

<<需要德育论>>

图书基本信息

书名：<<需要德育论>>

13位ISBN编号：9787216065917

10位ISBN编号：7216065913

出版时间：2010-11

出版时间：湖北人民出版社

作者：王仕杰

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<需要德育论>>

内容概要

《需要德育论》在对传统德育和当下德育现状进行理论审视和认识检讨的基础上，分析了德育理论由“工具性”到“主体性”的发展轨迹及其“人性化”的发展趋势，解读了德育回归人性的实践诉求，在探寻增强现代德育有效性的过程中，提出了“需要德育”的命题与理论。

从道德教育理论和实践的历史进程可知，德育活动是影响人的思想观念的特殊实践活动。

人的在场，表明人是德育的主体，也是德育的对象和目的。

人性是德育的根本属性，要提高德育的有效性，就必须关注德育主体的人性。

而人是生命存在，德育的人性，主要表现为人的生命性、生活性和关系性。

德育关注人性就必须关注人的生命存在，需要是生命的存在形式和本质属性，关注人的需要是德育回归人性、提高实效的前提和必然选择。

因此，需要德育理论是在德育回归人性的实践基础上建构的理论体系，它是对传统德育和当下德育理论的丰富和发展，也是沿着德育人性化发展方向的进一步推进。

需要德育理论为我们更好地提高德育实效、实施科学德育提供了新的理论视阈和方法论指导。

<<需要德育论>>

书籍目录

摘要Abstract第一章 绪论第一节 问题的提出第二节 研究现状第三节 概念与语境第四节 研究意义与方法第五节 本书的逻辑结构与创新第二章 需要理论与人的需要的基本特征第一节 理论视阈第二节 人的需要的基本特征第三章 道德教育的困境及其出路第一节 道德教育的理论困境第二节 道德教育的现实难题第三节 现代道德教育的人性复归第四章 德育的人学立场与生命关照第一节 人的在场：谁的德育第二节 关注生命：现代德育的人性诉求第三节 人的需要与精神动力第五章 需要德育：需要理论与德育本质的契合第一节 人的需要与道德的关联第二节 人的需要与道德教育：基于价值哲学的思考第三节 人的需要与德育的契合第四节 信仰需要的德育价值：宗教给德育的启示第六章 在欲望与制度之间：需要德育的人本理念第一节 人是什么--对人的多维解读第二节 人性灵：人性的本质特征第三节 人性的“两极”：欲望与制度的对抗第四节 道德理性：欲望与制度的博弈第五节 规训与教化的统一：需要德育的必然选择第七章 需要德育的理论建构第一节 理念转换：从“技艺德育”到“需要德育”第二节 道德教育与需要的同构：一种德育模式第三节 需要德育的任务第四节 需要德育的一般原则第五节 需要德育的方法论策略第八章 需要德育的实施：以H学院为例第一节 引言第二节 H学院实施需要德育的基本情况第三节 H学院实施需要德育的总结与分析第四节 H学院德育工作的启示结语：需要--有效德育的切入点参考文献后记

<<需要德育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>