

图书基本信息

书名：<<学业不良高中生成功教育的实践探索>>

13位ISBN编号：9787216066440

10位ISBN编号：7216066448

出版时间：2010-11

出版时间：湖北人民出版社

作者：谈春华，田澜 等著

页数：217

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《学业不良高中生成功教育的实践探索》是湖北省黄石市第三中学以谈春华校长为领导的课题组，从事本人承担的全国教育科学规划“十五”重点课题《学生心理素质培养模式及实施策略研究》的一级子课题《学业不良高中生成功心理素质培养》研究所取得的终结性成果。

2006年底，以吴汉荣教授为组长的专家组对黄石三中的成功教育课题实验及其所取得的成果进行了现场鉴定，专家们一致认为，黄石三中的成功教育课题实验设计合理可行，实验变量的控制和操作得当，实验数据的收集和处理客观准确，结论可靠，所提炼的“三三五六”成功教育模式对学业不良高中生的教育促进成效明显。

另外，据我所知，通过多轮成功教育理论与操作实务研讨，该校教师的教科研水平和整体素质大大提高，学校的办学质量不断改善，赢得了良好的社会声誉。

我想，黄石三中的教师群体能够通过这么一个课题研究，在不长的时间内取得促进学生发展，提高教师素质及改善办学声誉的“科研兴教”功效，这与他们具有坚定的成功教育信念、顽强的科研耐力和讲究科学的教科研方法是分不开的。

通览书稿，《学业不良高中生成功教育的实践探索》是一部创新务实的高水平课题著作。

该书虽然名为实践探索，但仍不乏理论提炼上的新意。

作者不仅准确把握成功教育内涵，综述了国内成功教育实验与研究的现状，提炼了成功教育的心理学理论依据，而且大胆建构了“合理调控三大影响源，综合运用三重干预策略，围绕五大成功心理素质目标，选择六条主要途径”的“三三五六”成功教育模式，进而运用规范的教育实验，论证了该模式的可行性与有效性。

此外，还大胆地提出了符合该校实情的“成功成才并举”的办学谋略。

从实践层面上看，该书详细阐述了“三三五六”模式的操作系统，模式要素的运行原则明晰，针对性强，实施措施论述具体，教育教学训练的案例明确贴切，可操作性强。

总之，该书对丰富我国成功教育实验和研究成果，对教师开展学业不良高中生心理素质教育具有较强的理论和实践指导意义。

作者简介

谈春华，男，1958年2月出生，湖北鄂州人。

湖北省特级教师，黄石市十佳校长，黄石市十一届、十二届人大代表，西塞山诗社副社长兼秘书长。

出版著作有《中国历代词分调评注·水调歌头》等6部，发表论文有《论语文教学中的美育透渗》等12篇，发表古体诗词100余首。

先后在黄石五中和黄石三中担任校长十余年。

在担任校长期间，以育人为本，选择适合学生的教育，对学业不良高中生进行成功教育的实践探索，构建“成人”与“成才”互育并举的“双成”教育模式，使所在学校取得了良好的办学效益和社会效益。

书籍目录

序第一章 成功教育概论 第一节 成功教育的内涵 一、成功教育的缘起 二、成功教育的实施和研究现状 三、成功教育的涵义 第二节 成功教育的理论依据 一、正确看待教育对象的心理学依据 二、有关学生学习动机的心理学理论 三、关于教师化解学习疑难和实施有效教学的心理学理论 四、关于教育影响因素的心理学理论第二章 学业不良高中生心理与行为特点研究 第一节 学业不良高中生的心理特征 一、学业不良高中生的一般心理特征 二、学业不良高中生的心理素质发展状况 第二节 学业不良高中生心理素质对学业成绩的影响 一、研究对象与方法 二、研究结果 三、分析与讨论 第三节 学业不良高中生的行为习惯 一、学业不良高中生的学习习惯 二、学业不良高中生的人际交往习惯 三、学业不良高中生参与集体活动的习惯 四、学业不良高中生的生活习惯第三章 学业不良高中生成功教育的目标及实施模式 第一节 学业不良高中生成功教育实施模式 一、“双成”教育模式的提出 二、“双成”教育模式的构建及其实施 三、“双成”教育模式的思考 第二节 学业不良高中生成功教育的目标及内容体系 一、总目标——培养成功心理素质 二、五大子目标 三、高中各年级成功教育的目标体系 第三节 成功教育的实施要素及实施途径 一、三大影响要素 二、三重干预策略 三、六条主要实施途径第四章 学业不良高中生的心理干预 第一节 成功心理素质专题训练课的组织与实施 一、成功心理素质专题训练课程的内涵和特点 二、成功心理素质专题训练课程的内容体系 三、成功心理素质专题训练课程的教学原则 四、成功心理素质专题训练课程的教学设计 五、成功心理素质训练课教学设计案例——客观地认识自我 第二节 对学业不良高中学生的心理辅导 一、学业不良高中生心理辅导的目标 二、学业不良高中生心理辅导的原则与分类 三、学业不良高中生心理辅导途径及实效保障 四、对学业不良高中生主要心理问题的辅导措施 第三节 学业不良高中生成功心理素质培养的实效性分析 一、实验对象和方法 ……第五章 成功教育思想指导下的学科教学模式及实施策略第六章 学业不良高中生不良行为习惯的矫正第七章 成功教育课题实验的组织与管理后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>