

<<培优专家对你讲-黄东坡数学课堂>>

图书基本信息

书名：<<培优专家对你讲-黄东坡数学课堂>>

13位ISBN编号：9787216046305

10位ISBN编号：7216046307

出版时间：2006-05-01

出版时间：湖北人民出版社

作者：黄东坡

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培优专家对你讲-黄东坡数学课堂>>

内容概要

《黄东坡数学课堂：培优专家对你讲》从数学阅读、解题心智活动、数学探究、数学思维等几个方面传授给学生数学学习的方法，又从数学与绘画、与音乐、与文学的情缘引领读者发自内心地爱上数学这门学科。

作者简介

黄东坡，湖北黄梅人，任教于湖北省水果湖第二中学。

国家级骨干教师、数学教育学硕士、中国数学奥林匹克高级教练。

多年来，他一直关注着数学、数学教育及数学学习发展，致力于中考数学、奥林匹克数学的研究，在《数学通报》、《数学教师》等教育类核心期刊上发表文章30余篇，出版专著20余部。

代表作《数学培优竞赛新帮手》、《数学培优竞赛新方法》及《数学探究应用新思维》分别被评为湖北省“最有影响的十本书”、“全国优秀畅销书”。

于理性中饱含着激情，在抽象中凝集着形象，弘扬理性思维，传播数学文化。

其作品以独特的视角从一个侧面诠释了近10年来数学教育、考试命题的变化趋势及特点，由于其中承载了独特的思想和特殊的价值，赢得了广大读者的赞誉，成为全国所有名校开展数学课外活动的首选或必备读物。

书籍目录

一、审视中小学数学学习探索数学教育的价值 / 2 反思数学学习的缺失 / 5 追求多维度的数学学习目标 / 8 揭示数学特长生的学习特点 / 11 优化数学学习过程的设计 / 13 跨越 从小学数学到初中数学 / 16

二、叩开数学学习的科学大门学会学习 / 20 数学知识类型与学习方式的选择 / 23 关注数学阅读 / 26 温故而知新 / 29 数学六师的启示 / 33 怎样解题 / 36 解题中的心智活动 / 40 熟能生巧吗 / 44 心智的磨刀石 / 46 提高解应用题能力的对策 / 49 做中学 / 52 学会探究 / 55 提升智慧的数学竞赛 / 58 思维的嬗变 / 61 延拓数学学习的时空 / 65

三、走进美妙的数学世界神奇的教 / 68 大自然的数学情缘 / 72 数学与绘画 / 76 数学与音乐 / 80 数学与文学 / 83 游戏与数学 / 86 美妙的对称 / 94 美丽的镶嵌 / 97 数学之最 / 101 教学之美 / 105 首届“时代数学学习”数学文化节第一轮“数学改学基础闯关”题 / 109 首届“时代数学学习”数学文化节第二轮“能力素质挑战”题 / 116

<<培优专家对你讲-黄东坡数学课堂>>

章节摘录

书摘揭示 数学特长生的学习特点 数学特长生的学习有什么特点？
能给一般的学生带来怎样的启示？ 哈佛大学的霍华德·加德纳教授，多年来致力于人类认知能力发展研究，他提出“多元智能理论”，对传统的智力定义及测量方法提出了挑战，也拓展了我们对智能的认识。

加德纳认为，每个人与生俱来都在某种程度上拥有9种智能：言语——语言智能，逻辑——数学智能，视觉——空间智能，身体_运动智能，音乐——节奏智能，人际关系智能，自我认识智能，自然观察者智能，存在智能。

北京师范大学孙瑞清教授曾对部分数学能力较强的学生，关于数学学习兴趣和价值观作过问卷调查，得出以下结论：数学特长生的学习，在数学学习心理上，显示出许多共性：逻辑性强 善于把知识系统化和结构化 概括性强 善于抽象思维 灵活性强 善于处理与灵活性有关的开放信息 流畅性强 善于分析、综合及思考的形式化 主动性强 善于主动地获得知识，具有很强的好奇心 坚持性强 能持之以恒地对待学习和处理事物 自我意识强 善于体现自己的价值，不为环境干扰 控制力强 能控制自己的情感与行为 数学特长生除具有上述共性外，还具有某些特殊的心理特点。

如：他们对于数学往往重视难题，相对轻视基础知识和基本训练；他们常常追求巧解，而忽视解题的通性通法和一般规律；他们的直觉思维能力强，但往往忽视严谨的逻辑分析与表达。

数学能力强的学生，对数学的功能与价值有较高的评价和理解，对数学学习有极浓的学习兴趣，这兴趣来自对数学应用广泛性的了解，来自对数学美的感悟与欣赏，更来自通过自己的努力而获得成功的体验。

这种深层次的学习兴趣和学习动机，是创造性学习的强大内因，是不断进取和迎接挑战的强大动力。

随着学习科学的深入发展，人们进一步发现特长生数学学习的新的特点。特长生在学习中经常对学过的东西进行总结，分门别类地整理，组建自己的结构和图式，特长生的知识是围绕核心概念或大观点组织的，这些核心概念和大观点引导他们去思考，他们能够把解决某一类型数学问题的‘方法、策略、思路’组合成模块，其所生成的群发信息提供应用功能的结构能极大改善自己的解题能力，特长生善于把知识条件化，知道何时、何地 and 为什么使用这一知识和方法，他们长于把握问题的信息特征和有意义的信息模式，能自动地和顺畅地从自己的知识中提取重要内容，能灵活应用知识方法应付新情境和新挑战。

教育的起点不在于一个人有多么聪明，而在于怎样变得聪明，在哪些方面变得更聪明。学生与生俱来就不相同，他们没有相同的心理倾向，也没有完全相同的智能，但具有自己的智力强项，有自己的学习风格。

编辑推荐

《黄东坡数学课堂：培优专家对你讲》从数学阅读、解题心智活动、数学探究、数学思维等几个方面传授给学生数学学习的方法，又从数学与绘画、与音乐、与文学的情缘引领读者发自内心地爱上数学这门学科。

要想叩开数学学习的科学大门至少必须历经下列途径：关注数学阅读、构建知识网络、提炼思想方法、培养探索思维、加强学习反思。

愿《黄东坡数学课堂：培优专家对你讲》能化解萦绕在你心中的数学心结，帮助你建立良好的学习方式和思维方式；愿你在阅读《黄东坡数学课堂：培优专家对你讲》的过程中，能感受数学应用的价值，领悟数学文化的魅力；期待你心境澄明，自信笃定。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>