

<<高中地理用表>>

图书基本信息

书名：<<高中地理用表>>

13位ISBN编号：9787216063104

10位ISBN编号：7216063104

出版时间：2012-6

出版时间：湖北人民出版社

作者：汪卫民 编

页数：188

字数：333000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中地理用表>>

内容概要

高中课改以后，地理教科书与以往有了较大的改变。传统的大纲版教科书4本，现在3本必修、7本选修，共10本。高中地理课本不仅比以前多了六本，而且体系结构也有较大的不同。其中，必修1是自然地理，必修2为人文地理，必修3为区域地理。三个模块既相对独立，又相互联系，构成一个整体，涵盖了现代地理学的基本内容。湖北选定的选修课程是选修3“旅游地理”、选修5“自然灾害与防治”。这是以中学地理教学实践为依据，以高中学生的兴趣爱好为出发点，目的是开阔学生的视野，进一步提高学生的科学精神和人文素养。教材的综合特色明显，体现了现代地理学的基础性、素养性和时代性。

地理教材的这种变化，表明了课改的新方向：高中地理的学习越来越贴近社会现实，贴近经济生活的变化。

这种变化，给学生的学习带来了较大的影响。

一方面，传统的自然地理知识体系被打乱，或者被割裂，另一方面，学生在学习地理知识时，还要具备相应的经济学知识，并且了解社会生活的方方面面。

新教材的综合性特点，对老师的教和学生的学，都提出了极高的要求。

学生要学好地理，必须先掌握好地理学科知识体系。

因此，为了便于大家全面掌握新教材，帮助高中生掌握地理学习知识体系，继而能够融会贯通、触类旁通，我们编写了这本《高中地理用表》，进行了以下三个方面的探索：

一、综合性。

本书一是以表格的形式，归纳了必修和选修教材的骨干内容，并加以丰富，将高中地理知识体系构建得比较完整。

二是根据新教材的特点，构建起适应教学需要的学科知识体系。

三是适应新教材极为突出经济地理、区域发展的综合性强的特点，补充部分相应的地理或经济学知识，具有极强的综合性。

二、读薄和减负。

新教材的学习，表面上看似简单了一些，但实际上要求更高，难度更大。

学生不仅要掌握传统的地理学科知识体系，同时要通过对新教材的学习，初步形成认识世界，特别是正确认识自然地理、经济地理、区域经济发展、人文地理的大地理观，而且在很多方面要学习得比原来深。

这个要求是比较高的。

而新教材在传统的地理学科知识体系和经济学科知识体系上有较多的欠缺。

这本《高中地理用表》，将5本教材的精华内容浓缩到一本书中，极大地减轻了学生的学习负担，可以使学生以较少的时间掌握教材知识体系。

三、一目了然。

这本《高中地理用表》的最大特点就是一目了然。

表格的形式突出了知识点的内容和特点，十分方便大家学>和课后查阅。

需要说明的是，本书是我们用表格形式反映地理学科知识体系的结果，在国内是首创。无论是抄袭这种形式，还是抄袭本书内容者，我们都将保留用法律武器追究其责任的权利。

<<高中地理用表>>

书籍目录

必修1

第一章 行星地球

第二章 地球上的大气

第三章 地球上的水

第四章 地表形态的塑造

第五章 自然地理环境的整体性与差异性

必修2

第一章 人口的变化

第二章 城市与城市化

第三章 农业地域的形成与发展

第四章 工业地域的形成与发展

第五章 交通运输布局及其影响

第六章 人类与地理环境协调发展

必修3

第一章 地理环境与区域发展

第二章 区域生态环境建设

第三章 区域自然资源综合开发利用

第四章 区域经济发展

第五章 区际关系与区协协调发展

选修3

选修5

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>