10月，博尔德市的科罗拉多大学再次集合了来自自然科学和社会科学的专家，他们组成了“第二次国家自然灾害评估”项目工作组。

与此同时，联邦相关的决策机构如白宫自然灾害与风险委员会（the Subcommittees On Natural Hazards and Risk. Analysis in the White House）、联邦应急管理局（FEMA）的决策层也注意到了灾害与社会之间的关联。

1972年以来有关自然灾害评估的工作和研究成果均被收入本书。

<<人为的灾害>>

内容概要

2008年，我国连续遭受了两场严重的自然灾害。

一是年初发生在南方的低温雨雪冰冻灾害，二是发生在四川的“5·12”汶川特大地震。

救灾需要的是速度，灾后重建需要的是理性。

今后的发展不可能完全规避自然灾害，但尊重自然的发展理念和方式，能勉励在我们一旦遭遇自然灾害时，实现最佳的减灾效果。

《人为的灾害》不局限于1972年以后20年间灾害问题研究的归纳，而是基于美国自然灾害与不当的工程行为之间相关关系的多学科研究，阐述今后灾害研究的方向和应有的政策取向。

本书引导你关心灾害的实质问题，书中随处闪烁思索的光芒。

它的主要读者对象是政府官员和专家，即政策的制定者和实施者。

本书是1994年10月组成的美国“第二次国家自然灾害评价”项目组的研究成果。

它主要引导我们关心灾害的实质问题，书中随处闪烁思索的光芒。

它的主要读者对象是政府官员和专家，即政策的制定者和实施者。

<<人为的灾害>>

书籍目录

第一章 可持续性减灾概念 1.1 近代灾害研究的起源与发展 1.2 超越现有减灾模式 1.3 可持续减灾的原则 1.4 结论第二章 可持续减灾的情景分析 2.1 佛罗里达及迈阿密市 2.2 科罗拉多波尔特市 2.3 加利福尼亚旧金山市 2.4 可持续发展与减灾展望第三章 灾害损失和灾害影响 3.1 灾害造成的伤亡和经济损失 3.2 灾害对社会的其他影响 3.3 美国灾害风险的区域分析 3.4 灾害损失和影响的确定 3.5 未来的灾害损失 3.6 减灾措施对数据基础的需求 3.7 结论第四章 相互作用的灾害体系 4.1 灾害体系 4.2 地球系统 4.3 社会系统 4.4 人为环境系统 4.5 美国灾害威胁程度第五章 社会对减灾决策以及实施的影响 5.1 决策过程 5.2 社会对决策的影响 5.3 经济因素对减灾的影响 5.4 法律因素对减灾的影响 5.5 其他社会行为对减灾决策的影响 5.6 结论第六章 可持续减灾措施 6.1 土地利用规划和管理 6.2 建筑规范和标准 6.3 保险 6.4 预测、预报和警报 6.5 灾害对基础设施的破坏 6.6 结论第七章 预警、应急和灾后重建 7.1 自然和技术灾害 7.2 灾前预防和灾前准备 7.3 灾害中的应急反应 7.4 影响灾前准备和应急的因素 7.5 灾后的恢复和重建 7.6 结论第八章 创新之路和新方向 8.1 新技术和新方法 8.2 遥感 8.3 决策支持系统 8.4 风险分析 8.5 损失评估模型 8.6 灾后调查和研究 8.7 灾害研究体系 8.8 教育 8.9 国际交流 8.10 结论第九章 努力目标及前景展望 9.1 付诸实践的可持续减灾行为 9.2 需采取的政策和研究步骤 9.3 结语附录 附录1 研究建议 附录2 1975年第一次自然灾害评估的影响 附录3 知识的传播及研究成果的应用 附录4 作者名录再版后记

<<人为的灾害>>

章节摘录

波尔特市从幼儿园的儿童开始推行强制性的第12级减灾教育项目。使这里每一位儿童知道什么是洪泛区、生态环境、洪水灾害、洪水预报，懂得保护警报设施等。成年人减灾教育则是新观念灌输，通过交互式的教育方式开展。在政府的赞助下，媒体和宣传手册不断发放到市民中。在社区、地方团体组织下，很多人都自觉或不自觉地参与其中。几乎所有的人都更乐于接受以城市生态博物馆的方式了解灾害和环境，这种博物馆侧重区域的社会、经济与自然系统，以及大洪水产生和灾害的相互关系这些知识的普及。博物馆工作主要由志愿者承担，其中有训练有素的大学学生、老年市民，以及来自大学和当地联邦科研机构的一些科学家。生态博物馆不仅吸引了当地居民，也有许多旅游者慕名而来，由于它的成功而成为其他城市建立区域生态博物馆的范例。

在波尔特的洪水和水灾公众教育的过程中，更多的人开始认识到只要人类有比较理智的行为，洪泛平原其实是理想的生活环境，洪水也有很多造福人类的优点，例如洪水泛滥带来了养分丰富肥沃的泥沙，泥沙的沉淀改善了平原的土壤，洪水以后往往庄园丰产。洪水沉淀的泥沙可以直接用作表土。

有水塘的地方，洪水经过以后鱼类增加了，人们因此而对垂钓的兴趣大增。

对社区公众关于水和生态环境的教育并不仅限于洪水泛滥和水灾。洪水灾害使人们的注意力通常会自然转向另外一些公共政策以外的东西。例如波尔特市人了解洪水产生的过程，同时知道了他们居住在科罗拉多平原的边缘上，还是一片缺水的干旱的地方，注意到了在夏季城市经常面临缺水。年复一年居民们听到更多有关水权纠纷的故事。

波尔特市供水的费用日益增长。

为了尽量降低用水而不影响当地的生活质量，波尔特市开始废弃一些耗水的装饰性工程，不再在晴天的中午用喷灌去灌溉草地，或向道路洒水，而是在美丽的花园里，岩石间种上抗旱的本土植物、花卉，如仙人掌之类的植物。

由于各种宣传和教育，市民们主动放弃了耗水的草坪，建起了种植大方实用和耐旱植物的庭园、平台花园。

无用的岩石或堆或砌或铺，然后种植上耐旱植物，成为这里社区公园和家庭园地的一大特点。

另外一个全新的减灾教育是科罗拉多大学设置的减灾专业。这一跨学科的专业将培养减灾的研究人员和企业家，学生来自工程、物理、体育和社会科学等领域，他们实际是从事政策研究和管理的专业人才，他们汇集到一起，进行减灾的专门培训和再教育，并且共同探讨有关自然灾害的广泛问题。

<<人为的灾害>>

编辑推荐

《人为的灾害》是第二次国家自然灾害评估报告研究成果，由美国国家科学基金会赞助。

<<人为的灾害>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>