

<<幼儿多元智能训练及开发>>

图书基本信息

书名：<<幼儿多元智能训练及开发>>

13位ISBN编号：9787216046862

10位ISBN编号：7216046862

出版时间：2006-7

出版时间：湖北人民出版社

作者：袁爱民

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿多元智能训练及开发>>

内容概要

美国哈佛大学心理学教授霍华德·加德纳经过多年潜心研究和试验提出：“每个正常的人与生俱来都拥有多项智力的潜能”。

“教育的作用在于是否使得每个人的智力潜能得到充分发展”。

这个多元智能理论的提出，改变了传统智力理论仅以语言和数学智能衡量人的智力水平造成的认识上的局限，在世界范围内引发出教育的“革命”。

多元智能理论为个人才能的施展开辟了宽阔的道路，在教育中的应用能让每个儿童的强项都可以尽情发挥。

没有人是全能的，也没有人是无能的，社会、学校和家庭都应该从多元智能理论出发，为孩子提供发挥他某些优势能力的空间，因材施教，各得其所。

《哈佛成长方案》丛书是以多元智能理论为指导，并根据我国实际情况，针对0~6岁这个年龄段来分册介绍每个年龄段幼儿身心发展的特点，针对孩子的具体情况，设计了开发孩子八种智能的游戏活动，为家长提供科学的、全方位的智能开发方案。

<<幼儿多元智能训练及开发>>

作者简介

袁爱民，中国关心下一代工作委员会教育发展中心幼教部主任，中国科学院硕士研究生，国际行为发展研究会会员。

兼任旭谷儿童多元智能研究中心主任，中国幼教网总编辑。

自2000年起一直从事婴幼儿家庭教育和美国哈佛多元智能理论的研究和普及。

主要著述：中国第一本多元智能原创著作《发展孩子的天赋》、《儿童情商训练》，并负责中国儿童多元智能和儿童情商测评培育课题研究，其科研成果惠及全国百万婴幼儿家庭。

<<幼儿多元智能训练及开发>>

书籍目录

前言序论一序论二第一篇 3—4岁宝宝音乐智能培养方案美妙的音乐智能3~4岁宝宝音乐智能表现开启宝宝音乐智能的工具箱创设音乐智能的学习环境3~4岁宝宝音乐智能培养方法3~4岁宝宝音乐智能水平测试父母最关注的问题达成目标星级榜第二篇 3—4岁宝宝运动智能培养方案灵活的运动智能3~4岁宝宝运动智能表现开启宝宝运动智能的工具箱创设运动智能的学习环境3~4岁宝宝运动智能培养方法3~4岁宝宝运动智能水平测试父母最关注的问题达成目标星级榜第三篇 3—4岁宝宝语言智能培养方案卓越的语言智能3~4岁宝宝语言智能表现开启宝宝语言智能的工具箱创设语言智能的学习环境3~4岁宝宝语言智能培养方法3~4岁宝宝语言智能水平测试父母最关注的问题达成目标星级榜第四篇 3—4岁宝宝数学智能培养方寨无所不在的数学智能3~4岁宝宝数学智能表现开启宝宝数学智能的工具箱创设数学智能的学习环境3~4岁宝宝数学智能培养方法3~4岁宝宝数学智能水平测试父母最关注的问题达成目标星级榜第五篇 3—4岁宝宝内省智能培养方案奇特的内省智能3~4岁宝宝内省智能表现开启宝宝内省智能的工具箱创设内省智能的学习环境3~4岁宝宝内省智能培养方法3~4岁宝宝内省智能水平测试父母最关注的问题达成目标星级榜第六篇 3—4岁宝宝社交智能培养方案优秀的社交智能3~4岁宝宝社交智能表现开启宝宝社交智能的工具箱创设社交智能的学习环境3~4岁宝宝社交智能培养方法3~4岁宝宝社交智能水平测试父母最关注的问题达成目标星级榜第七篇 3—4岁室室空间智能培养方案广阔的空间智能3—4岁宝宝空间智能表现开启宝宝空间智能的工具箱创设空间智能的学习环境3~4岁宝宝空间智能培养方法3~4岁宝宝空间智能水平测试父母最关注的问题达成目标星级榜第八篇 3—4岁宝宝自然智能培养方案奇妙的自然智能3~4岁宝宝自然智能表现开启宝宝自然智能的工具箱创设自然智能的学习环境3~4岁宝宝自然智能培养方法3~4岁宝宝自然智能水平测试父母最关注的问题达成目标星级榜

<<幼儿多元智能训练及开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>