

<<科学规划与新时期高等教育教学改革探索>>

图书基本信息

书名：<<科学规划与新时期高等教育教学改革探索>>

13位ISBN编号：9787216068581

10位ISBN编号：7216068580

出版时间：2011-6

出版单位：湖北人民出版社

作者：孔建益，顾杰 主编

页数：527

字数：937000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学规划与新时期高等教育教学改革探>>

内容概要

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》强调：“教育要发展，根本靠改革”，“把改革创新作为教育发展的强大动力”。

以科学规划为前提，积极推进高等教育教学改革，全面提高高等教育理论水平，是新时期中国高等教育发展的战略任务，是建设高等教育强国的迫切要求。

近年来，我校围绕高等教育教学改革发展中的理论与实践问题，以改革创新为动力，以提高教育教学质量为重点，全方位地开展高等教育科学研究工作，取得了丰硕的成果。

不断强化师资队伍、管理干部队伍建设，合理规划学科发展格局，优化教育教学环境，突出应用型人才实践动手能力的培养。

建立与产业、行业紧密结合而又共同参与的机制，构建与经济社会发展相适应的人才培养体系。

以学生能力培养为核心，加强理论与实际相结合，建立大学生参与科学研究的制度，积极推动大学生参与校外学习、实践和创新，发展学生个性，培养学生创新意识、创新精神和创新能力。

此次集合学校广大教职员工的近年来的教育教学科研成果与实践经验，汇编成《科学规划与新时期高等教育教学改革探索》一书，涵盖了学科与专业建设、人才培养模式、课程优化与改革、教学方法研究、教育理论探索、管理创新、实践教学等内容，为进一步推进学校的建设与发展，构建了学习交流的平台。

书籍目录

学科与专业建设

- 自动化国家特色专业建设的研究与探索
- 电子信息工程专业人才培养计划的探索
- 中新物流管理专科专业课程设置比较研究
- 采矿工程专业培养方案的探讨
- 以专业评估为契机加强专业建设
- 浅谈高校科学研究与学科建设工作
- 理工院校金融工程专业学科定位思考
- 中外合作办学物流管理专业学生应用实践能力探索研究
- 以就业为导向的材料成型及控制工程专业毕业设计实践
- 构建重点实验室长效管理机制促进学科建设与专业建设发展
- 几何学科研究生专业课教学初探
- 交通运输专业毕业设计(论文)改革探讨
- 浅谈如何促进学科专业建设
- 新时代背景下的劳动与社会保障本科专业建设探讨
- 面向社会需求的精细化工专业课教学实践
- 热能与动力工程专业实验教学改革研究
- 土木工程专业硕士课堂教学方式的思考
- 武汉科技大学材料物理专业培养方向研究
- 信息与计算科学专业的工程应用技能培养
- 谈环境艺术设计专业教学体系的构建
- 人才培养模式
- 面向行业培养产业营销人才的模式初探
- 结合冶金行业特色发展进行人才培养
- 以科研基金培养大学生创新能力的实践
- 机械类学生创新设计能力培养初探
- 冶金类拔尖创新人才培养的探索与思考
- 与应用型人才培养相适应的课程教学质量保障体系的研究
- 浅谈大学生科技创新能力的培养

.....

- 课程优化与改革
- 教学方法研究
- 教育理论探索
- 实践教学

章节摘录

随着经济的发展, 社会对人才的需求量也越来越大。

特色专业的建设与改革是高等学校生存与发展的主要标志和教学质量的生命线, 也是高等学校基本建设的重要组成部分及各项教学建设的核心。

而自动化国家特色专业的建设则有利于自动化方面研究型人才、应用型人才、职业技能型人才、复合型人才等具有行业特色人才的培养, 同时还可以带动其它专业的发展和提高, 是高等学校教学基本建设的重要内容; 是“高等学校人才培养质量与创新工程”的重要组成部分; 是进一步推进教学改革, 全面提高教育教学质量, 体现自动化专业特色的有效途径。

进行国家特色专业的建设可以进一步提升自动化专业办学水平和综合实力, 加快创新型自动化专业人才的培养步伐, 满足国家经济建设与社会发展对高级专门人才的需求。

高等学校要在竞争中立于不败之地, 必须进行特色专业的建设。

进行国家特色专业的建设要着重做好以下几个方面的工作: 一、确立自动化专业教育格局。

推进创新教育, 保证人才培养质量 为了培养更多、更有用的人才, 自动化专业要加快人才培养的步伐, 大力推进素质教育, 以培养学生的创新精神和实践能力。

首先, 转变教育观念, 变应试教育为实施创新教育、素质教育。

自动化专业学生的培养与工作实践、经济发展和社会实际很好结合起来, 着力营造发挥学生个性和特长的环境和氛围, 大方提倡实行多样化的创新教育实践模式, 采取包括制定创新的培养方案和计划, 开展课堂创新教学、课外形式多样的教学活动, 培养学生的实践能力和创新精神。

其次, 通过成立与自动化专业有关的各种“协会”, 调动学生参与实践的积极性, 以加快创新人才的培养步伐。

第三, 在自动化专业毕业生中, 推行多证制, 使学生毕业时可在毕业证书之外获得相应的职业资格证书和专业技能等级证, 以提高学生就业的竞争能力和工作的适应能力。

二、明确人才培养目标, 改革人才培养模式, 努力规划人才培养方案 认真探索高等教育的质量标准, 深入研究经济社会发展对各类人才需求的趋势, 以培养学生创新精神与实践能力为出发点, 以学生的可持续发展为基本要求, 明确应用型创新人才培养目标, 改革传统人才培养模式, 构建与社会发展和专业特色相适应的人才培养方案。

三、加强专业教学内容与课程体系改革与建设 课程建设是专业建设的重要内容, 建立科学的专业课程体系, 本着重视基础课程, 加强主干课程, 扩大选修课程, 突出专业、人才培养定位与特色, 加强专业课程体系的建立。

同时, 开展与各有关课程配套的教学大纲、教材建设工作。

四、加强专业实验室和校外实习基地建设 构建立体实践教学体系, 更新实训教学内容, 增加创新性综合设计实训项目。

加强专业实践基地建设, 既要重视基地的教学功能, 又要考虑基地的科研功能, 以基地为基础, 建立教学、科研、生产三结合的教学模式, 提高学生的实践能力与创新能力。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>