

<<民族思想政治教育环节论>>

图书基本信息

书名：<<民族思想政治教育环节论>>

13位ISBN编号：9787216071536

10位ISBN编号：7216071530

出版时间：2012-3

出版时间：湖北人民出版社

作者：巴玉玺

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族思想政治教育环节论>>

内容概要

《民族思想政治教育环节论》坚持理论与实践、历史与现实的结合，开篇对民族思想政治教育环节相关问题进行了详细研究与交代，接着系统论述了民族思想政治教育领导环节、管理环节、教学环节和交往环节，最后又专章论述了各环节之间的相互关系，形成了完整的研究体系和严谨的研究脉络。

《民族思想政治教育环节论》是内容丰富，创新点多。书稿从环节的内涵出发厘出领导环节、管理环节、教学环节和交往环节，这种划分方法在思想政治教育研究中还是第一次，无疑是创新之举。

相对于《民族思想政治教育学导论》中环节论的相关内容，书中的研究内容得到了深度的扩展，又提炼出很多新的观点，显示出作者的独具匠心和理论勇气。

《民族思想政治教育环节论》所研究的各个环节内容，既相互支撑，又可单独成章，无论是那一个环节的内容，都可以继续深入研究，一方面可以挖掘出一些理论文章，另一方面可以在每一章的基础上，再深化为新的专著。

<<民族思想政治教育环节论>>

作者简介

巴玉玺，男，回族，中共党员，1964年生，河南省唐河县人，副研究员，硕士研究生导师。长期从事大学生思想政治教育工作和研究。

曾先后在《光明日报》（理论版）、《中南民族大学学报》、《湖北社会科学》等权威和核心报刊上发表《不断深化对和谐民族关系价值的认识》、《论民族院校在构建和谐民族关系中的价值功能》、《对民族学院学生思想政治教育特殊性认识》、《网络及网络文化对大学生的负面影响与对策》、《高校应充实和加强民族理论与民族政策的教育》等专业学术论文30余篇，其中有多项成果获国家民族事务委员会社科三等奖及中共湖北省委宣传部、湖北省高校校园文化研究会等机构的评奖。

<<民族思想政治教育环节论>>

书籍目录

第一章 民族思想政治教育环节概述一、民族思想政治教育环节的涵义（一）环节的概念（二）思想政治教育环节（三）民族思想政治教育环节二、民族思想政治教育环节的研究意义（一）有利于构建民族思想政治教育学科体系（二）有助于细化对民族思想政治教育学的研究（三）有利于从整体上把握民族思想政治教育中的相关环节的内在关系（四）促进对民族思想政治教育实践认识进一步的深化三、民族思想政治教育环节的特点（一）一致性（二）过程性（三）有机性四、民族思想政治教育环节的分类（一）民族思想政治教育环节的具体分类（二）民族思想政治教育环节的分类依据第二章 民族思想政治教育领导环节一、民族思想政治教育领导的涵义（一）领导（二）思想政治教育领导（三）民族思想政治教育领导（四）民族思想政治教育领导的实施途径二、民族思想政治教育领导的要素（一）民族思想政治教育的领导者（二）民族思想政治教育的被领导者（三）民族思想政治教育的领导组织（四）民族思想政治教育的领导环境（五）民族思想政治教育的领导目标三、民族思想政治教育领导的结构（一）民族思想政治教育领导的组织结构（二）民族思想政治教育领导体制（三）民族思想政治教育领导机制四、民族思想政治教育领导的职能（一）科学决策、指挥实施（二）构建系统、设置机构（三）选贤任能、组建队伍（四）协调关系、调控过程五、民族思想政治教育的领导方式（一）指示式领导方式（二）沟通式领导方式（三）参与式领导方式（四）激励式领导方式第三章 民族思想政治教育管理环节第四章 民族思想政治教育教学环节第五章 民族思想政治教育交往环节第六章 民族思想政治教育各环节间的关系主要参考文献后记

<<民族思想政治教育环节论>>

章节摘录

民族思想政治教育环节是指政党或国家在实施民族思想政治教育过程中所发生的,与有效实现民族思想政治教育目的相关联的活动事件。

从民族思想政治教育环节的定义我们可以充分地感受到,研究民族思想政治教育环节有着两层含义。其一,所考察的是实施民族思想政治教育过程中发生的相关活动事件,并对这些活动事件进行梳理、归类,依照这些活动事件对实现民族思想政治教育目的的作用功能,划分出具体的相关环节。

其二,探讨这些活动事件含义、特点及其运行规律等本质性特征,揭示这些活动事件与民族思想政治教育中心任务之间的作用关系,以及这些活动事件之间相互作用关系,探寻其具有规律性的基本特征。

理论源于实践,理论又高于实践、指导实践。

对民族思想政治教育环节的研究,不仅能使我们从理论上清楚地认识实施民族思想政治教育的过程,以及过程中所发生的各类活动事件,弄清各相关具体环节含义、特点、作用、运行规律等内在特质,厘清各环节之间、与实现民族思想政治教育目的之间的作用关系等问题。

更重要的是,为民族思想政治教育的实践理清了思路,提供了有效的方法指导。

借助民族思想政治教育环节的研究成果,能使民族思想政治教育实践的思路更加清晰,方法更加得当,能更清楚地认识民族思想政治教育各环节的重要性、必要性和运行规律。

对不同的民族思想政治教育环节,根据其职责、功能、实施特征的不同,既要有所为也要有所不为,从不同方面充分调动和发挥各环节在民族思想政治教育实践中的积极作用。

负责制定民族思想政治教育政策、规划的领导决策层面,重点在于如何用政策确立、规划、规范全国的民族思想政治教育,对实施思想政治教育给予政策性保障,使民族思想政治教育活动合法、有据、各类保障能够到位。

.....

<<民族思想政治教育环节论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>